

Конкурсно-выставочная деятельность дополнительного образовательного учреждения, как один из эффективных подходов в развитии личности обучающихся.

Автор Алексеева Елена Егоровна
педагог-организатор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технического творчества»
городского округа «город Якутск»
alekseevalene@mail.ru

Сегодня учащиеся города Якутска — это будущие инженеры, учителя, руководители, исследователи. Именно они через несколько лет будут развивать науку и экономику нашего города, республики и страны. Безусловно, для этого юные горожане должны получать не только знания, но и активно формировать компетенции и личностные качества.

В 2018 году утвержден национальный проект «Успех каждого ребенка» в рамках проекта «Образование». Начался переход от Концепции развития дополнительного образования к реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», цель и задачи которого - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

До 2024 года определены цели, задачи, мероприятия и показатели развития образования в стране, в регионах, в муниципалитетах.

Приоритет в образовании — это интересы и потребности каждого ребёнка!

Дополнительное образование детей – это наиболее благоприятная сфера для творчества и воспитания, так как здесь органично сочетаются разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развитие, удовлетворение потребностей и стремлений, реализация личных интересов) с различными формами образовательной деятельности. И эта деятельность становится гораздо эффективнее, если применять современные технологии обучения, воспитания и также внедрять такие формы работы как конкурсno-выставочная деятельность. Это отличный способ демонстрации достижений учащихся, которые экспонируются для зрителя.

В процессе творческого труда вырабатываются такие ценные качества как настойчивость, целеустремленность, инициативность, самостоятельность, умение выбрать наиболее подходящие методы и способы выполнения работы, что позволяет обучающимся попробовать свои силы и добиться успеха. Каждое участие в выставке связано с приобретением определенного опыта. Участие в выставке, презентация и защита проекта - все это эффективное средство развития детей, пробуждение интереса к труду, раскрытие творческих способностей, привлечение в научную деятельность, расширение кругозора, создание «ситуации успеха» для обучающихся.

Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться дальше. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. Известно, что каждому ребенку очень важно получать поддержку в виде одобрения, похвалы, как значимы для него любые положительные отзывы, или подтверждения его таланта, навыков и умений.

Постоянное участие в выставках и конкурсах позволяет также получить опыт ситуаций принятия различных оценок жюри, повышает стрессоустойчивость в этом плане, а это тоже немаловажно для дальнейшей жизни!

Педагог дополнительного образования постоянно ведет работу с детьми, в результате которой ребёнок утверждает в мысли, что только тот может добиться успехов в обучении и в жизни, кто работает энергично, активно, используя все свои возможности. И дети стараются научиться делать свои макеты, модели и изобретения всё лучше и лучше, повышая качество изделий и своё мастерство. Дети видят свой уровень, радуются своим достижениям в обучении, но собственного признания и даже признания родителей маловато для мотивации к дальнейшему творческому росту. Важно иметь возможность выставить результаты своего труда на всеобщее обозрение. И это полезно не только для самоутверждения, но и для того, чтобы иметь возможность посмотреть работы других детей, найти что-то новое, интересное. Может новую идею, а может новую технику.

Ежегодно Центром технического творчества организуется и проводится Конкурс – выставка научно – технического творчества учащихся с целью выявления, поощрения и поддержки талантливых детей, популяризации научно – технического творчества, привлечения детей к изучению и использованию в своих работах новых технологий и создания условий для раскрытия творческих способностей, повышения результативности участия детей и молодежи в научную деятельность. Учащиеся образовательных школ и учреждений дополнительного образования представляют свои научные исследования, проекты, эксперименты, конструкторские разработки, изобретения в сфере технического творчества, выполненные в виде моделей, макетов, робототехнических систем и экспонатов.

В целях поддержки талантливой молодежи учреждениям дополнительного образования необходимо сотрудничать с местными успешными и крупными компаниями. Это нужно для мотивации учащихся, может даже для того чтобы на него обратили внимание как на потенциального работника (целевое обучение).

В мае 2019 года в честь 125-летия регулярного судоходства на Лене и 25-летия акционирования Ленского объединенного пароходства наше учреждение совместно с ПАО «ЛОРП» и Управление образования Окружной администрации города организовали и провели городскую выставку по судомоделированию, где учащиеся презентовали и защищали свои работы, сделанные под руководством педагогов Центра. На выставке-конкурсе учащиеся из образовательных учреждений города представили свои работы по номинациям: масштабные модели судов, действующие модели судов, действующие модели свободной конструкции, авторские модели и макеты свободной конструкции,

авторские проекты судов. Работы оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли сотрудники ПАО «ЛОРП» и эксперты городских соревнований по судомодельному спорту. Эксперт Евгений Кейсевич, председатель профкома ПАО «ЛОРП» отметил, что «Такие выставки дают детям импульс для дальнейшего развития, расширения кругозора. Очень отраднo осознавать, что у нас в республике и в нашем городе работают технические кружки, где ребята увлеченно моделируют, получают знания по нашей речной отрасли и сами себя совершенствуют».

Таким образом, эффективная практика участия детей в конкурсах – выставках, взаимодействие с родителями и социальными партнерами помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими, узнать много нового.

Творческие конкурсы объединяют обучающихся и педагогов, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения.

Нам, педагогам дополнительного образования, важно видеть горящие глаза детей и понимать, что наши усилия не проходят даром, а оседают как зёрнышко, которое рано или поздно даст свои всходы. Зажечь детские сердца искрой творчества, стремления научить детей чему-то новому, желания двигаться вперед – это и есть цель всех педагогов дополнительного образования, преданных своему делу.