

Роль педагога дополнительного образования в формировании и развитии творческой личности учащихся..

**Сергеева Аграфена Константиновна,
педагог дополнительного образования**



Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор.

Учителей в жизни каждого бывает очень много, но каждый из нас запоминает только двух или трех — тех, кто сыграл особую роль в какой-то момент нашей жизни. Тех, кто поразил наше воображение; тех, кто поддержал нас тогда, когда, казалось, все рушится; тех, кто открыл нам наше призвание; тех, чья мудрость и доброта помогли нам стать хорошими людьми. Перечень этот неисчерпаем, как неисчерпаемо многообразие человеческих судеб.

Но несмотря на трудности, несмотря на сложнейшие профессиональные задачи, люди из поколения в поколение идут работать с детьми. Удивительное это явление — династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить, переданный по наследству? Или нечто,

полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, — на то необходимо веление души!

И я как представитель педагогической династии, свою деятельность начала учителем немецкого языка в Кутанинской средней школе Алданского района. А в последствии приехав в город Якутск, связала свою педагогическую деятельность с дополнительным образованием.

В Центр технического творчества в качестве педагога дополнительного образования работаю с 2002 года. До этого 22 года проработала в детском клубе «Каравелла», где прошли мои лучшие годы творческой, полной энтузиазма жизни педагога-организатора. Для детей и подростков от 5 до 16 лет с общим охватом до 300 человек в год, я активно использовала социальное партнерство с другими образовательными учреждениями, как РСЮТ (директор Карпова Р.Д.) ГСЮТ (директора разного года: Шишлянников Л.М., Васильев Р.В., Андросов Е.П.), Дворец детства (директор Авдеева Ф.И.), ЯГУ педфак, где был педагогический отряд под руководством Гермогеновой М.Н. комсомольские, профсоюзные организации ЯНЦ СО РАН, школы микрорайона №8, №26, №3.

С Республиканской станции юных техников были выделены ставки педагогов авиа -, судомоделирования. Долгие годы в этих кружках работал с детьми микрорайона Егоров Станислав Кириллович, - авиамеханик Маганского авиапорта, который увлек подростков авиамоделированием и участием в городских и республиканских выставках и соревнованиях, Егоров Александр Кириллович вел кружок судомоделирования, где с большим интересом занимались не только мальчики, но и девочки, как Строгова Екатерина – ученица СОШ№8 (ныне кандидат исторических наук, научный сотрудник института языка и литературы ЯНЦ СО РАН) со своим парусным судном занимала призовые места в городских и республиканских выставках технического творчества детей. В авто-мото кружке, которым руководил Федоров Артур Федорович, подростки собирали разные машины, как картинги, устраивали гонки, а сколько радости это доставляло им!

Дворец детства , как главное учреждение дополнительного образования города, осуществляла методическую поддержку для педагогов детских клубов города. Под руководством Половинкиной Е.В. проводились различные семинары для педагогов и смотры, конкурсы среди подростковых клубов.

С 2002- 2003 учебного года по 2006-2007 учебный год вела кружок «Художественного конструирования» на базе СОШ№2, №29. В 2008-2009 учебном году разработала модифицированную программу «Техническое конструирование», ориентированную на 6-12летних детей с 3-х годичных сроком реализации и работала в СОШ №2, ЯГНГ, Саха гимназии, детском саду №86 «Колокольчик».

С 2015-16 учебного года начала работать по новой общеобразовательной программе «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии», которая рассчитана на 3 года для детей с 10-12 лет на базе школ №26, №2 и№34.

Основной целью данной программы является развитие, с одной стороны таких качеств как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, с другой – поисковой активности, стремление к новизне творческого воображения. При обучении по данной программе дети будут ориентироваться базовыми понятиями ТРИЗ технологии, смогут проводить несложную исследовательскую работу, научатся составлять проектную деятельность, узнают основные термины и понятия ТРИЗ, будут решать творческие задачи. В 2015-2016уч. году добавила в свою работу новую программу «Учимся играя», рассчитанную на 2 года.

На протяжении многих лет мои кружковцы принимали активное участие в ежегодных городских выставках НТТУ и занимали призовые места и награждались грамотами, дипломами 2 степени по НТМ.

За годы работы в Центре технического творчества мною разработаны адаптированные программы и методические рекомендации для педагогов дополнительного образования:

1. Авторская образовательная программа «Техническое конструирование» - 2009г.
2. Образовательная программа «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии»- 2015г.
3. Образовательная программа «Техническое конструирование», Учимся играя» - 2016г.
4. Программа модульного курса «Учимся играя» - 2015г.
5. Примерная форма оценки результатов по годам обучения.
6. Методические рекомендации «Танграм – развивающая игра»
7. Методические рекомендации «Как строить модели»
8. Примерная оценка результатов политехнических знаний и умений учащихся технического конструирования кружков по годам обучения.

В 2015году приняла участие в IV Международном Фестивале методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» со статьей «ТРИЗ технология как фактор нового повышения качества и обучения детей дошкольного и школьного возраста в дополнительном образовании».

Кроме кружковой работы в ЦТТ я с 2002года По 2012 была председателем профкома учреждения. За годы общественной работы проводились традиционные мероприятия по юбилейным датам, чествование ветеранов тыла ВОВ, участвовали в городских мероприятиях профсоюза, как спартакиады, выходы на городские митинги и акции по защите прав работников образования. Постоянно оказывали материальную помощь нуждающимся работникам ЦТТ.

В 2008-09 учебном году разработала общеобразовательную программу «Техническое конструирование» для детей от 6-12 лет с 4-летним циклом.

Кружок вела на базе детского сада №86 «Колокольчик», школы №2, Саха гимназии, ЯГНГ.

В моей программе представлено выполнение конкретных заданий по моделированию и макетированию для детей младшего возраста.

Главная цель – конструкторская деятельность должна стать ступенью в развитии творческого потенциала ребенка, а его досуговая деятельность наполнится смыслом, а также создать ситуацию переживаний творчества, радости и внутренней удовлетворенности, вызвать мотивацию: «мне это интересно, полезно, необходимо». Зная, что успех зависит во многом от желания ребенка смастерить чего-то своими руками, нужно привить интерес к конструированию, опираясь на знаменательный игровой материал.

Для кружка особое внимание нужно было уделять детской игротке, познавательным играм, которые требуют умения (расшифровать, распутать, разгадать) и определенных знаний (Кто знает больше? Кто отгадает скорее? Кто сделает быстрее?)

Так в своей работе я успешно использую игру «Танграмму». Дети активно включаются в процесс быстрого составления «Танграммы». С игровой технологией «Танграмма» я проводила мастер-классы в городских семинарах педагогов дополнительного образования в 2015, 2016 годах.

В моем кружке в одной из тем также использую модульное оригами. Здесь у детей развивается мелкая моторика, глазомер.

В 2011 году учащиеся 3 классов школы №2 Сахатаев Алик, Сидоров Айтал собрали из модулей роботов, с которыми участвовали в городской выставке НТТУ и заняли 2 место по начальному техническому моделированию.

Так же дети увлеченно конструировали различную технику, используя картон. В 2013 году воспитанники детского сада №86 выставляли свою морскую композицию из кораблей, изготовленных из гофрированного картона и оформили проект «Моя флотилия», все участники были отмечены сертификатами.

В 2010г. воспитанники детского сада №86 «Колокольчик» выступали в городской выставке НТТУ с проектом «Пожарная часть» и получили сертификат.

Учащиеся свои умения и навыки, полученные в кружке, используют и на досуге, так в 2014году ученик 4 класса школы №34 Макаров Рустам представил свою творческую работу на тему : «Семейный досуг» на семинаре учителей в школе.

Посещая мой кружок, дети получают базовые знания и умения по моделированию и конструированию, потом в средних классах некоторые переходят в другие технические кружки. Так, например, Тен Руслан, Николаев Чагыл учащиеся 2 класса посещали в 2014году кружок судомоделирования.

В Центре постоянно проводятся городские семинары для педагогов дополнительного образования, где я принимаю ежегодно участие.

С 2014-15 учебного года работаю по новой более усовершенствованной общеобразовательной программе «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии». На базе МБОУ СОШ №26 веду этот кружок третий год.

В 2016-17учебном году начала работать для начинающих еще по новой общеобразовательной пограмме «Техническое конструирование «Учимся играя», основанной на героях мультфильма о Смешариках.

В марте 2017 года участвовала в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», где заняла II место.

За годы работы в дополнительном образовании я воспитала большое количество подростков, которые с благодарностью и любовью вспоминают свое детство, проведенное в детском клубе «Каравелла». Ведь здесь они научились различным навыкам и умениям, проявив себя в общих делах выбрали свою будущую профессию, свой путь в жизни. Я очень рада успехам своих воспитанников, как например, Андреевой Клары Егоровны кандидата педагогических наук, завуча начальных классов Городской

классической гимназии, Гуляева Петра Владимировича декана Инженерно-технического факультета СВФУ, Строговой Екатерины кандидата исторических наук, старшего научного сотрудника Института языка и литературы ЯНЦ СО РАН, Таищевой Марины Владимировны частного предпринимателя Московской области, Эверстовой Татьяны заведующей частным детским садом в городе Якутске и многими другими. Работая в ЦТТ, думаю, так же помогаю в развитии детей, в подготовке их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности. По образовательной программе «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ-технологии» я выпустила один выпуск, который сейчас успешно учатся в 8-ом классе и полученные знания и навыки помогают им в дальнейшей учебе общественной жизни. Так, Саввина Джамиля ученица СОШ №26, используя полученные знания на моем кружке, открыла свое предпринимательское дело по изготовлению и продаже слаймов (лизунов); Ионина Аня активно участвует в различных городских олимпиадах и конкурсах, где занимает призовые места.

Сегодня возрастает роль учреждений дополнительного образования в решении основных задач образовательной политики России, направленной на всестороннее развитие детей и подростков. Я рада, что являюсь педагогом дополнительного образования, вношу свой вклад и делюсь многолетним опытом работы с молодыми коллегами.

