

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»**

Принято
решением педагогического
совета МБУ ДО
«Центр технического творчества»
ГО «город Якутск»
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Центр технического творчества»
ГО «город Якутск»
/С.Н.Иванова/

приказ № 568-02
от «31» августа 2020 г.

**Положение
о входном и текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом организации и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций учащихся МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск».

1.2 Текущий контроль, промежуточная и итоговые аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.

1.4. Цель аттестаций - выявление уровня обученности, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Задачи аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебной группы.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебной группы и периоду обучения;

необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе составляют график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждой учебной группе.

2.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.

2.5. Учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.

2.6. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 20 по 30 апреля текущего года.

2.7. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих одногодичные дополнительные общеобразовательные программы, проводится с 20 по 26 декабря текущего учебного года.

2.8. Учащиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

2.9. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2.10. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на одно занятие, т.е. от 40 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

2.11. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3. Организация итоговой аттестации учащихся.

3.1. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе с 12-19 мая.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, соревнование и другие.

3.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по учебно-воспитательной работе график и программу итоговой аттестации для согласования.

3.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся на основании приказа директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Центра, методист, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

3.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Решение о выпуске учащихся принимает педагогический совет, на основании которого издается приказ директора по учреждению.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет-ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных компетенций.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.1. В основу оценивания результатов аттестаций положена 4-балльная система оценки (2-минимальный, 5- максимальный балл).

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколах (приложение 1), которые являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации Центра. Копии протоколов итоговой аттестации вкладываются в журналы учета работы педагога выпускных учебных групп и объединений.

5.3. Приложением к протоколу итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения является экзаменационный материал (КИМы).

5.4. Решение об итоговом балле, выставляемом учащимся, принимается аттестационной комиссией по результатам аттестационного испытания с учетом балла, выставляемого педагогом за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.5. Результаты аттестаций учащихся анализируются администрацией Центра по следующим показателям:

- уровень обученности;
- качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися по учебной группе, по учебному объединению, по отделу, по учреждению.

Уровень определяется по следующей схеме:

- от 85% до 100% - высокий;
- от 65% до 85% - хороший;
- от 45% до 65% - удовлетворительный.