

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»**  
**за 2018-2019 учебный год**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Центру технического творчества в сентябре 2019 года исполняется 47 лет со дня открытия. Якутская городская станция юных техников (ГСЮТ) была открыта в сентябре 1972 года на базе школы №23. Первым директором ГСЮТ была Скорикова Нина Григорьевна. В то время было всего четыре ведущих кружка — авиамодельный под руководством Кузьмина Д. Н., находившийся в школе №8, фотокружок на базе школы №2, автотрассовый (рук. Березовский Е.Л) и судомодельный (рук. Пироговский Ф.Ф.) кружки, расположенные на базе школы №1.

В 1977 г. по распоряжению городского Совета этаж жилого дома по адресу ул. Ярославского, д. 13, был передан Станции юных техников. 17 декабря 1990 г. приказом №245 ГСЮТ был реорганизован в Центр технического творчества.

На сегодня деятельность Центра технического творчества направлена на создание условий для самореализации и самовыражения каждого ребенка, развитие способных и одаренных детей по техническому творчеству, выявление и поддержку талантливой молодежи.

За годы работы Центра технического творчества добился значимых результатов: расширил спектр предоставляемых образовательных услуг, повысил качество учебно-воспитательного процесса, вышел на новый уровень в организационно-методическом развитии. В образовательном учреждении сложилась система раннего выявления и развития креативных способностей обучающихся, научно-методического сопровождения педагогических работников, способствующая повышению результативности участия в мероприятиях различного уровня. Реализуется инновационная модель организации системы научно-технической деятельности учащихся. Выстроена система эффективного методического сопровождения образовательного процесса через интегративное взаимодействие субъектов методической службы.

В 2018-2019 учебном году в Центре получили дополнительное образование 1720 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Реализуются 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по техническому направлению.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Юридический адрес учреждения: Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Ломоносова 37/1.

Сайт учреждения: <http://ctt.yaquo.ru/>

E-mail: [ctt\\_yakutsk@mail.ru](mailto:ctt_yakutsk@mail.ru)

Контактные телефоны: 8(4112) 42-06-43, 34-41-04.

Деятельность осуществляет в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Серия 14 Л 01 № 0001699 от 19 мая 2016 года, срок действия – бессрочно.



**Режим образовательной деятельности** учреждения определяется Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные занятия ведутся как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений муниципального образования городского округа «город Якутск», организаций на основе договоров о сотрудничестве.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября.

Учебные занятия начинаются с 15 сентября.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Центра:

- первое полугодие – с 15 сентября по 31 декабря;

- второе полугодие – с 11 января по 31 мая.

В продолжительность учебного года входит:

- 36 учебных недель, отведенных на освоение тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы;

- 3 неучебных (каникулярных) недель, отводимых на воспитательную работу.

Сроки летних каникул – с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня не ранее с 08.00 не позднее 20.00 час.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

Центр является открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей со всеми типами и видами образовательных учреждений города и республики, общественными и государственными организациями, а также с семьями воспитанников.

На сегодняшний день в Центре планомерно ведется обновление содержания образования; внедрение современных форм, технологий и средства обучения; информатизация; предъявляются новые требования к результатам образования участников образовательного процесса.

Стратегическая цель педагогического коллектива Центра – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Стратегия развития Центра направлена на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ начально-технической, спортивно-технической, научно-технической направлений и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

### *1. Начально-техническая направленность:*

Задача: создание условий для развития личности ребенка, способствующих формированию его нравственных качеств, практических трудовых навыков, начальных научно-технических знаний, развитие коммуникативных качеств, формирование технически-творческих способностей, технического мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

### *2. Спортивно-техническая направленность:*

Задача: создание условий для воспитания и становления творческой личности с помощью технических видов спорта, а также развития технических способностей, учащихся посредством создания техники, формирование инженерно-конструкторских и исследовательских навыков.

### *3. Научно-техническая направленность:*

Задача: формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств учащихся, формирование у учащихся основ проектной культуры, совершенствование предметных знаний, умений и навыков на практике, самопознание и развитие мотивов межличностных

отношений, формирование активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительные общеобразовательные программы Центра реализуются:

- по 3 направлениям: начальное-техническое, спортивно-техническое, научно-техническое;
- по сроку реализации: 1 год, 2-3 года, 3-4 года;
- по типу: экспериментальные, модифицированные, комплексные;
- по тематической направленности: однопрофильные, интегрированные, комплексные;
- по уровню усвоения: ознакомительные, профессионально-ориентированные, углубленные, базовые.

#### *Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за последние 5 года*

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
17 ДОП	35 ДОП	43 ДОП	43 ДОП	34

#### *Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям за последние 5 лет*

Направления ДОП	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начально-техническое	7	8	9	9	7
Спортивно-техническое	5	8	9	12	12
Научно-техническое	5	19	25	22	15
ИТОГО:	17	35	43	43	34

#### **КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

Центр технического творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центре технического творчества принимаются все желающие дети города Якутска, независимо от их способностей.

Разноуровневость дополнительного образования в Центре технического творчества осуществляется с учетом индивидуально-личностных особенностей, динамичности процесса, что дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку, и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних пяти лет идет увеличение охвата учащихся в кружках Центра технического творчества.

#### *Количество учащихся за последние 5 лет*

Направления ДОП	Количество учащихся 2014-2015	Количество учащихся 2015-2016	Количество учащихся 2016-2017	Количество учащихся 2017-2018	Количество учащихся 2018-2019
Начально-техническое	954	620	778	739	941

Спортивно-техническое	401	540	345	431	455
Научно-техническое	301	542	644	818	898
<b>ИТОГО:</b>	<b>1656</b>	<b>1702</b>	<b>1767</b>	<b>1988</b>	<b>2294</b>

#### Количество учебных групп

<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
148	148	173	196	215

#### Возрастной состав занимающихся:

Наименование	Численность учащихся 2016-2017		Численность учащихся 2017-2018		Численность учащихся 2018-2019	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0	1	1	0	0
5-9 лет	456	68	871	307	917	441
10-14 лет	1226	271	781	217	670	219
15-17 лет	85	13	94	31	244	93
18 лет и старше	0	0	2	0	6	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1767</b>	<b>352</b>	<b>1749</b>	<b>556</b>	<b>1837</b>	<b>754</b>

По гендерному составу занимающихся видно, что мальчиков на сегодня составляет – 58,9 %, девочек – 41,2 %. Младший возраст составляют 49,9 % от общей численности, средний возраст – 36,4 %, старший возраст – 13,6 %.

#### Соотношение детей, занимающихся в Центре и на базе школ города

Число/доля занимающихся на базе Центра технического творчества	Число/доля занимающихся на базе образовательных учреждений
997/43,4 %	1297/56,5 %

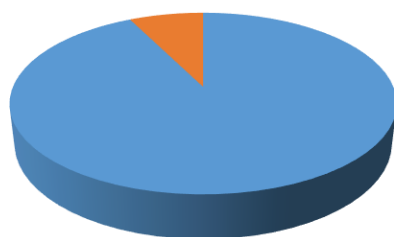
Центром технического творчества проводится планомерная работа с детьми «особой заботы»: дети с ограниченными возможностями здоровья - 43; детей-инвалидов - 45 человек; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения – 8; несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на различных профилактических учетах – 82.

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАДРАХ

Кадровое обеспечение – основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. В настоящее время в Центре технического творчества работают 25 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 методист.

Образование	Высшее	Средне-специальное	Неполное высшее
Количество педагогов – 28	25	3	0

## Образовательный ценз педагогов

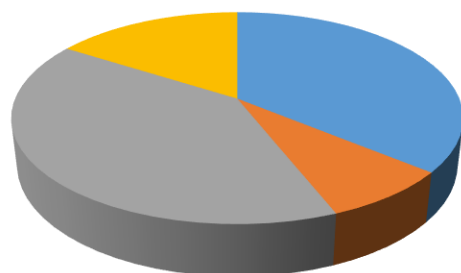


- Высшее
- Средне-специальное

### Квалификация педагогов:

Категория	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Остальные
Количество педагогов – 28	9	5	10	4

## Квалификация педагогов

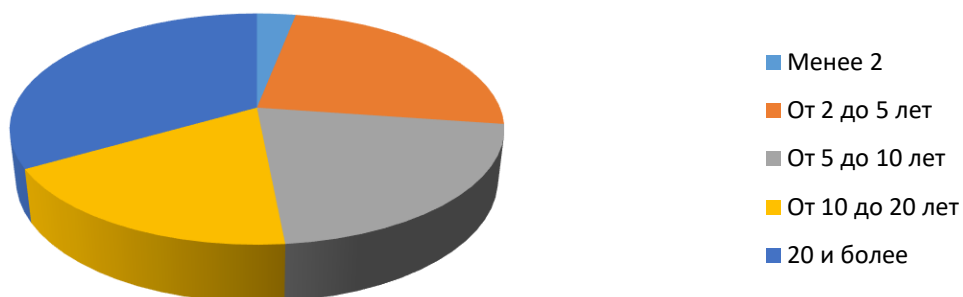


- Высшая
- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- Остальные

### Педагогический стаж педагогов:

Стаж	Менее 2	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более
Количество педагогов – 28	1	8	7	6	6

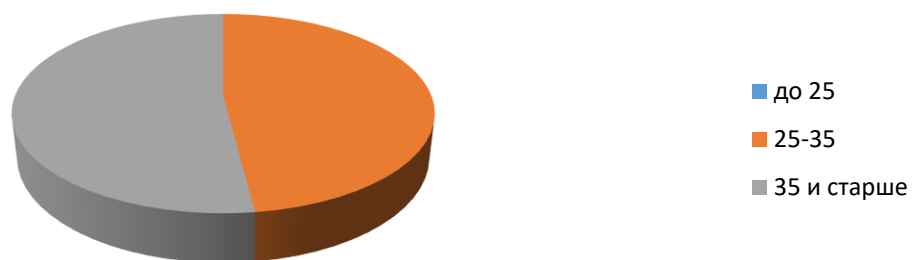
## Педагогический стаж педагогов



Возрастной ценз педагогов:

Возрастной ценз педагогов	До 25	25-35 лет	35 и старше
Количество педагогов – 28	0	12	16

## Возрастной ценз педагогов



В настоящее время в Центре технического творчества:

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составила 89,2 % от общего количества педагогов;
- доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в пять лет составила 123,3 % от общего количества педагогов;
- доля педагогов, применяющих в образовательном процессе ИКТ составила 70 % от общего количества педагогов;
- доля педагогов, проводящих инновационную деятельность составила 75 % от общего количества педагогов;
- средний возраст педагогов составил 42,2 лет.

## ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Центром ведется системная работа по формированию базы данных достижений учащихся.

Достижения учащихся МБУ ДО ЦТТ за 2018 - 2019 учебный год

	Городской		Республиканский		Всероссийский		Международный	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
3 квартал	0	0	0	0	0	0	0	0
4 квартал	113	58	50	17	27	27	70	46

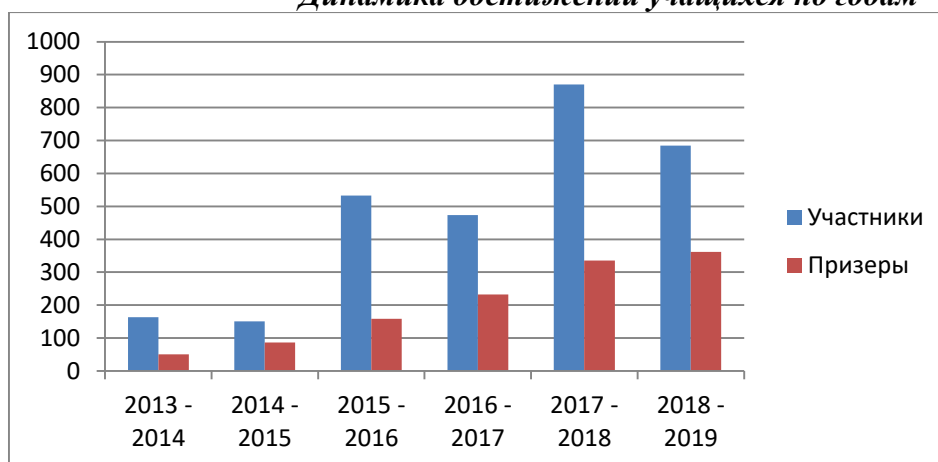
<b>1 квартал</b>	148	88	47	13	7	5	16	5
<b>2 квартал</b>	68	36	84	31	21	21	33	14
<b>ИТОГО</b>	<b>329</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>119</b>	<b>65</b>

По итогам 2018 – 2019 учебного года всего приняло участие в различных конкурсах и соревнованиях **684 учащихся** среди которых **361 призеров**. По сравнению с показателями прошлого 2017 – 2018 учебного года, где принимали участие 870 учащихся, среди которых 336 призеров, мы видим, что количество участвующих в мероприятиях понизилось на **22%**, а количество призеров повысилось на **7%**.

#### Сравнительная характеристика достижений учащихся за последние 5 учебных года:

Уровни достижений	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<b>Городской</b>	56	19	314	79	209	95	493	105	329	182
<b>Республиканский</b>	40	15	94	21	135	43	180	46	181	61
<b>Всероссийский</b>	17	18	68	27	68	57	112	105	55	54
<b>Международный</b>	38	34	57	31	61	37	85	80	119	65
<b>ВСЕГО</b>	<b>151</b>	<b>86</b>	<b>533</b>	<b>158</b>	<b>473</b>	<b>232</b>	<b>870</b>	<b>336</b>	<b>684</b>	<b>362</b>

*Динамика достижений учащихся по годам*



#### Результативность достижений учащихся (сентябрь 2018 - июнь 2019 г.г.)

	Городской					Республиканский					Всероссийский					Международный				
	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место
<b>ИТОГО</b>	329	134	44	49	89	181	120	13	19	29	55	2	29	13	11	119	54	32	18	15

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Функционирование воспитательной системы осуществляется по следующим направлениям: актуализация воспитательного потенциала учебного процесса; преобразование воспитательной среды, создание единого воспитательного пространства; поддержка творческого роста педагогов, становление их профессиональной позиции; поддержка процессов коллективообразования.

В соответствии с поставленными задачами и выделенными направлениями воспитательной деятельности в рамках Программы развития разработаны, внедрены и эффективно реализованы:

- досуговые каникулярные и воспитательные мероприятия в рамках муниципального целевого проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров» по космической тематике;
- досуговые каникулярные мероприятия по тематическим направлениям совместно с Национальной библиотекой Республики Саха (Якутия) «Центр для детей и юношества», городской библиотекой 3D;
- организация воспитательных мероприятий каждым педагогом Центра согласно утвержденным месячникам:

№	Мероприятие	Сроки
1	Месячник безопасности детей	Сентябрь
2	Месячник семьи	Октябрь
3	Месячник активного гражданина	Ноябрь
4	Месячник духовно-нравственного воспитания	Декабрь
5	Месячник милосердия «Месяц милосердия, добрых дел и поступков».	Январь
6	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль
7	Месячник «Территория творчества»	Март
8	Месячник ЗОЖ «Мы за здоровый город»	Апрель
9	Месячник «Победный май»	Май

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа с родителями. За последние три года в родительском всеобуче приняло участие около 1000 родителей.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

### **Анализ методической деятельности МБУ ДО ЦТТ за 2018 -2019 учебный год.**

Методическая деятельность была направлена на повышение эффективности и качества методической работы, на обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности.

В настоящее время возросла потребность в педагогах дополнительного образования, способных обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого подхода, его освоения и применения достижений науки в педагогическом опыте.

В связи с этим в нашем учреждении постоянно изменяются, оптимизируются и модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическое объединение начально- технического направления в 2018-2019 учебном году включает в состав УМО 7 педагогов, которые преданы своему делу и всесторонне развивают детей. За 2018-2019 учебного года в состав УМО научно-технического направления входят 9 педагогов.

*Городской практический семинар для педагогов дополнительного образования и учителей технологии «Педагогические технологии в техническом творчестве».*



06 декабря 2018 года в Центре технического творчества города Якутска прошел городской практический семинар для педагогов дополнительного образования и учителей технологии с целью обучения и использования педагогами современных информационных педагогических технологий и для практической работы с помощью различных методов и технологий на кружковых занятиях по техническому творчеству. Всего приняло участие 55 педагогов образовательных организаций города Якутска:

МБУ ДО ДПЦ, МАОУ СПЛ, МОБУ СОШ №20, МОБУ СОШ №19, МОБУ СОШ №31, МОБУ СОШ № 13, МОБУ СОШ №12, Мархинская СОШ № 2, МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы», МБУ ДО ЦТТ.

И среди них 11 курсантов начального профессионального обучения Института повышения квалификации СВФУ имени М.К.Аммосова: МБУ ДО УДЦ Эвено-Бынантайский района, МКОУ ЮСОШ Оймяконский района, МБУ ЧСОШ Чурапчинского района, МБОУ ДОД ВДШИ Тылгынского района, МКУ МО СЦД Сунтарский района, МБУ ДО ЦДО г.Удачный, МБУ ДО ЦДО г.Мирный, МБДОУ ДС «Солнышко», Хатасская СОШ

Задачи семинара:

- Распространение инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ.
- Оказание практической помощи педагогам дополнительного образования образовательных учреждений в освоении новых компьютерных программ, методов обучения.

В рамках практического семинара педагоги дополнительного образования Центра технического творчества Винокурова Елена Ивановна, Попков Алексей Николаевич, Ильин Валерий Егорович, Афанасьев Сергей Иванович, Семенова Сахалина Владимировна, Суханова Екатерина Николаевна, Ксенофонтова Чемелина Миьайловна провели мастер - классы по следующим тематическим направлениям:

- Использование 3Д технологий и чертежей в программе Sketch UP для развития пространственного мышления детей» (Попков А.Н.)
- Электронная подготовка и верстка методического пособия педагога (Винокурова Е.И.)
- Изготовление фоторамки на торцовочном станке (Ильин В.Е.)
- Использование аэрографа при покраске технических моделей (Афанасьев С.И.)
- Елочная игрушка «Снежинка» из фетра и бисера (Семенова С.В.)
- Дизайн и изготовление подарочной упаковки (Суханова Е.Н.)
- Елочная игрушка из бумаги по методу Айрис Фолдинг (Ксенофонтова Ч.М.)

Позитивным результатом проведения семинара можно считать результат, выраженный в овладении участниками новых информационных программ, применяемых в практической работе педагога дополнительного образования. Об этом свидетельствуют отзывы педагогов дополнительного образования:

- посетили очень интересный и полезный семинар, узнали, как создать электронное методическое пособие, как ускорить верстку своих статей, дидактических наработок, которые будем использовать в своей работе
- очень понравился семинар. Спасибо за полученные знания. Очень нужный семинар для педагогов. Все педагоги очень компетентны, объясняют доходчиво, отвечают на вопросы четко и понятно.
- спасибо организаторам за очень содержательный и главное своевременный семинар. Практических семинаров в общей массе всегда мало. Спасибо!

Более 70% участников семинара выразили свое мнение о том, что практический семинар превзошел их ожидания.

Для участников семинара были подготовлены сертификаты участника и именные сертификаты для тех, кто проводил мастер – классы в Центре технического творчества.

Желаем всем участникам семинара новых творческих идей, инновационных проектов, успешной педагогической работы в системе дополнительного образования!

### ***Городской инновационный семинар «Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога дополнительного образования»***

12 февраля 2019 года в Центре технического творчества города Якутска организован городской семинар для педагогов дополнительного образования с целью распространения педагогического опыта по использованию цифровых образовательных ресурсов в кружковых занятиях. Всего приняло участие 44 педагога дополнительного и дошкольного образования ГО "город Якутск".

Во время семинара педагоги обменялись опытом по заполнению электронного журнала в системе дополнительного образования. Прудецкий Роман Константинович показал и рассказал все преимущества и функции АИС "Сетевой город. Образование".

Попков Алексей Николаевич наглядно продемонстрировал применение формул в программе Microsoft Excel при заполнении учебной документации педагогов в целях экономии времени, участники семинара отметили для себя важные формулы, которые пригодятся в повседневной работе, такие как расчет учебных часов в календарно – тематическом плане и другие.

Васильева Саргылана Ивановна, педагог по робототехнике, поделилась с коллегами опытом своей работы и отметила, что никогда не поздно учиться новому, поменяв свой профиль работы в системе дополнительного образования. Аммосов Антон Олегович во время своего выступления показал различные сайты, начиная от сборки роботов до проведения спортивных соревнований по робототехнике, а также учебные корзины по робототехнике: LEGO EV3, LEGO WeDo и LEGO WeDo 2.0.

Педагог по компьютерным наукам Винокурова Елена Ивановна продемонстрировала пошаговые действия регистрации на электронных информационных платформах, полезные для работы педагогов и поделилась ссылками на учебные каналы по созданию видео - презентации по 3D- моделированию, рукоделию, электронике и механике.

Участники семинара оценили работу выступивших педагогов, актуальность его темы и пожелали проводить такие семинары почаще. Об этом свидетельствуют оценки качества проведенного семинара в листах обратной связи.

Семинар по заданной теме подтвердил, что в наше время применение цифровых образовательных ресурсов в работе педагога дополнительного образования необходимо и полезно, что является одним из показателей постоянного развития и самосовершенствования педагога.

### ***Участие педагогов в фестивале – конкурсе «Педагогические идеи и новаторства в развитии дополнительного образования детей в г. Якутске»***

17 декабря 2018 года в Музейном комплексе «Россия – моя история», в рамках декады «Духовность. Творчество. Развитие», посвященной 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России, состоялся фестиваль – конкурс среди педагогов дополнительного образования города Якутска. Конкурс был организован и проведен МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Айылгы» ГО «город Якутск».

Наши педагоги приняли активное участие в данном фестивале-конкурсе, в секциях: техническое и естественно - научное.

Самсонова В.Е., Ксенофонтова Ч.М., Прудецкий Р.К., Семенова С.В., Сергеева В.И., Усов М.А, Павлов М.И. распространили свой передовой педагогический опыт в сфере воспитания и творческого развития детей среди других педагогов учреждений дополнительного образования, школ и дошкольных учреждений.

Выступления на педагогическом конкурсе - фестивале

1. Семенова С.В.
2. Самсонова В.Е.
3. Ксенофонтова Ч.М.
4. Павлов М.И.
5. Прудецкий Р.К.

6. Усов М.И.
7. Сергеева В.И.

#### **Участие в городском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» за 2019год.**

В профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагоги МБУ ДО ЦТТ принимают активное участие уже несколько лет подряд.

За 2018 -2019 учебный год этот конкурс прошел сначала внутри Центра технического творчества, а потом на городском этапе принял участие Афанасьев Сергей Иванович, педагог дополнительного образования ЦТТ по спортивно –техническому направлению. У Сергея Ивановича дополнительные общеобразовательные программы по авиамоделированию и стендовому моделированию предназначены для занятий в авиамodelьном кружке, вырабатывают у юных техников навыки самостоятельного, творческого труда по конструированию, постройки и запуску летающих моделей, знакомит юных авиамodelистов с основами самолетостроения. Теоретические сведения, которые получают учащиеся, расширяют знания в области аэродинамики, учат правильно выбирать основные размеры моделей и определять ее примерные летные данные.

На городском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования приняли участие педагогические работники Дворца детского творчества, Детского подросткового центра, Айылгы, Хатассы и нашего Центра. Конкурс прошел в здании Подросткового центра по Жорницкого.

Участники соревновались по пяти номинациям: техническая, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, и социально-педагогическая.

Педагоги прошли конкурсные испытания: презентацию «Мое педагогическое кредо» и защиту программы «Моя образовательная программа», и конкурс на решение педагогической ситуации, которую объявили непосредственно перед конкурсом.

Компетентное жюри определило победителей и номинантов республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

#### **Аттестация педагогов МБУ ДО ЦТТ за 2018 – 2019 учебный год.**

В 2018 -2019 учебном году плановую аттестацию прошли 4 педагога Центра технического творчества:

1. Михайлова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования, высшая категория, приказ МО и Н РС(Я) № 12 -17/ 5 от 26 апреля 2019 года.
2. Попков Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования, первая категория, приказ МО и Н РС(Я) № 12-17/2 от 05 апреля 2019года.
3. Ксенофонтова Чемелина Михайловна, педагог дополнительного образования, первая категория, приказ МО и Н РС(Я) № 12-17/2 от 05 апреля 2019года
4. Васильева Анна Евгеньевна, педагог – организатор, СЗД. Приказ МБУ ДО ЦТТ № 466 – ОД от 20 мая 2019 года.

#### **Курсовая подготовка педагогов МБУ ДО ЦТТ за 2018 -2019 учебный год.**

За 2018 -2019учебный год курсовую подготовку прошли 5 педагогов МБУ ДО ЦТТ. Фундаментальные курсы -1 педагог. 4 педагога – проблемные курсы.

1. Михайлова Юлия Николаевна, фундаментальные курсы ИРО и ПК имени Донского С.Н.П, объем 120 часов.
2. Васильева Саргылана Ивановна, проблемные курсы ИРО и ПК имени ДонскогоС.Н. П.
3. Мордовской Николай Николаевич, инвариантная часть фундаментальных курсов ИРО и ПК имени Донского С.Н.П, объем 48 часов.
4. Черкашин Алексей Алексеевич, инвариантная часть фундаментальных курсов ИРО и ПК имени Донского С.Н.П, объем 48 часов.
5. Васильева Анна Евгеньевна: Базовое обучение по курсу «Adobe Photoshop «Мир компьютерной графики. 2D – иллюстрация». В объеме 16 ак.часов, студия «Artfox».
6. Попков Алексей Николаевич, переподготовка «Менеджер образования», июнь 2019г.

7. Прудецкий Роман Константинович, переподготовка «Менеджер образования» июнь 2019г.

#### Экспертная деятельность педагогов за 2018 -2019 учебный год.

В 2018 -2019 учебном году педагоги Центра технического творчества активно включились в экспертную деятельность в сфере дополнительного образования.

Педагог в качестве эксперта имеет высокую профессиональную квалификацию в вопросах, по которым будут проводится экспертиза, широкий общий профессиональный кругозор, обладает объективностью, коммуникабельностью, высокой культурой общения, умение аргументированно отстаивать свою позицию, умение разрешать конфликтные ситуации.

Экспертная работа педагогов – это не только показатель его профессионального роста, но и показатель его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения. **Экспертная деятельность:**

1. Попков Алексей Николаевич, эксперт республиканского уровня.
2. Прудецкий Роман Константинович, эксперт республиканского уровня.
3. Афанасьев Сергей Иванович, эксперт внутри ЦТТ,
4. Усов Михаил Аввакумович, эксперт республиканского уровня.
5. Семенова Сахалина Владимировна, эксперт федерального уровня.
6. Павлов Михаил Иванович, эксперт республиканского уровня.
7. Мордовской Николай Николаевич, эксперт республиканского уровня.
8. Сергеева Вера Ионовна, эксперт республиканского уровня.
9. Ильин Валерий Егорович, эксперт внутри ЦТТ.
10. Ксенофонтова Чемелина Михайловна, эксперт по ДОП ЦТТ.
11. Алексеева Елена Егоровна, эксперт по ДОП ЦТТ,
12. Васильева Анна Евгеньевна, эксперт по ДОП ЦТТ.
13. Васильева Саргылана Ивановна, эксперт городского уровня.
14. Сергеева Аграфена Константиновна, член дипломной комиссии ЯПК.

Наши педагоги приняли активное участие в данном фестивале-конкурсе, в секциях: техническое и естественно - научное.

1. Васильева С.И. – эксперт Worldskills
2. Винокурова Е.И.-эксперт Worldskills

#### Мероприятий за 2018-2019 учебный год

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1	22.08.2018	Праздничное мероприятие «Гордо реет флаг державный» посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации	<b>50</b>
2	01.09.2018	Итоги участия учащихся ЦТТ в XX Городской выставке технического творчества г. Санкт-Петербург	<b>4</b>
3	03.09.2018	День профессиональной ориентации и дополнительного образования в Гагаринском округе г. Якутска.	9 кл.- 273уч. 10,11 кл.-297 уч. Родители 118 Итого: <b>688</b> участников

4	04.09.2018	Фестиваль учреждений дополнительного образования: «Приходи. Выбери. Записывайся»	<b>314</b>
5	08.09.2018	Встреча с Федором Николаевичем Юрчихиным, летчиком – космонавтом Российской Федерации, Героем Российской Федерации.	<b>30</b>
6	11.09.2018	Пропаганда технических кружков с посещением школ № 5,7 по классам	<b>700</b>
7	14.09.2018	Участие в презентации «Городские образовательные проекты» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы» в МОАУ «Саха политехнический лицей»	<b>22</b>
8	22.09.2018	VI Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» в мультимедийном историческом парке «Россия - моя история»	<b>12</b>
9	28.09.2018	Родительское собрание по организации образовательного выезда учащихся на Всемирную неделю космоса в Веневе, Тульской области.	<b>8</b>
10	06-11.10.2018	Участие во Всемирной неделе космоса в г. Венев, Тульской области	<b>8</b>
11	19.10.2018	Мероприятие, посвященное 20-летию полета МКС в МОБУ СОШ №33 им. Л. А. Колосовой	<b>70</b>
12	03.11.2018	Научно-практическая конференция «Кузьмин Валерий Ильич и авиация Якутии» к 100-летию Валерия Ильича Кузьмина	<b>123</b>
13	06-08.11.2018	Осенние каникулы учащихся города Якутска в городской аэрокосмической школе «Персей»	<b>50</b>
14	20.11.2018	Олимпиада по предмету «Технология по новым направлениям»	<b>21</b>
15	30.11.2018	Родительское собрание по организации выезда учащихся в Международный конкурс проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	<b>6</b>
16	06 -08.12.2018	Участие учащихся в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов по космонавтике «Звездная эстафета - 2018» в Центре подготовки космонавтов, Звездный городок.	<b>6</b>
17	07.12.2018	Участие учащихся в городском этапе XXIII НПК им. Академика В. П. Ларионова «Шаг в будущее»	<b>8 участников</b>
18	15.12.2018	Проведение городского технического конкурса «Космос и мы», посвященный 20 – летию Международной космической станции.	<b>78</b>
19	14.12.2018	Итоги республиканского конкурса научно-исследовательских проектов по техническому творчеству среди обучающихся «Юные исследователи 2018»	<b>15</b>
20	17- 19 декабря 2018г	Региональный этап IV открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	<b>2</b>

21	27.01.2019	Совместное собрание учащихся, родителей, руководителей проектов по организации участия в XIII научных чтений им. С.П.Королева	30
22	30.01.2019	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	3
23	31.01- 03.02. 2019	Участие в XIII Всероссийских юношеских научных чтений им. С.П. Королева (г. Троицк)	16
24	09.-10.02.2019	Городской чемпионат профессионального мастерства школьников «WorldSkills Junior — Yakutsk 2019»	7 уч
25	17.02.2019	Городские соревнования по комнатным авиамodelям	62
26	17.02.2019	Городские соревнования по радиоуправляемым автoмoдeлям Багги и Трагги	13
27	19.02.2019	Городские соревнования по судомoдeльному спорту в Центре технического творчества	21
28	26-27 февраля 2019 г.	Республиканские соревнования на Кубок Министерства образования РС (Я) по комнатным авто – и авиамoдeлям	10
29	12.03.2019	<b>Городская</b> выставка научно-технического творчества (НТТУ) учащихся	207
30	22-24.03.2019	Участие VII Международнoй детско-юношеский фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» (22-24 марта)	13
31	26.03- 27.03.2019	Республиканская выставка научно-технического творчества обучающихся «НТТУ-2019»	21
32	28.03.2019	Мероприятие, посвященное году Добрососедства и Международному дню птиц.	14
33	29.03.2019	Выставка Центра на 8 съезде глав муниципальных образований РС (Я)	4
34	10.04.2019	Городская олимпиада по астрономии	24
35	11.04.2019	III городской Астротурнир школьников, посвященный 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина	19
36	12.04.2019	Участие в Международном конкурсе ИЗО, ФОТО, IT работ, посвященный 85-летию со дня рождения Первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина	16
37	12.04.2019	Запуск ракет ко Дню космонавтики	5
38	11-12.04.2019	Региональный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	149
39	19.05.2019	Городской конкурс по образовательной робототехнике	22
40	30.05.2019	Городская выставка технического творчества учащихся по судомoдeлированию, в рамках 125-летия регулярного судоходства на Лене и 25-летия акционирования Ленского объединенного речного пароходства	23
41	01.06.2019	Летние республиканские соревнования на Кубок Министерства образования и науки РС (Я) по судомoдeлированию	6
42	03.06.2019	Республиканские соревнования на Кубок Министерства образования РС (Я) по радиоуправляемым автoмoдeлям	4
43	4-5 июня 2019	Республиканские соревнования на Кубок Министерства образования РС (Я) по авиамoдeльному спорту	5
44	05-07.06.2018	Участие учащихся муниципального проекта «Космические профессии» в Межрегиональном научно-исследовательском конкурсе для школьников области дистанционного зондирования Земли «Предупреждение. Спасение. Помощь» г. Москва	2

45	08.06.2019	Открытие летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда»	60
46	22.06.2019	Открытие летней аэрокосмической школы «Арктика и космос»	14
47	22.06-29.06.2019	Вручение Свидетельства Министерства образования РС (Я) о личных достижениях по дополнительному образованию выпускникам муниципального целевого проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров»	32

**Организация летних кружковых занятий на базе образовательных учреждений  
ГО «город Якутск»**

№	Наименование ДОП	ФИО ПДО	Охват летними кружковыми занятиями	ОУ
1	Робототехника	Васильева С.И.	50	МОБУ ЯГНГ
2	Художественный дизайн и конструирование	Неустроева А.М.	60	МОБУ СОШ №17
3	Умелый ручки	Николаева С.В.	71	МОБУ СОШ №19
4	Оригами	Самсонова В.Е.	70	МОБУ СОШ №38
5	Волшебный сундучок	Суханова Е.Н.	47	Мархинская СОШ №1
6	Решение нестандартных задач по математике	Михайлова Ю.Н.	20	МОБУ СОШ №7

Охват всего: **318 учащихся**

**Итоги анкетирования за II полугодие 2018-2019 года**

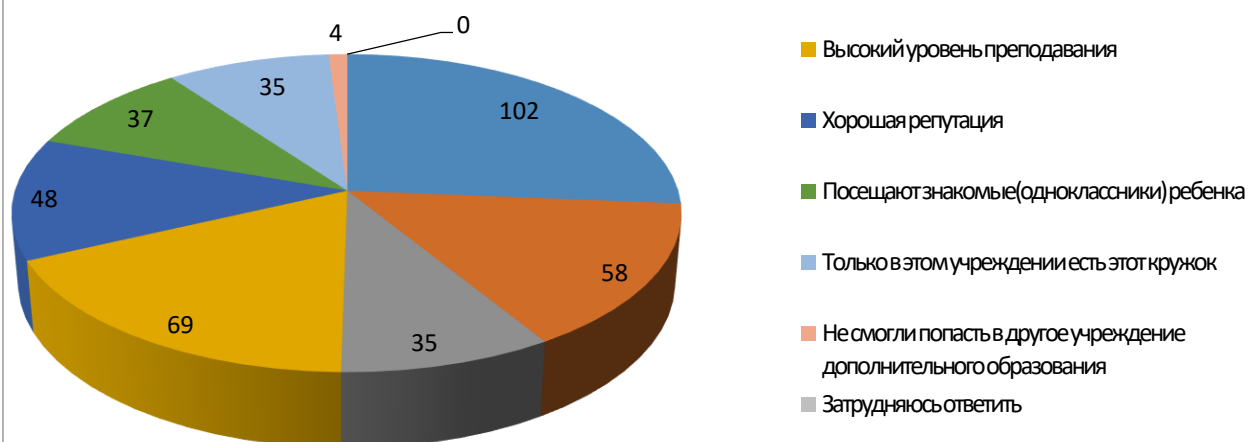
По плану внутришкольного контроля с 06.05.2019 по 27.05.2019 было проведено анонимное анкетирование в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся МБУ ДО ЦТТ, для получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемой муниципальной услуги за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

**Проверяющий:** Васильева Анна Евгеньевна, педагог – организатор МБУ ДО ЦТТ

**Цель:** мониторинг удовлетворённости родителей и учащихся качеством предоставляемой муниципальной услуги

**Результаты анкетирования:**

## 1. Что являлось главной причиной выбора кружка?

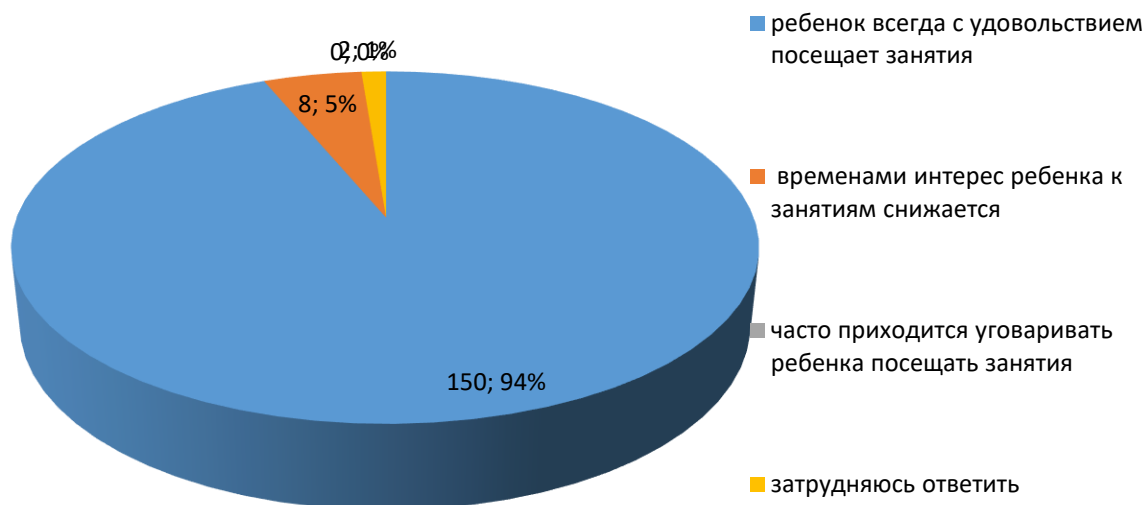


На первый вопрос «Что являлось главной причиной выбора кружка?» родители выбрали ответы:

- хорошие педагоги - 102 (62,6%) ответов;
- удобство расположения – 58 (35,6%) ответов;
- близость к месту проживания – 35 (21,5%) ответов;
- высокий уровень преподавания – 69 (42,3%) ответов;
- хорошая репутация – 48 (29,4%) ответов;
- посещают знакомые (одноклассники) ребенка – 37 (22,7%) ответов;
- только в этом учреждении есть этот кружок – 35 (21,5%) ответов;
- не смогли попасть в другое учреждение дополнительного образования – 4 (2,5%) ответов;
- затрудняюсь ответить – 0 ответов.



## 2. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к кружку:

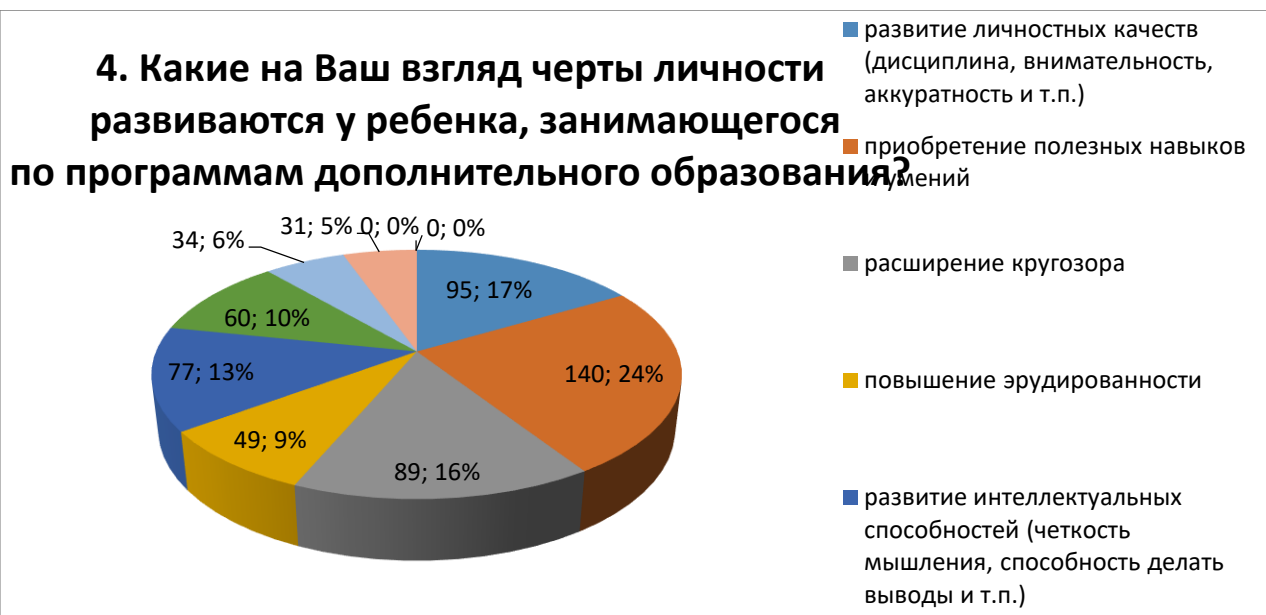


На второй вопрос «Оцените уровень интереса Вашего ребенка к кружку» 150 (92%) большинство родителей ответили, что «Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия», 8 (4,9%) родителей ответили «Временами интерес ребенка к занятиям снижается», 2 родителя «Затруднились ответить», нет ответов на «Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия».

## 3. Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком кружка на его успеваемость в школе?



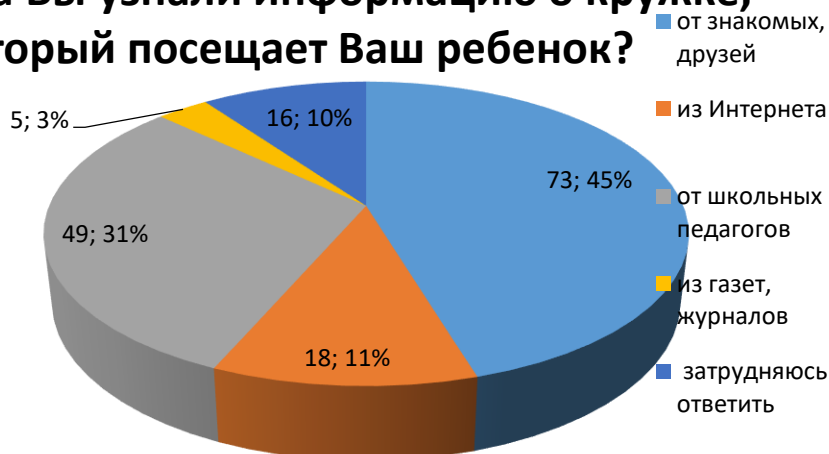
На третий вопрос «Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком кружка на его успеваемость в школе?» 91 (61%) родителей ответили что «Позитивно влияет» (повышает школьную успеваемость), 54 (36%) родителей ответили что «Влияет скорее позитивно, чем негативно», 4 (3%) родителя ответили, что «Никак не влияет».



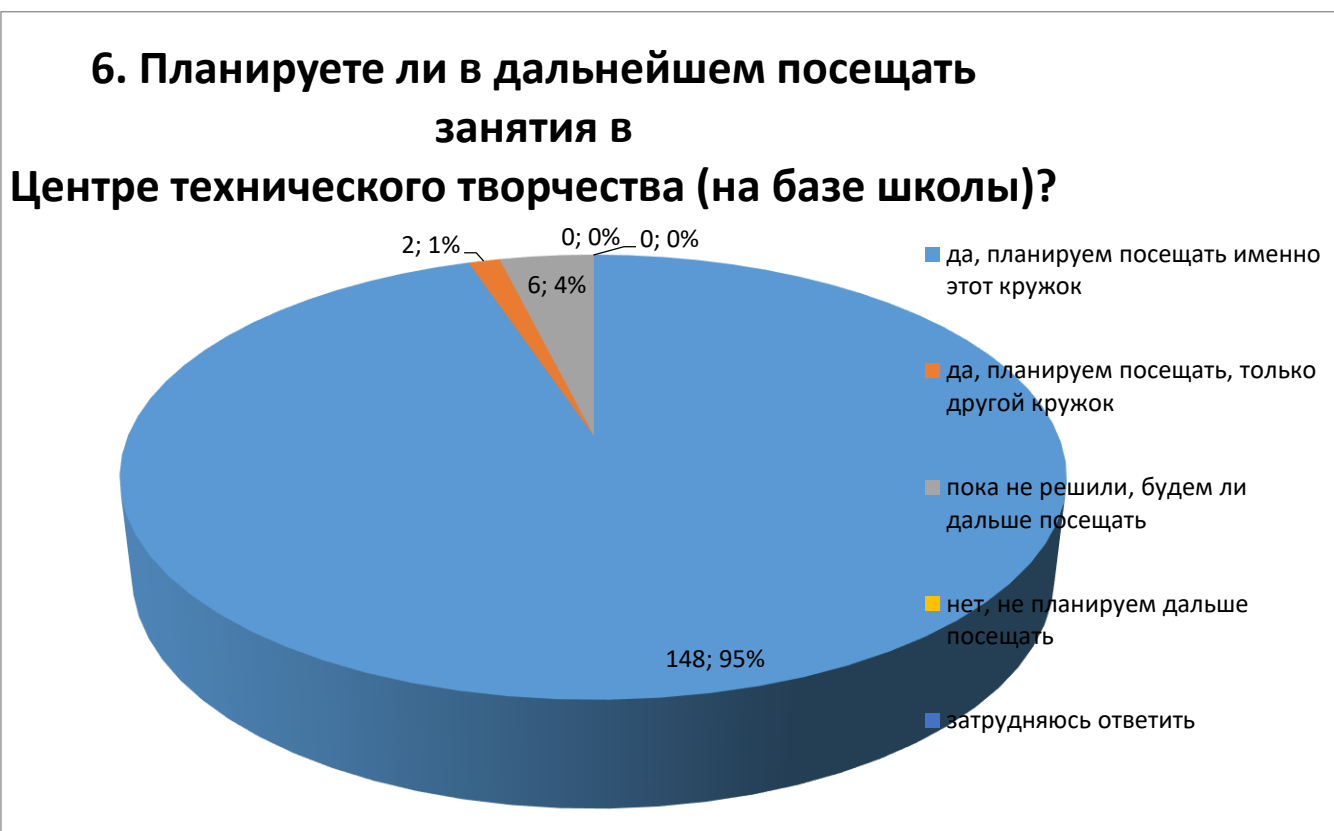
На четвертый вопрос «Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования?»

- 140 (85,9%) родителей ответили «Приобретение полезных навыков и умений»,
- 95 (58,3%) родителей ответили «Развитие личностных качеств»(дисциплина, внимательность, аккуратность и тп.),
- 89 (54,6%) родителей ответили «Расширение кругозора»,
- 77 (47,2%) родителей ответили «Развитие интеллектуальных способностей»(четкость мышления, способность делать выводы и тп),
- 60 (36,8%) родителей ответили «Развитие навыков общения и самопрезентации»,
- 49 (30,1%) родителей ответили «Повышение эрудированности»,
- 34 (20,8%) родителей ответили «Повышение общего культурного уровня» (развитие речи, вежливость),
- 31 (19%) родителей ответили «Повышение интереса к учебной деятельности»,
- 0 родителей ответили «Ничего из перечисленного» и «Затрудняюсь ответить».

**5. Откуда Вы узнали информацию о кружке, который посещает Ваш ребенок?**



На пятый вопрос «Откуда Вы узнали информацию о кружке, который посещает Ваш ребенок?» 73 (45%) родителей ответили «От знакомых, друзей», 49 (31%) родителей «От школьных педагогов», 18 (11%) родителей ответили «Из интернета», 16 (10%) родителей ответили «Затрудняюсь ответить», 5 (3%) родителей ответили «Из газет, журналов».



На шестой вопрос «Планируете ли в дальнейшем посещать занятия в Центре технического творчества (на базе школы)?» 148 (95%) родителей ответили «Да, планируем посещать именно этот кружок», 6 (4%) родителей ответили «Пока не решили, будем ли дальше посещать», 4 родителя ответили «Затрудняюсь ответить», 2 (1%) родителя ответили «Да, планируем посещать, только другой кружок», 0 родителя ответили «Нет, не планируем дальше посещать».

**Таблица по количеству родителей прошедших анкетирование**

№	ФИО педагога	Количество прошедших анкету	Процент прошедших анкету	Общее количество учащихся
1	Афанасьев Сергей Иванович	18	18%	101
2	Аммосов Антон Олегович	10	11%	89
3	Васильева Саргылана Ивановна	12	9%	140
4	Винокурова Елена Ивановна	21	22%	94
5	Гарельский Валерий Иванович	12	17%	69
6	Ильин Валерий Егорович	6	7,5%	80
7	Ксенофонтова Чемелина Михайловна	6	4%	144
8	Лавров Егор Фрументьевич	7	12%	58
9	Михайлова Юлия Николаевна	2	1%	228
10	Мордовской Николай Николаевич	5	8%	60
11	Неустроева Альбина Мартовна	5	5%	108
12	Николаева Светлана Валерьевна	4	4%	103
13	Павлов Михаил Иванович	0	0	98
14	Попков Алексей Николаевич	11	19%	58

15	Прудецкий Роман Константинович	9	17%	53
16	Самсонова Варвара Егоровна	0	0	143
17	Семенова Сахалина Владимировна	6	6%	106
18	Слепцова Елена Михайловна	0	0	60
19	Сергеева Аграфена Константиновна	0	0	72
20	Суханова Екатерина Николаевна	10	9%	108
21	Черкашин Алексей Алексеевич	11	29%	38
22	Усов Михаил Аввакумович	2	3%	76
23	Алексеева Елена Егоровна	6	15%	40
24	Мухин Василий Васильевич	0	0	8
25	Никитин Петр Семенович	0	0	22
26	Торопов Анатолий Анатольевич	0	0	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>163</b>	<b>7,5%</b>	<b>2170</b>

### Выводы:

- Больше всех участников анкеты привлекла Винокурова Е.И. - 21 участников и Афанасьев С.И. – 18 участников.
- Далее Гарельский В.И. – 12 участников, Черкашин А.А. – 11 участников, Попков А.Н. – 11 участников, Суханова Е.Н. – 10 участников, Аммосов А.О. – 10 участников, Прудецкий Р.К. – 9 участников, Лавров Е.Ф. – 7 участников, Ксенофонтова Ч.М. – 6 участника, Ильин В.Е. – 6 участников, Семенова С.В. – 6 участников, Алексеева Е.Е. – 6 участника, Неустроева А.М. – 5 участников, Мордовской Н.Н. – 5 участников, Николаева С.В. – 4 участников, Сергеева А.К. – 3 участника, Васильева С.И. – 12 участник, Усов М.А. - 2 участник, Михайлова Ю.Н. – 2 участника, Павлов М.И. – 0 участников, Самсонова В.Е. – 0 участников, Слепцова Е.М. – 0 участников.

Было опрошено **163 родителей** - это родители 128 мальчиков и 35 девочек учащихся МБУ ДО ЦТТ.

Возраст учащихся **от 7 до 17 лет**: 7 лет – 19 учащихся; 8 лет – 17 учащихся; 9 лет – 22 учащихся; 10 лет – 24 учащихся; 11 лет – 25 учащихся; 12 лет – 15 учащихся; 13 лет – 13 учащихся; 14 лет – 8 учащихся; 15 лет – 4 учащихся; 16 лет – 8 учащихся; 17 лет – 3 учащихся.

По итогам мониторинга из 2170 учащихся прошли анкету 163 родителей это 7,5% из 100%. Результаты анкетирования родителей учащихся имеют положительную тенденцию и позволяют констатировать довольно **высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемой муниципальной услуги**. Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

1. Родители ответили, что причиной выбора кружка является - хорошие педагоги - **102 (62,6%)** ответов,
2. Большинство родителей **150 (92%)** ответили, что «Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия»,
3. **91 (61%)** родителей ответили, что посещение кружка «Позитивно влияет» (повышает школьную успеваемость),
4. **140 (85,9%)** родителей ответили, что посещение кружка дают ребенку «Приобретение полезных навыков и умений»,
5. **73 (45%)** родителей ответили, что узнали о МБУ ДО ЦТТ «От знакомых, друзей»,
6. **148 (95%)** родителей ответили «Да, планируем посещать именно этот кружок».