

Реестр дополнительных общеобразовательных программ на 2016-2017 учебный год

№	Название программ	Аннотация программы	Срок реализации	ФИО разработчика
1	Авиамоделирование (144 час)	В программе объединены в учебном процессе: начальное инженерное проектирование, конструирование авиамодельной техники и отведена доля на спортивную деятельность. Цель: создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.	4 года	Афанасьев Сергей Иванович
2	Авиамоделирование (72 час)	В программе объединены в учебном процессе: начальное инженерное проектирование, конструирование авиамодельной техники и отведена доля на спортивную деятельность. Цель: создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.	4 года	Афанасьев Сергей Иванович
3	Стендовое моделирование	Цель – воспитание патриотических и гражданских чувств, национального достоинства, ответственности за будущее Родины, уважение к историческому прошлому других народов. За время посещения кружка учащиеся должны научиться самостоятельно работать с технической и справочной литературой, со схемами, чертежами и чертежными инструментами, клеями и красками.	3 года	Афанасьев Сергей Иванович
4	Космические профессии «Авиамоделирование»	Актуальность данной программы – в изучении становления космонавтики и авиации страны через создание моделей самолётов, вертолёт, планеров и космопланов.	3 года	Афанасьев Сергей Иванович
5	Проектная деятельность «Наука и космос»	Проектная деятельность учащихся в области аэрокосмического образования	1 год	Афанасьев Сергей Иванович
6	Фотография и фотоискусство	В данном курсе направленность обучения ведет в теоретическую основу знания постановки кадра, функции камеры и историю создания фотографии. Практическая направленность обусловлена фотосъемкой различного жанра, редактирование снимков, развитие творческого мышления, образного и создание уникальных сюжетов. В ходе обучения учащиеся готовятся выставить свои работы на выставке. По окончании курса обучающиеся защитят творческий проект по темам, который покажет их знания и навыки.	1 год	Афанасьева Ирина Владимировна
7	Робототехника «Мой первый робот»	Главной целью использования Лего конструкторов, набор OLLO в системе дополнительного образования является	2 года	Васильева Саргылана Ивановна

		овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе. Богатый интерактивный обучающий материал действительно полезен детям, таким образом, курс может заинтересовать большой круг любителей Лего и ценителей TECHICS.		
8	Компьютерная графика	Программа кружка способствует развитию познавательных интересов, обучающихся; творческого мышления; повышения интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение знаний в области информационных технологий и практических навыков использования компьютерных программ является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.	3 года (144 час)	Винокурова Елена Ивановна
9	Компьютерная графика	Программа кружка способствует развитию познавательных интересов, обучающихся; творческого мышления; повышения интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение знаний в области информационных технологий и практических навыков использования компьютерных программ является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.	3 года (72 час)	Винокурова Елена Ивановна
10	Авиамоделирование	Первые учебные модели выполняются по одинаковым чертежам с минимальными творческими задачами. На втором году обучения обучающиеся приобретают навыки в управлении моделью, закрепляют знания и умения в регулировке и запуске моделей. Программа третьего года обучения закрепляет знания по авиационной и авиамодельной технике, углубленно изучает основы аэродинамики, усложняются самостоятельные расчеты конструкций моделей. Особое внимание уделяется подготовке и участию в соревнованиях.	3 года	Гарельский Валерий Иванович
11	Космические профессии «Ракетомоделирование»	Обучающиеся входят в своеобразную сферу материального производства в ходе учебно-трудового процесса, при котором практически используют полученные в школе знания и приобретают разноплановые навыки, приобщаются к труду и творческой деятельности в коллективе. Знакомятся с	4 года	Гарельский Валерий Иванович

		различными материалами, технологией, конструированием, изготовлением, сборкой, отладкой, испытанием и эксплуатацией различных поделок и моделей. Работают с использованием механообрабатывающего оборудования, измерительной аппаратуры и инструмента.		
12	Техническое моделирование «Удивительные поделки»	Техническое моделирование – одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности ребенка. Работа с глиной в разных техниках расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Цель: Формирование художественно – творческой активности личности через создание творческих работ на основе приемов и методов лепки.	1 год	Ксенофонтова Чемелина Михайловна
13	Начальное техническое моделирование		1 год	Ксенофонтова Чемелина Михайловна
14	Основы черчения	Новизна данной программы состоит в том, чтобы с целью помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства в программу по черчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Знание методов построения и преобразования изображений имеет большое значение для развития пространственного мышления.	1 год	Никулина Наталья Николаевна
15	Робототехника ARDUINO	Arduino — это электронный конструктор, пользующийся огромной популярностью благодаря простоте программирования и возможностью создавать устройства, выполняющие разнообразные функции. <u>Программирование</u> производится на языке C++ или при помощи языка визуального программирования Scratch for Arduino.	2 года	Гоголев Виктор Дмитриевич
16	Автомоделирование	Кружковые занятия по автомоделированию способствуют развитию у детей самостоятельности в работе, творческой самостоятельности и изобретательности. Он является отдельным направлением, базирующимся на умения и навыки, полученные учащимися на уроках технологии, физики, химии. Основной формой обучения являются групповые занятия. 90 % времени отводится на практические занятия. В основном используется	3 года	Ильин Валерий Егорович

		индивидуальная работа с каждым учащимся. Теоретические знания, учащиеся получают во время практических занятий.		
17	Космические профессии «Автомобильное конструирование»	В программе объединены в учебном процессе: начальное инженерное проектирование, конструирование автомобильной техники и отведена доля на спортивную деятельность.	3 года	Ильин Валерий Егорович
18	Проектная деятельность «Автомобильное конструирование»	Проектная деятельность учащихся в области аэрокосмического образования	1 год	Ильин Валерий Егорович
19	Основы моделирования техники	Совершенствование мелкой моторики рук происходит наряду с развитием технического сознания. Занятия начальным техническим моделированием учат учащихся аккуратности, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца, видеть изделие в перспективе, знать основы технической грамоты. Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.	3 года	Неустроева Альбина Мартовна
20	Юный техник	Программа: 1. Открывает перед ребёнком мир черчения и геометрии (мир восприятия объекта, как набор повторяющихся объёмов, развивая абстрактное мышление); 2. Развивает конструкторско-художественное мышление (развивает чувство красоты через связь с природой). 3. Воспитывает потребность постоянного обращения к культурным собраниям музеев, библиотек для саморазвития творческой личности; 4. Расширяет кругозор; подготавливает ребёнка к работе с техникой на более сложном уровне; 5. Цементирует фундамент технических знаний для более успешного усвоения школьной программы по математике, истории, окружающему миру, образовательной области «Технология» и др.	3 года	Николаева Светлана Валерьевна
21	Архитектурно-пространственное моделирование	На занятиях творческого объединения «Дьюбур» учащиеся получают теоретические знания по национальной архитектуре и народным традициям, изучают краеведческий материал, применяют знания на практике, создавая исторические реконструкции зданий и сооружений. Дополнительная общеобразовательная программа сочетает архитектурное	3 года	Павлов Михаил Иванович

		моделирование с объемно-пространственным моделированием.		
22	3D – прототипирование (144)	Полезность программы обусловлена широкими возможностями использования знаний и практических навыков обработки графической информации в различных областях современной деятельности: в компьютерном дизайне, дизайне интерьера, науке, образовании, архитектурном проектировании, «виртуальной археологии», в современных системах медицинской визуализации, в подготовке научно-популярных видеороликов, во многих современных компьютерных играх, в мультипликации, Web-дизайне, а также как элемент кинематографа, телевидения, печатной продукции и во многих других областях.	1 год	Попков Алексей Николаевич
23	Мастерская кино	Обучение по данной программе направлено на приобретение знаний и овладение понятиями в области режиссерской работы, операторской работы, монтажным программам, создание творческих видеороликов, так же разработка авторских сюжетов. Приобретение опыта самостоятельной работы: монтаж, съемка, с целью самовыражения, развитие образного мышления, формирование своих идей, развитие творческой инициативы, познавательных потребностей и желания творческой самореализации.	2 года	Прудецкий Роман Константинович
24	Мультипликация и кинорежиссура «Mг. Cartoon»	Учащиеся будут теоретически обучаться основам правила использования видеокамерой и фотокамерой. Далее учащиеся практически будут использовать все функции видеокамеры для наглядного обучения. Так же учащиеся начнут обучению основам создания сценария для будущих мини проектов. Для создания полноценного мини анимация, учащиеся начнут обучаться монтажу видеофайлов с помощью специального программного обеспечения.	1 год	Прудецкий Роман Константинович Монастырева Ирина Эдуардовна
25	Робототехника LEGO-WeDo	Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, что является вполне естественным. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют	1 год	Самсонова Варвара Егоровна

		детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.		
26	Робототехника «Конструируй. Программируй. Исследуй.»	Робототехника представляет собой естественное логическое продолжение техники как явления. По всему миру проводятся конкурсы, научно-технические фестивали и состязания роботов для учащихся разных возрастов В первой части программы, изучая простые механизмы, учащиеся учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Вторая часть программы предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Третья часть программы предполагает проведение исследований, создание проектов.	3 года	Самсонова Варвара Егоровна
27	Основы технического проектирования	Кружок технического проектирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в кружке позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления	3 года	Семенова Сахалина Владимировна
28	Техническое конструирование «Учимся играя»	Программа «Учимся играя» является модифицированной программой, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению учащихся начальной школы основам моделирования и макетирования. Актуальность программы заключается в развитии кругозора учащихся начальных классов через игровую деятельность, используя мультипликационные фильмы и художественную литературу о смешариках. Новизна программы заключается в использовании двигательных механизмов.	2 года	Сергеева Аграфена Константиновна
29	Техническое конструирование с	С помощью ТРИЗ технологии в процессе конструирования дети продвигаются от повторения чужого к производству своего,	3 года	Сергеева Аграфена Константиновна

	элементами технологии	ТРИЗ	применяя на практике полученные знания. Отличительной чертой данной программы следует рассматривать те условия, которые вызывают поисковый этап: рационализаторский и изобретательский (по Альтшуллеру).		
30	Юный техник		Данная программа дает возможность учащимся по окончании курса обучения определиться с выбором занятий в специализированных кружках - авиамodelьном, судомodelьном, радиотехническом и т.д. Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят построению различных моделей планеров и самолетов с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в занятиях авиамodelизмом и рассчитана, кроме того, на подготовку моделлистов-спортсменов.	1 год	Ксенофонтова Михайловна Чемелина
31	Химия в современной инженерии		Программа придерживается тех концепций, которые были прежде, а именно: углубленное и более прикладное изучение предмета. Отличием является то, что курс будет иметь более академический характер, затрагивая такие области как философия науки, методы научного познания, этика науки. Также продолжается рассмотрение тем, которые не рассматриваются в школьной программе: аналитическая химия, основы химической технологии, нефтехимия, химия ракетных топлив, нанотехнологии и их значимость в технологии и переработке полимеров, дисперсная химия и т. д. Материал подается в адаптированном виде для учеников общеобразовательных школ.	3 года	Мухин Василий Васильевич
32	Проектная деятельность «Химия в современной инженерии»		Цель: Дать возможность учащимся иметь первоначальные представления о процессах, явлениях и технологиях, которые применяются в современной промышленности, химии и инженерии. Все это в сумме может привести к наличию стимула на поступление в технические, естественнонаучные и инженерные специальности, а также заниматься научно-исследовательской деятельностью в дальнейшем.	1 год	Мухин Василий Васильевич
33	Современная инженерия		Цель программы: Углубить и расширить знания учащихся, дать ученикам первоначальное понимание технических и научных специальностей. Дать первоначальное понимание современной командной работы в современной технической и научной сферах. Формирование у учащихся представление об основных электромагнитных явлениях, принципах и законах электромагнетизма, выработать на основе изучения	2 года	Гоголев Роман Олегович

		электромагнитных колебаний единый подход к анализу колебательных систем различной физической природы; научить решению задач с использованием аппарата математики, дать навыки экспериментальной работы с использованием современных измерительных приборов и ЭВМ.		
34	Практическая физика в инженерно-технических сферах	Программа направлена на дальнейшее совершенствование уже усвоенных умений, на формирование углубленных знаний и умений. Здесь школьники с минимальными сведениями о понятии «задача», осознают значения задач в жизни, науке, технике, знакомятся с различными сторонами работы с задачей. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. Особое внимание уделяется последовательности действий, анализу полученного ответа, перевод единиц в долгие и кратные.	1 год	Гоголев Роман Олегович
35	Проектная деятельность «Научный подход к инженерно-техническим задачам»	Проектная деятельность учащихся в области аэрокосмического образования	1 год	Гоголев Роман Олегович
36	Судомоделирование	Судомоделирование – один из видов технического спорта. Хорошо налаженная работа в кружке позволяет формировать у ребят любовь к труду, воспитывать их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность, творческое конструкторское мышление, помогает овладеть различными навыками труда. На занятиях в судомодельном кружке учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчении, учатся их применять на практике. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся. Знания и навыки, приобретенные в судомодельном кружке, очень помогают ребятам в период прохождения службы на флоте, дают ориентацию в выборе профессии.	3 года	Лавров Егор Фрументьевич
37	Космические профессии «Астрономия»	Цель программы: дать учащимся глубокие теоретические и практические знания по предмету, позволяющие обучающимся окунуться в интересный мир астрономии. Программа имеет естественно - научную направленность с частичным включением технической, практической	1 год	Усов Михаил Аввакумович

		направленности. Это обусловлено необходимостью изучения астрономических приборов, изучением космонавтики, физики, химии, биологии космоса.		
38	Проектная деятельность «Космические исследования»	Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения работать самостоятельно и сотрудничать в коллективе, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности исследовательской деятельности.	1 год	Торопов Анатолий Анатольевич
39	Астрономия	Данная программа имеет естественно-научную направленность с частичным включением технической, практической направленности. Это обусловлено необходимостью изучения астрономических приборов, изучением космонавтики, физики, химии, биологии космоса.	4 года	Усов Михаил Аввакумович
40	Робототехника	Программа содержит сведения по истории современной электроники, информатики и робототехники, о ведущих ученых и инженерах в этой области и их открытиях с целью воспитания интереса учащихся к профессиональной деятельности, направлениям развития и перспективам робототехники. В основу программы положено моделирование из Lego-роботов. Вполне логичным можно считать тот факт, что некоторые роботы стали активно применяться в образовательном процессе. Они были разработаны на основе конструктора Lego и новейших технологий в области робототехники и получили название - Lego-роботы. Наглядно и одновременно практически полезного раздела – робототехники, вобравшего в себя ее передовые достижения.	1 год	Хачиров Сергей Владимирович
41	Робототехника VEX IQ	Курс «Робототехника VEX IQ» является продвинутым и предполагает наличия у обучающихся элементарных навыков в области технического конструирования и программирования. Уровень подготовки обучающихся может быть разным. Объединение конструирования и программирования дает возможность интегрирования предметных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Инженерное творчество и лабораторные исследования –	1 год	Никитин Петр Семенович

		<p>многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого ребенка.</p> <p>В основу программы курса положены практические занятия для обучения основам робототехники. Изучение взаимодействия электронных устройств, механики и программирования дает новое поле для творческой деятельности учащихся.</p> <p>Обучение нацелено на раннее выявление и допрофессиональное становление технически одаренной молодежи как через приобретение знаний и умений, так и через развитие творческих навыков посредством участия в творческих конкурсных состязаниях и соревнованиях.</p>		
42	Робототехника. Начала	<p>Учебный курс «Робототехника Начала» предоставляет обучающимся широкие возможности для выполнения исследований и приобретения навыков и знаний по применению законов физики, механики в роботомоделировании. Эти возможности они реализуют в процессе конструирования, программирования и управления LEGO-роботов. Курс способствует решению важных задач воспитания личности современного ребенка – социально активной, гармонично развитой, технически грамотной. Занятия позволят школьникам ощутить творчество в работе от идеи до её реализации, попробовать себя в роли инженера – исследователя, конструктора, ученого, тем самым решая профориентационные задачи подготовки кадров в инженерно-технических отраслях.</p>	1 год	Никитин Петр Семенович
43	Робототехника	<p>Программа «Робототехника» предназначена для воспитанников 14-15 лет. Занятия проводятся по 4 часа 2 раза в неделю, Конструктор HUNA-MRT предоставляет ученикам возможность приобретать важные знания, умения и навыки в процессе создания, программирования и тестирования роботов. Сердцем системы является автономный микрокомпьютер, который можно запрограммировать с помощью компьютера под управлением операционной системы Windows, получает информацию о внешнем мире от датчиков, обрабатывает ее, управляет моторами, лампочками и звуком.</p> <p>Конструктор HUNA-MRT и программное обеспечение к нему предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание</p>	1 год	Сивцев Дмитрий Сергеевич

		<p>двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес. Важно, что при этом ребенок сам строит свои знания, а учитель лишь консультирует его.</p>		
--	--	--	--	--