

Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Оно представляет собой «зону развития» личности ребенка, которую выбирает он сам.

В соответствии с пунктом 14 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование представляет собой «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне посредством реализации стратегических задач:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.

1.1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов и возможностей потенциального потребителя.

1.2. Формирование у учащихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности на основе реализации системно-деятельностного подхода.

1.3. Эффективное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся.

2. Интенсификация инновационной деятельности Центра технического творчества.

2.1. Активизация деятельности педагогических кадров и учащихся в инновационной деятельности через участие в разработке и реализации инновационных проектов.

2.2. Развитие интеллектуальных проектно-исследовательских умений и опытно-экспериментальных навыков учащихся в условиях инновационного пространства Центра технического творчества.

2.3. Развитие специальных компетенций учащихся в технических областях знаний, в том числе в сфере высоких технологий.

3. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции обучающихся.

3.1. Совершенствование содержания воспитательной работы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание учащихся.

3.2. Активизация использования эффективных современных воспитательных технологий.

4. Развитие профессионального потенциала педагогических кадров.

4.1. Совершенствование деятельности учебно-методических объединений посредством диверсификации форм, методов и технологий повышения квалификации педагогических кадров.

4.2. Усиление практико-ориентированной деятельностной составляющей в обучении педагогических кадров, в том числе молодых и начинающих педагогов, педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.

4.3. Усиление роли самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом их индивидуальных потребностей и запросов.

4.4. Совершенствование информационно-коммуникативной культуры педагогических кадров.

5. Совершенствование системы управления Центра технического творчества.

5.1. Развитие механизмов участия органов государственно-общественного управления в оценке качества дополнительного образования.

5.2. Реализация принципов проектного менеджмента в управлении.

5.3. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленной на повышение эффективности качества образования.

5.4. Развитие эффективного механизма межсферного, сетевого взаимодействия.

5.5. Совершенствование институциональной системы оценки качества образования.

6. Модернизация материально-технической и информационной базы Центра технического творчества. Финансовое обеспечение.

6.1. Оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием, в том числе электронными образовательными ресурсами.

6.2. Формирование IT-пространства Центра технического творчества посредством современных автоматизированных инновационных систем.

6.3. Изыскание новых внебюджетных источников (спонсоры, гранты) для увеличения финансирования инновационных процессов Центра технического творчества.