

*Сергеева Аграфена
Константиновна –
руководитель учебно-
методического объединения
педагогов дополнительного
образования «Начально-
техническое»*



*Учебно-методическое объединение «Начально-техническое»
МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск»*

Методическое объединение с технической направленностью в текущем 2019-2020 учебном году работает над темой: «Начальное техническое моделирование и конструирование в основе научно-технического творчества и инженерного мышления». В состав УМО включает 8 педагогов, которые верны своему делу и всесторонне развивают детей:

1. Неустроева Альбина Мартовна – педагог кружка «Космический бисер» с высшей квалификационной категорией, звание воспитателя-методиста, отличник образования РС(Я), член Творческого Союза художников России, знак «Почетный ветеран системы дополнительного образования РС(Я)»
2. Сергеева Аграфена Константиновна – педагог кружка «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии» с высшей квалификационной категорией, отличник образования РС(Я), знак педагогической династии РС(Я), знак «За вклад в развитие дополнительного образования РС(Я)»
3. Павлов Михаил Иванович – педагог кружка «Этноархитектура» с высшей квалификационной категорией, знак «За вклад в развитие дополнительного образования РС(Я)»
4. Николаева Светлана Валерьевна – педагог кружка «Юный техник».
5. Семенова Сахалина Владимировна – педагог кружка «Бумажная пластика и конструирование», «Конструирование и моделирование «Космопринт», « Конструирование и моделирование «Текстиль», с первой квалификационной категорией.
6. Бочкарева Нария Александровна – педагог кружка «Юный техник».
7. Суханова Екатерина Николаевна - педагог кружка « Моделирование и дизайн «Космопринт», «Моделирование: шаг за шагом», с первой квалификационной категорией.
8. Ксенофонтова Чемелина Михайловна - педагог кружка «3Д макетирование «Объем и пространство», с первой квалификационной категорией.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Каждый педагог работает по выбранной теме самообразования, и это является важным условием правильно организованной и проводимой работы. Такие как:

1. Неустроева Альбина Мартовна – «Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной образовательной программы»
2. Сергеева Аграфена Константиновна – «Развитие основных особенностей инженерного мышления в кружке «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии»
3. Павлов Михаил Иванович – «Ландшафтный дизайн»
4. Николаева Светлана Валерьевна – «Самообразование педагогов ДО, как необходимый фактор для реализации образовательного процесса»
5. Семенова Сахалина Владимировна – «Развитие творческой индивидуальности детей в процессе обучения на занятиях кружка»
6. Бочкарева Нария Александровна – «Поиск эффективных методов и приемов учебного и воспитательного процесса»
7. Суханова Екатерина Николаевна – «Интеграция образовательных областей на занятиях моделирования у детей младшего школьного возраста»
8. Ксенофонтова Чемелина Михайловна – «Использование игровых технологий кружка»

На заседаниях УМО ведется аналитическая работа, рассматриваются вопросы организации работы, изучения нормативной и методической документации, педагоги обмениваются творческими планами, педагогическими открытиями, инновационными методами работы и т.д. Отслеживается уровень участия каждого педагога в методической деятельности учреждения. Под руководством наших педагогов учащиеся не раз становились победителями и призерами городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсов, выставок. На основании этих показателей строятся графики, диаграммы и выстраивается рейтинг учащихся и педагогов.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары, курсы, творческие мастерские, мастер-классы. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.



