|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка**  «Математическая логика» | **Дата**  7.04.2020 | **Ф.И.О педагога:**  Михайлова Ю.Н. |
| **Группа (класс)**  1, 2 группы (5/1, 5/2) | **Время занятия**  14.00-14.30 (14.40-15.10) | **Продолжительность занятия**  30 мин |
| **Тема занятия:** **Геометрическая головоломка - танграм** | | |
| **Цель занятия** | Познакомить обучащихся с китайской головоломкой «Тан-грам». | |
| **задачи** | ***образовательные:*** Попрактиковаться в геометрическом исследовании, конструировании;  ***развивающие:*** развитие комбинаторных навыков, логического мышления, памяти, наблюдательности, умения сравнивать;  ***воспитательные:*** воспитание аккуратности и внимательности. | |
| **Содержание занятия** | | |
| **Теоретическая часть** | 1. **Работа в онлайн режиме Zoom в 14.00 (14.40)**  2. Смотрим презентацию «**Геометрическая головоломка - танграм»** | |
| **Дополнительные ресурсы**  **Ссылки на электронные образовательные ресурсы** | https://nitforyou.com/tangram/ | |
| **Практическая часть** | **Делаем танграм своими руками по инструкции педагога** | |
| **Опрос** | - Что интересного было на занятие?  - Что особенно запомнилось?  - Какой композиции вы бы отдали предпочтение, и почему?  - Понравилось ли занятие? | |
| **Обратная связь** | **онлайн режим Zoom**  **ватсап группы 1, 2** | |