

План –конспект « Создание базовой выкройки. Раскрой и пошив футболки.

Цель: ознакомить обучающихся с последовательностью изготовления легкой одежды для кукол от эскиза до готового изделия.

Задачи:

- Научить изготавливать чертеж изделия;
- Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- Формировать специальные знания и умения учащихся, вовлекая их в практические виды деятельности
- Воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

Оборудование: кукла, лоскуток трикотажной ткани, сантиметровая лента, нитка, иголка, ножницы, бумага, линейка, карандаш.

Возрастная группа: младший школьный возраст

Тип занятия: изучение новой темы

Методы обучения: словесные (объяснение), метод демонстраций, практическая работа.

Оборудование занятия: экран, компьютер, куклы.

Дидактическое обеспечение: видеоурок.

План занятия:

- Организационная часть занятия.
- Актуализация знаний.
- Введение нового материала и способов действий учащихся
- Закрепление знаний и способов действий учащихся.
- Практическая часть
- Заключительная часть

Ход занятия

Организационная часть занятия и актуализация знаний.

Педагог проверяет готовность учащихся к занятию.

-Здравствуйте дети.

-Посмотрите друг на друга и скажите, что на вас и на мне надето? Да у всех разные вещи.

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать. В них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз. И даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошел, зачем их надо примерять?

Для рук, для ног, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чем мое стихотворенье?

- Правильно, эта загадка о самых разных вещах, которых можно назвать одним словом – *одежда*

Введение нового материала и способов действий учащихся

Мы будем создавать для наших любимых кукол коллекцию нарядов для разных сезонов. Начнем с самого простого. Что же такое одежда? И была ли она вообще до нас

Давным-давно люди начали носить одежду, чтобы сохранить тепло в холодное время года или защититься от жаркого солнца, колючих растений, насекомых. В качестве одежды они использовали шкуры животных, которые набрасывались на плечи. Со временем люди стали их сшивать и даже придумали пуговицы, а также различные украшения. Затем они научились делать ткань, и одежда стала сложной, появилась мода носить ту ли иную одежду.

- Одежда – это предметы, которыми покрывают тело человека. А какую одежду вы знаете?

- Одежда может быть верхней и нижней, летней и зимней, мужской и женской, взрослой и детской, повседневной и праздничной. Существует также специальная одежда

- Всегда ли мы носим одну и ту же одежду? Нет. А от чего это зависит? (от времени года, также это зависит от того, где и когда мы её надеваем, для какой цели)

Раз мы собрались шить на кукол, значит, и будем говорить о кукольной одежде.

- Какие времена года вы знаете: лето, зима, осень, весна.

- Может ли зависеть одежда от времени года ?

- Правильно, одежда может зависеть от времени года.

-Одежду можно разделить на три группы: летняя, зимняя и демисезонная.

-Скажите, во что кукле, да и нам нужно одеваться зимой? Вопросы и ответы детей.

Куклы оделись почему-то в юбочки , сарафанчики, футболочки и шортики, брючки. И когда же так можно одеваться. Конечно же, летом. Мы одеваемся так, чтобы не было жарко. И ткань для такой одежды легкая ,чтобы тело наше дышало.

И как же эту одежду можно назвать? Ответы детей.

-Правильно. Летняя одежда

- А какие два сезона природы вы знаете?

Конечно это осень и весна. - Погода у этих сезонов схожа.

Поэтому эти два сезона объединили

А мы одеваемся одинаково или по-разному в это время года? Да одинаково.

- А кто знает как она называется ?

-Демисезонная

- Одежда для двух сезонов.

- Для осени и весны.

-Значит, одежду можно разделить по временам года на...

- Зимнюю, летнюю и демисезонную.

Педагог:

- Выбор одежды еще связан и с назначением, т.е. для чего она нужна. Мы одежду разделим на повседневную, домашнюю, спортивную и праздничную. Для каждого дня нужна одежда, которая называется повседневной.

-Какая может быть одежда для каждого дня. Для девочек это может быть юбка, платье, сарафан, брюки. И как вы думаете, почему она так называется.

Ответы детей

А какую одежду называют домашней?

-Ответы детей

- Удобная и которую не сильно жалко.

Ночью детям надо спать,

И ложиться на кровать.

Позовем скорее маму,

Пусть наденет нам...(пижаму)

После ванны мы наденем,

А в комнате переоденем. (Баннй халат)

- Скажите. А гостей принимать дома в такой одежде можно?

- Нет. В домашней одежде человек будет выглядеть небрежно.

Задание - размышление

- Давайте подумаем над такой ситуацией. Варя зашла за Ниной, чтобы вместе пойти на спортивную площадку. Варя была в спортивном костюме, а Нина оделась в узкую джинсовую юбку, летнюю блузку и бейсболку.

Кто из них правильно выбрал одежду для спорта, Варя или Нина?

Ответы детей

Какой же может быть одежда для спорта?

Это обязательно удобная одежда. Это может быть гимнастический костюм зимой лыжный костюм, спортивный костюм и даже

Брюки или шорты,

Футболка или кофта.

Спортом заниматься,

Буду в этом ловко.

-А вот Оля для своей куклы сшила школьную форму эта одежда называется спец.одежда как например: одежда врача, продавца, повара.

Спец.одежда нужна для того, чтобы ней было удобно выполнять определенную работу и не испачкать личную одежду, или для того чтобы специалистов было легко узнать среди других людей.

-И еще один вопрос? В чем пойдет ваша кукла на бал, на день рождения, да просто в гости. Ответы детей.

-Эта одежда называется , праздничная. Она всегда шьется из красивых тканей и крой одежды особенный. Она может быть разной длины. С разными украшениями и отделкой.

Физ. минутка. Давайте с вами сделаем минутку отдыха, но отдых будет с пользой.

Я буду говорить фразу ну, например , я пойду на прогулку и надену брюки с футболкой. Это правильно ,значит вы хлопаете в ладошки. А если вы думаете ,что в моем предложении что-то не так, качаете головой. А если это совсем неправильно, то топаете ногами. И так , летняя одежда это платье и свитер...(покач.головой) в мой день рождения я встречу гостей в шортах и майке...топ. Зимой я надену легкую куртку футболку и шапку...(покач. головой) На день рождения я выберу платье с рюшами...(три раза хлоп). Я пойду в поход , надену спортивный костюм и кроссовки. (хлоп – хлопок - хлопок)... В осеннюю прохладную погоду я надену пальто.(хлоп 3 раза.) У меня есть шуба - это демисезонная одежда (топ)..и т.д

-Молодцы, вот мы и проверили наши знания

-А сейчас мы с вами разберем, чем отличается наши вещи друг от друга.

Чем отличаются брюки и шорты

Две штанины и резинка —

Очень странная картинка.

Где же зад? А где перед?

Кто же сразу разберет? Брюки

И ни брюки, ни штаны,

А летом всегда нужны. (Шорты)

Если модным хочешь быть,

Нужно часто их носить.

Голубые, синие,

Рваные и целые.

Бусы, стразы украшают,

Аппликаций нашивают.

Одевай быстрее всех,

Будешь ты иметь успех (Джинсы)

-Так кто догадался ,чем отличаются эти вещи?-

-Правильно длиной.

Я не целая, как платье,

Только половинка.

Узкая, широкая,

А бываю длинная (юбка)

И воротник, и два рукава,

Но мальчишки не наденут никогда. (платье)

Я как зонт - не промокаю,

От дождя вас защищаю,

И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое?

Я на молнии бываю,
В непогоду защищаю
(Куртка)
Посмотрела я в окно,
Холод, ветер, стужа.
Но не страшно ничего,
В моем новеньком...(пальто)

-Чтобы сшить одежду, нужно приложить много усилий. Модельер придумывает фасон одежды. Закройщик раскроит ткань. Швея или портной шьют одежду.

-А мы с вами будем делать все сами

Объявление нужно дать,
И работников нанять!
Куклы будут очень рады
Ярким новеньким нарядам!

Мы возьмем иголку в руки
Куклам платьице сошьем
В деле главное сноровка
Если мы умеем шить
Куклам новую обновку.
Можно быстро смастерить
От клиентов нет отбоя,
Не хотите прибежать?
Будем кукол наряжать!

Её носят все: и зимою, и летом
На спорт и прогулку худышки, атлеты,
Студенты, рабочие, папы и мамы,
Детишки с пелёнок, солидные дамы.(Футболка)

- Футболка - свободная одежда из х/б трикотажа, обычно без воротника под горло. Сегодня мы будем шить футболку.

Практическая часть.

Просмотр и самостоятельная работа по видео(создание, раскрой и пошив футболки для куклы)

Заключительная часть занятия

Рефлексия.

Подшло к концу наше занятие. Вы узнали , какую одежду можно сшить для своих кукол правильно по погоде и назначению. Мне интересно узнать, как прошло занятие. Я хотела бы, чтобы вы ответили на вопросы. Узнали ли что-то новое? Что расскажите своим родителям и друзьям? Понравилось ли вам занятие?