

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»**  
**за 2020-2021 учебный год**

**I. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» является создание условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным запросам социума, формирование успешной личности ребенка.

Основными задачами в 2020-2021 учебном году являются:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов и возможностей потенциального потребителя.
2. Развитие и углубление реализации инновационного Муниципального образовательного проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров.
3. Реализация и расширение направления «Информационно-техническое» для создания структурного подразделения - Центра цифрового образования «IT-куб».
4. Усиление профориентационной работы с учащимися.

Для решения и развития деятельности Центра технического творчества в течении 2020-2021 учебного года проведены и реализованы следующие образовательные, воспитательные, методические работы по разделам:

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительные общеобразовательные программы Центра реализуются:

- по 4 направлениям: начальное-техническое, инженерно-техническое, научно – техническое, информационно-техническое;
- по сроку реализации: на полгода – 3 программы, на 1 год – 52 программ, на 2 года – 9 программ, на 3 года – 7 программ;
- по типу: экспериментальные, модифицированные, комплексные;
- по тематической направленности: однопрофильные, интегрированные, комплексные;
- по уровню усвоения: ознакомительные, профессионально-ориентированные, углубленные, базовые.

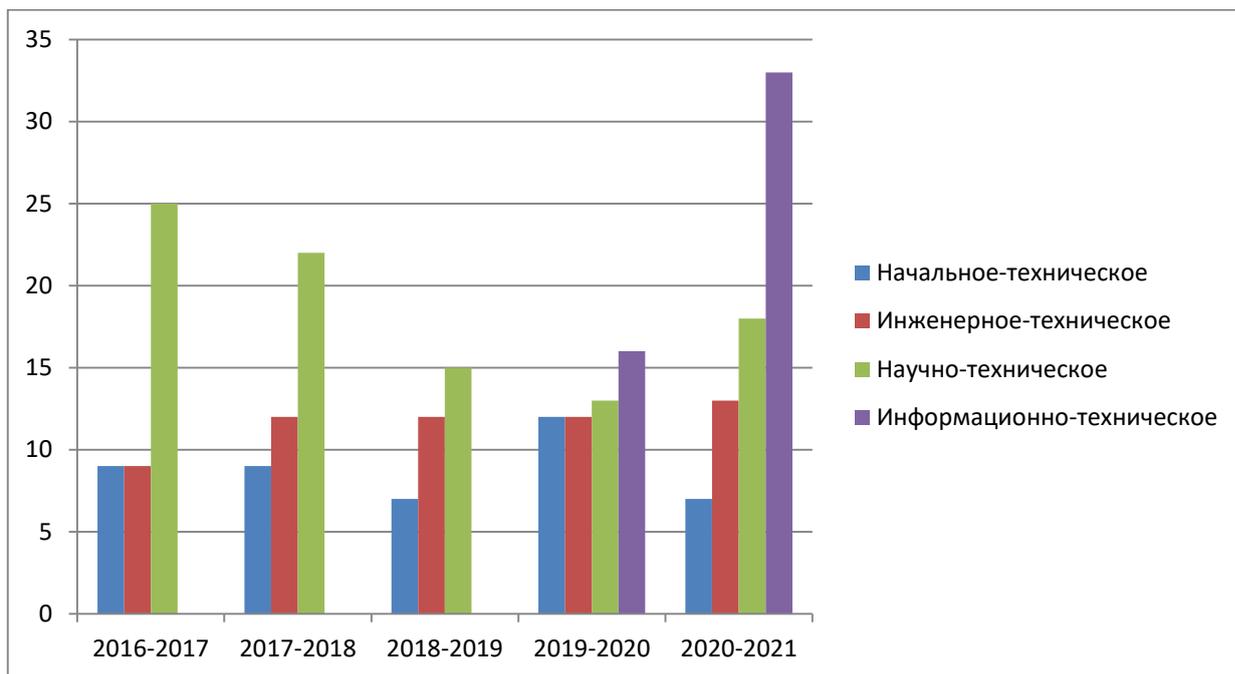
**Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ  
за последние 5 лет**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
43 ДОП	43 ДОП	34 ДОП	53 ДОП	71 ДОП

**Дополнительные общеобразовательные программы  
по направлениям за последние 5 лет**

Направления ДОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начально-техническое	9	9	7	12	7
Инженерно-техническое	9	12	12	12	13
Научно-техническое	25	22	15	13	18
Информационно-техническое	-	-	-	16	33

ИТО ГО:	43	43	34	53	71
------------	----	----	----	----	----



На данном слайде видно, что в настоящее время реализуются 71 дополнительных общеобразовательных программ, т.е. стабильно идет расширение спектра образовательных услуг для различных категорий учащихся. За последние годы наблюдается увеличение программ за счет сокращения сроков реализации дополнительных программ.

В 2020-2021 учебном году программы реализуются по 4-м направлениям: начальное-техническая, инженерно-техническая, научно – техническая, информационно-техническая.

В 2020 – 2021 учебном году ввелись новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, такие как: программы по программированию «Основы языка программирования Python», «Создание компьютерных приложений на языке программирования «Python»», «Программирование «JavaScript»», «CodeEnglish (английский для программистов JavaScript)», программы по робототехнике «RoboEnglish», «Robotics- and CodeEnglish».

Несмотря на появление в этом учебном году новых программ, в нашем центре всегда есть традиционные кружки, как «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Стендовое моделирование», «Транспортное моделирование» на которые ребята с удовольствием приходят заниматься, каждый год педагоги обновляют и пересматривают свои программы, ведь техника не стоит на месте, всегда можно что – то улучшить, развить.

Новые программы, улучшения и изменения в них говорят о том, что наши педагоги анализируют свою работу, развиваются в своем направлении и стараются сделать свои занятия интересными для учащихся любого возраста.

**СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«КОСМИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ - ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ»**

В связи с современными требованиями, предъявляемыми к системе образования, возросшим интересом к научно-техническому творчеству, сфере высоких технологий Центр технического творчества активно включился в формирование инновационной образовательной среды. С 2015 года реализуется проект «Космические профессии – опережающая подготовка кадров». Муниципальный целевой проект «Космические профессии» разработан в рамках реализации Концепции «Предпрофессиональная ориентация учащихся на профессии аэрокосмической отрасли».

Основные цели проекта:

- Развитие аэрокосмического образования в город Якутке;
- Поиск и поддержка талантливой и творческой молодежи, увлекающейся космонавтикой;
- Качественная подготовка мотивированных учащихся, нацеленных на поступление в технические и инженерные учебные заведения;
- Развитие навыков публичного выступления, реферирования, деятельности, связанной с личным и социальным развитием.
- Создание условий для предпрофессионального ориентирования и самоопределения, учащихся на профессии технического, инженерного и аэрокосмического направлений.

Мы ведем деятельность по проекту по направлениям:

1. Обучение по образовательным модулям;
2. Сетевое взаимодействие;
3. Выездные образовательные экспедиции школьников
4. Проведение муниципальной летней профориентационной аэрокосмической школы «Арктика и Космос»
5. Участие в конкурсах, выставках, чтениях, конференциях и других мероприятиях.

Обучение ведется по образовательным модулям. Сейчас в проекте обучаются 123 школьника города Якутска, которые начав обучение со 2 класса, и постепенно повышая свой уровень, к старшим классам приобретают навыки и качества, присущие специалистам инженерной, технической, аэрокосмической направленностей. В процессе ребята учатся создавать проекты, выполняют научно-исследовательские работы, оттачивают и развивают свое мастерство в техническом творчестве, работая «руками».

2020-2021 учебном году образовательная программа «Космические профессии» продолжила прием учащихся по данной программе со 2 класса по 11 классы, также было увеличено количество групп, в 2019-2020 учебном году их количество составляло 13 учебных групп.

<i>№ гр.</i>	<i>Класс</i>	<i>Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Охват учащихся</i>
2	2 класс	Робототехника	2 часа в неделю	13
		Авиамоделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Астрокидз (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>3 часа в/н</b>	
3/1	2, 3 классы	Робототехника	2 час в неделю	11
		RoboEnglish (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Транспортное моделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Авиамоделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	

		Физикон (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	
3/2	2, 3 классы	Робототехника	2 час в неделю	11
		Астрокидз (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Физикон (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Авиамоделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
		RoboEnglish (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>3 часа в/н 1 полугодие</b> <b>5 часов в/н 2 полугодие</b>	
4/1	4 классы	Робототехника	2 час в неделю	7
		Авиамоделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Физикон (1 полугодие)	1 час в неделю	
		RoboEnglish (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Транспортное моделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	
4/2	4 классы	Робототехника	2 час в неделю	10
		Транспортное моделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Физикон (1 полугодие)	1 час в неделю	
		RoboEnglish (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Авиамоделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	
5	5 класс	Роботехника Arduino Python	2 час в неделю	9
		CodeEnglish (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Авиамоделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Транспортное моделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Математическая логика (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	
6/1	6 класс	Роботехника Arduino Python	2 час в неделю	8
		CodeEnglish (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Транспортное моделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Ракетомоделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Математическая логика (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	
6/2	6 класс	Роботехника Arduino Python	2 час в неделю	8
		Транспортное моделирование(1 полугодие)	1 час в неделю	
		Математическая логика (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Robotics and Code English (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Ракетомоделирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	

6/	6 класс	Роботехника Arduino Python	2 час в неделю	15
		RoboEnglish (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Математическая логика (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Ракетомоделирование (2 полугодие)		
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н 1 полугодие</b>	
			<b>3 часа в/н 2 полугодие</b>	
7	7 класс	Робототехника Arduino + Python	2 час в неделю	5
		Ракетомоделирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Наглядная геометрия (1 полугодие)	1 час в неделю	
		3д прототипирование (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Robotics and Code English	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н</b>	
8	8 класс	Астрономия (1 полугодие)	1 час в неделю	4
		3д прототипирование (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Post-production в кино (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Наглядная геометрия (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Физика в технике (2 полугодие)	1 час в неделю	
		Технический английский (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>3 часа в/н</b>	
9	9 класс	Подготовка к ОГЭ по математике	2 часа в неделю	9
		Технический английский (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Физика в технике (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Post-production в кино (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Астрономия (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 часа в/н 1 полугодие</b>	
			<b>3 часа в/н 2 полугодие</b>	
10	10 класс	Математика для всех	2 часа в неделю	4
		Технический английский (1 полугодие)	1 час в неделю	
		Post-production в кино (2 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>3 часа в/н</b>	
11	11 класс	Подготовка к ЕГЭ по математике	4 часа в неделю	9
		Технический английский	1 час в неделю	
		Post-production в кино (1 полугодие)	1 час в неделю	
<b>ИТОГО:</b>			<b>6 часов в/н 1 полугодие</b>	
			<b>5 часов в/н 2 полугодие</b>	

В этом году большими проектами года стали:

1. Всемирная неделя космоса РИКСАТ в регионах России, конференция была организована Научно-исследовательской компанией «РИКСАТ» и Управлением

образования Округной администрации города Якутска. На протяжении недели, начиная с 4 октября, в рамках конференции были организованы мероприятия, посвященные теме Всемирной недели - «Спутники улучшают жизнь». Проведены лекции, практические занятия по темам: «Спутниковые технологии в проектной деятельности и повседневной жизни». Всемирная неделя космоса онлайн (04.10 – 10.10.2020) в Якутске стала одним из самых ярких, интересных, востребованных, нужных и содержательных образовательных событий в этом году. Дети и педагоги получили много важной информации по различным направлениям исследовательской деятельности, консультации и методическую помощь от специалистов и ученых в работе над своими проектами. Встретились с уникальными людьми, познакомились с достопримечательностями Якутска и Республики и многое – многое другое. Очень скоро все участники ВНК встретятся снова для продолжения работы по проектам, разработанным в период ВНК в г. Якутске.

2. Международный образовательный проект «Облетев Землю» — это совместный проект России и Чешской Республики, посвященный 60-летию полета в космос первых двух космонавтов планеты Земля - Юрия Алексеевича Гагарина (12 апреля 1961 г.) и Германа Степановича Титова (6-7 августа 1961 г.), который станет новым вектором развития аэрокосмического образования России и Чехии. 27 декабря в онлайн-конференции состоялось первое знакомство участников проекта, каждый регион России и Чешская Республика представили свои визитные карточки, приветствия, ребята рассказали о своих традициях, истории и культуре своего региона и страны.

3. Международная онлайн-конференция участников тематических проектов и программ, посвященных 60-летию полетов Юрия Гагарина и Германа Титова, где приняли участие представители из 38 регионов России, а также Чехии, Германии, Бразилии, Марокко, Монако, Кении, Индии, Мексики, Армении, США и представители-партнеры, оказывающие поддержку проектам. На конференции обозначены главные направления совместной международной деятельности и представлены планы мероприятий на 2021 год: Юбилейные чтения, Международный молодежный проект "Вне времени и пространства - облетев Землю - 60 лет в космосе" и другие.

4. Очное и заочное участие на Международной выставке творческих и научных проектов "Вне времени и пространства - облетев Землю - 60 лет в космосе", проводившейся в городском округе Троицк в городе Москва. Выставка проведена с целью популяризации ракетно-космической отрасли, авиационной промышленности и профессиональной ориентации школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны и получения участниками Выставки практикоориентированных и актуальных знаний в области ракетно-космической техники, геоинформатики, проектирования летательных аппаратов. Делегацию города Якутска в очном формате представили 2 учащиеся Центра технического творчества Иванова Кристина, Баишев Дамир, а также выпускник Иванов Алексей – студент Московского авиационного института. Заочное участие приняли Диденко Иван, Андреев Андрей, Артахинов Руслан, Бикбаев Иван, Орбу Артем, Попов Максим, Яковлев Максим.

Также, в 2020/2021 учебном году учащиеся муниципального образовательного проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров» добились следующих достижений:

#### **Сентябрь 2020:**

Республиканский фестиваль RUKAMI 3 место: Неймохов Даниил, Атласов Леонид

#### **Октябрь 2020:**

Всемирной неделе Космоса в г. Якутске: 3 место: Баишев Дамир, Михайлов Ян

НТИ Junior: 1 место: Бикбаев Иван; участники (сертификат/грамота): Андреев Андрей, Попов Максим, Горохов Александр, Габышев Рональд, Горохов Владимир, Ващенко Дамир, Панков Артем

### **Декабрь 2020:**

Городской технический конкурс «Космос и мы»: участники (сертификат/грамота): Орбу Артем, Андреев Дмитрий, Дьячковский Эльдар, Павлов Артем, Дьячковский Артур, Диденко Иван; 3 место: Ващенко Дамир Баишев Тимур, Мачахова Анастасия, Бахрунов Антон, Иванова Кристина; 2 место: Бикбаев Иван, Баишев Тимур; 1 место: Баишев Дамир, Зырянов Виталий

VII Республиканский дистанционный конкурс технического творчества детей «Ай-Роботы»: участники (сертификат/грамота): Максимов Андрей; 2 место: Борисов Владимир

### **Январь 2021:**

Республиканская НПК «Шаг в будущее» им Ларионова: 2 место: Михайлов Ян

### **Февраль 2021:**

Городской дистанционный конкурс-выставка «Я моделист» участники (сертификат/грамота): Новиков Артур, Никитин Назар, Павлов Артем, Петров Айаар; 2 место: Бахрунов Антон, Матвеев Дуолан; 3 место: Аммосов Эрнест, Диденко Иван, Матвеев Дуолан, Павлов Алексей.

### **Март 2021:**

Городской конкурс-выставка научно-технического творчества учащихся, посвященного году науки и технологии: участники (сертификат/грамота): Машуков Роман, Петров Айаар, Попов Кирилл, Бахрунов Антон, Машуков Роман; 1 место: Диденко Иван, Матвеев Дуолан, Зырянов Виталий, Ващенко Дамир, Баишев Дамир; 2 место: Диденко Иван, Матвеев Дуолан, Мичурин Семен; 3 место: Бахрунов Артем

Региональный трек Всероссийского конкурса научно - технологических проектов "Большие вызовы" в РС(Я): 1 место: Михайлов Ян

### **Апрель 2021:**

Республиканский дистанционный конкурс научно-технического творчества учащихся «НТТУ-21»: участники (сертификат/грамота): Диденко Иван, 3 место: Зырянов Виталий

Международная выставка школьных и студенческих проектов, посвященных 60-летию полетов в космос ЮА Гагарина и ГС Титова «Вне времени и пространства-облетов землю-60 лет в космосе»: 1 место: Диденко Иван

Региональный этап Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»: участники (сертификат/грамота): Ващенко Дамир, Андреев Дмитрий, 1 место: Бахрунов Антон, Мачахова Анастасия, Мегин Айаал; 2 место: Иванова Кристина, Попов Максим

Международная выставка научно-технических и творческих работ «Вне времени и пространства – Облеты Земли – 60 лет в космосе»: участники (сертификат/грамота): Андреев Андрей, Артахинов Руслан, Бикбаев Иван, Орбу Артем, Попов Максим, Яковлев Максим, 1 место: Иванова Кристина, Баишев Дамир

XV Всероссийский НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи селу XXI века» посв., памяти гос. и общ. деятеля, доктора сельхоз. Наук А.И. Степанова: 3 место: Михайлов Ян

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика. 6 класс»: 1 место: Мегин Айаал, Попов Максим

### **Май 2021:**

Финальный этап VI Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»: 1 место: Михайлов Ян

Таким образом, в нашем Центре технического творчества сложилась система, обеспечивающая новый подход к осознанному выбору своей будущей профессии у участников проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров»

## ***ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МБУ ДО ЦТТ***

2020-2021 учебный год начался с дистанционного обучения в связи с обострившейся ситуацией COVID-19, МБУ ДО ЦТТ подготовил нормативно-правовую базу включающие

следующие локальные акты:

1. Приказ № 571-ОД от 02.09.2020 г. «Об организации образовательного процесса МБУ ДО ЦТТ в 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Приказ № 575-ОД от 18.09.2020 г. «О режиме организации МБУ ДО ЦТТ в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с 21 октября 2020 года».
3. Приказ № 585-ОД от 01.10.2020 г. «Об организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТ в дистанционной форме с 01 октября 2020 года».
4. Приказ №588/3-ОД от 05 ноября 2020 г. «Об организации работы МБУ ДО ЦТТ с 02 ноября по 30 ноября 2020 года».
5. Приказ №596-ОД от 01 декабря 2020 г. «Об организации работы МБУ ДО ЦТТ с 01 декабря 2020 года по 15 января 2021 года».
6. Приказ №622-ОД от 11 марта 2021 г. «Об осуществлении образовательной деятельности в очно-заочной форме в МБУ ДО ЦТТ».
7. Приказ №633-ОД от 23 апреля 2021 г. «Об организации образовательного процесса с 24 апреля по 08 мая 2021 года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБУ ДО ЦТТ».
8. Приказ №636-ОД от 11 мая 2021 г. «Об организации образовательного процесса с 11 мая 2021 года до особого распоряжения в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБУ ДО ЦТТ».
9. Положение о режиме занятий учащихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) МБУ ДО ЦТТ от 31.08.2020.

Педагогами дополнительного образования скорректированы учебные расписания, продолжительность одного учебного занятия составила 30 минут, при этом соблюдены нормы СанПин при работе учащихся с электронными средствами с учетом возрастных особенностей.

Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по сбору согласий на обучение в кружках в дистанционном формате. Оформлены и скорректированы КТП по ДООП.

Разработаны следующие формы отчетов:

**Лист корректировки рабочей программы**

(Календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Наименование дополнительной общеобразовательной программы

Номер учебной группы \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования

№ занятия	Дата по КТП	Дата факт. проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	По факту		

В период образовательного процесса организованы методические семинары, консультации, обмен опытом, вебинары, ознакомление с печатной информацией (методические пособия, методические рекомендации, статьи и и т.д.). Велась работа по созданию единой базы программ/занятий и технологий дистанционного обучения. Организованы методические еженедельные совещания на платформе ZOOM.

### III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ЦТТ

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ЦТТ**

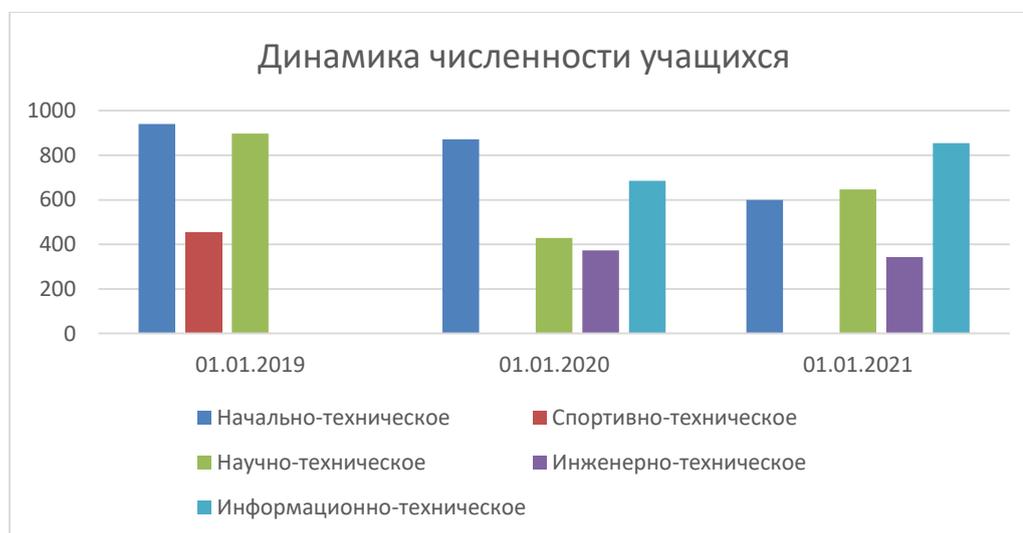
Центр технического творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центре технического творчества принимаются все желающие дети города Якутска, независимо от их способностей.

Разноуровневость дополнительного образования в Центре технического творчества осуществляется с учетом индивидуально-личностных особенностей, динамичности процесса, что дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку, и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних 3-х лет идет увеличение охвата учащихся в кружках Центра технического творчества.

#### **Количество учащихся за последние 3 года**

<b>Направления ДОП</b>	<b>Количество учащихся на 01.01.2019г.</b>	<b>Количество учащихся на 01.01.2020г.</b>	<b>Количество учащихся на 01.01.2021г.</b>
Начально-техническое	941	871	600
Спортивно-техническое	455		
Научно-техническое	898	429	646
Инженерно-техническое		373	343
Информационно-техническое		686	854
<b>ИТОГО:</b>	<b>2294</b>	<b>2359</b>	<b>2443</b>



#### **Количество учебных групп**

<b>01.01.2019г.</b>	<b>01.01.2020г.</b>	<b>01.01.2021г.</b>
215	225	220

**Возрастной состав занимающихся:**

Наименование	Численность учащихся 01.01.2019г.		Численность учащихся 01.01.2020г.		Численность учащихся 01.01.2021г.	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	91	441	834	353	693	267
10-14 лет	67	219	827	278	973	306
15-17 лет	24	93	212	70	397	151
18 лет и старше	6	1	12	1	12	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>1837</b>	<b>754</b>	<b>1885</b>	<b>702</b>	<b>2075</b>	<b>726</b>

По гендерному составу занимающихся видно, что мальчиков на сегодня составляет –65 %, девочек – 35 %. Младший возраст составляют 33,4 % от общей численности, средний возраст – 46,9 %, старший возраст – 19,7 %.

**Соотношение детей, занимающихся в Центре и на базе школ города**

Число/доля занимающихся на базе Центра технического творчества	Число/доля занимающихся на базе образовательных учреждений
773/31,6%	1670/68,4 %

Педагогами дополнительного образования ведется образовательная деятельность на базе 22 образовательных учреждений, в том числе в Мархинской СОШ № 1, СОШ № 19, МОКУ С(К)ОШ № 4, МОКУ АШ-И № 28, МОКУ С(К)ОШИ №34.

**Работа с «детьми с особой заботой»**

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	Дети-инвалиды	ТЖС
98	41	69	106

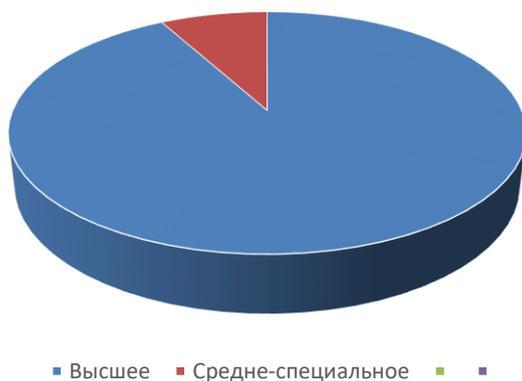
Центром технического творчества проводится планомерная работа с детьми «особой заботы»: дети с ограниченными возможностями здоровья - 98; детей-инвалидов - 69 человек; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения – 41; несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на различных профилактических учетах 106.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

Кадровое обеспечение – основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. В настоящее время в Центре технического творчества работают 21 педагога дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 старший методист.

Количество педагогов	Образование		
	Высшее	Средне-специальное	Неполное высшее
25	23	2	0

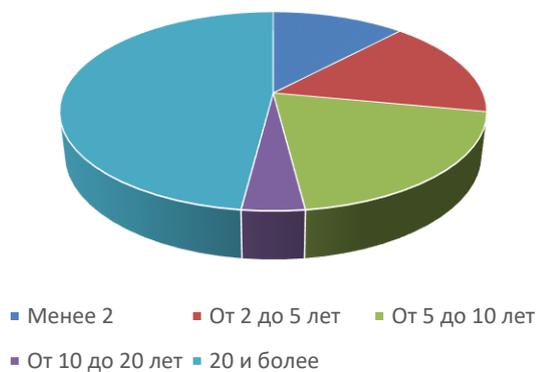
### Образовательный ценз педагогов



### Педагогический стаж педагогов

Количество педагогов	Стаж				
	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
25	3	4	5	1	12

### Педагогический стаж педагогов



### Возрастной ценз педагогов:

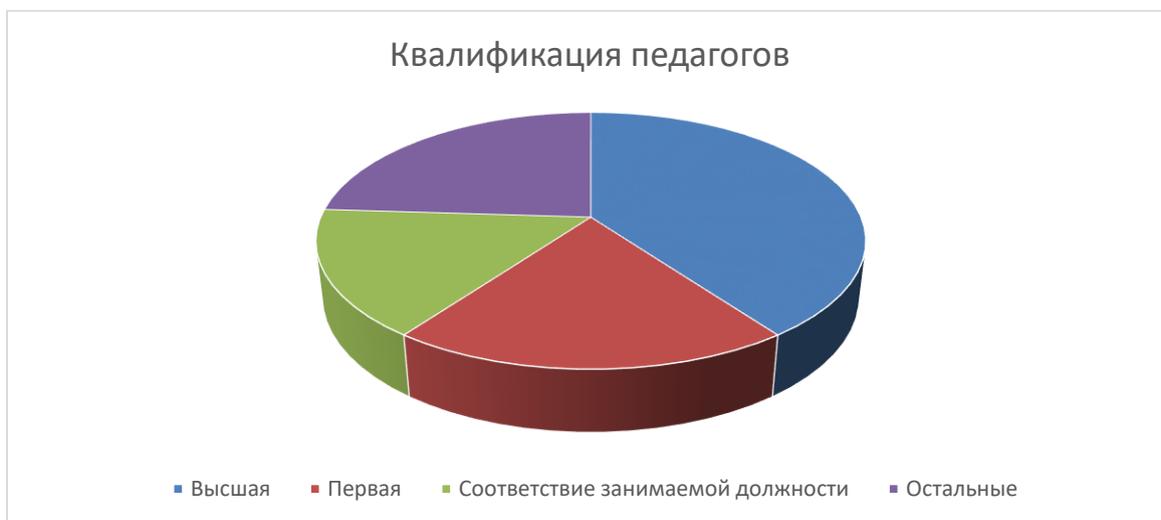
Возрастной ценз педагогов	До 25	25-35 лет	35 и старше
Количество педагогов – 25	2	10	13

### Квалификация педагогов за последние 3 года:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Остальные (молодые специалисты)
2018-2019 учебный год (28 педагогов)	9 (32%)	5 (18%)	10 (36%)	4 (14%)
2019-2020 учебный год (26 педагогов)	10 (38%)	10 (38%)	3 (12%)	3 (12%)
2020-2021 учебный год (25 педагогов)	10 (40%)	5 (20%)	4 (16%)	6 (24%)

### Квалификация педагогов:

Категория	Высшая категория	Первая	СЗД	Остальные
Количество педагогов – 25	10	5	4	6



### Аттестация педагогов за 2020 -2021 учебный год

Аттестация педагогических работников является одним из важных требований и условий при образовательном процессе. В этом учебном году аттестационной комиссией Центра технического творчества проведена планомерная работа, так на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагогов, 3 педагога на 1 категорию, 2 педагогов на высшую категорию, что составляет 37,5% от общего числа -25 педагогов.

Проведено 2 заседания аттестационной комиссии в МБУ ДО ЦТТ за 2020 – 2021 учебный год.

Не имеют категорий 6 педагогических работника, это вновь принятые педагоги (молодые специалисты). Ведется планомерная работа с молодыми педагогами в «Школе

молодого педагога», молодые педагоги приняли активное участие во всех методических мероприятиях, проведенных в Центре технического творчества.

1. Слепцова Елена Михайловна, СЗД, приказ МБУ ДО ЦТТ от 01.10.2020г. №585/1-ЛС.
2. Алексеева Елена Егоровна, СЗД как зам. директора по УВР, приказ МБУ ДО ЦТТ от 05.11.2020г. №588/5-ОД.
3. Попков Алексей Николаевич, СЗД как зам. директора по проектной деятельности и цифровому образованию, приказ МКУ УО, приказ № 01- 1215 от 04.12.2020 г.
4. Семенов Дмитрий Николаевич, СЗД как зам. директора по АХЧ, приказ МКУ УО, № 01- 1215 от 04.12.2020 г.
5. Николаева Светлана Валерьевна, 1 категория, приказ Минобрнауки РС(Я) от 29.12.2020г. № 09-18/9.
6. Семенова Сахалина Владимировна, высшая категория, приказ Минобрнауки РС(Я) от 29.12.2020г. №09-18/9.
7. Афанасьев Сергей Иванович, высшая категория, приказ Минобрнауки РС(Я) от 29.12.2020г. № 09-18/9.
8. Прудецкий Роман Константинович, 1 категория, приказ Минобрнауки РС(Я) от 29.12.2020г. № 09-18/9.
9. Васильева Анна Евгеньевна, 1 категория, приказ Минобрнауки РС(Я) от 30.04.2021г. № 09- 18/10.

#### **Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования за 2020- 2021 учебный год.**

За 2020- 2021 учебный год в МБУ ДО ЦТТ работают 25 педагогов. В настоящее время проблемными курсами охвачены 71%, а фундаментальные курсы прошли 79% педагогов.

#### **Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации с 2016г. по май 2021г.**

№	ФИО	Должность	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Афанасьев С.И.	ПДО	ПК	ФК				
2	Белолобский М.М.						Магистратура	П/К
3	Бочкарева Н.А.	ПДО м/с				ПК	Ф/К	
4	Васильева С.И.	ПДО	ПК	ПК ФК		ПК		П/К
5	Винокурова Е.И.	ПДО	ЗПК	ФК				
6	Гарельский В.И.	ПДО	ПК				ФК	
7	Егай С.Ю.	ПДО м/с					П/К	П/К
7	Ильин В.Е.	ПДО	2ПК	ПК	П/К		ФК	
8	Лавров Е.Ф.	ПДО					ФК	
9	Матвеев М.В.						Магистратура	П/К
10	Михайлова Ю.Н.					ФК		
11	Николаева С.В.		ФК			ПК	Ф/К	
12	Новгородов А.А.							П/К
13	Попков А.Н.	ПДО	ПК	ФК Магистратура			переподготовка	П/К
14	Прудецкий Р.К.	ПДО	ПК	ФК			переподготовка	П/К

				Магистратура			дготов ка	
15	Самсонова В.Е.	ПДО	2ПК	ФК ПК				П/К
16	Семенова С.В.	ПДО	ПК			ПК	Ф/К	
17	Сергеева А.К.	ПДО		ФК				
18	Слепцова Е.М.	ПДО				ПК	Ф/К	
19	Суханова Е.Н.	ПДО				ФК		
20	Усов М.А.	ПДО	ПК	ФК				
21	Алексеева Е.Е.	Педагог-организатор			ПК, январь 2018г.	ФК	переподготовка	П/К
22	Васильева А.Е.	Педагог-организатор		ФК				П/К
23	Николаева М.А.	Педагог-организатор					Магистратура	П/К
24	Сергеева В.И.	методист	ПК				ФК	П/К
25	Иванова С.Н.	директор	ПК				ФК	П/К
26	Семенов Д.Н.	зам. дир. АХР				ПК	переподготовка	П/К

**Информация о повышении квалификации в проблемных курсах (ПК)  
педагогов МБУ ДО ЦТТ за 2020-2021 учебный год**

1. Матвеев Мирослав Васильевич, ПДО, ПК, объем 36 часов, с 15.02.2021 по 17.02.2021, «Программирование на Python», ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»».
2. Матвеев Мирослав Васильевич, ПДО, ПК, объем 72 часов, с 12.04.2021 по 21.04.2021, «Технологии и практики использования средств ИКТ», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».
3. Белолобский Михаил Михайлович, ПДО, ПК, объем 36 часов, с 15.02.2021 по 17.02.2021, «Программирование на Python», ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»».
4. Белолобский Михаил Михайлович, ПДО, ПК, объем 72 часов, с 12.04.2021 по 21.04.2021, «Технологии и практики использования средств ИКТ», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».
5. Новгородов Айисен Александрович, Педагог-организатор, ПК, объем 72 часов, с 12.04.2021 по 21.04.2021, «Технологии и практики использования средств ИКТ», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».
6. Попков Алексей Николаевич, Старший ПДО, ПК, объем 72 часов, с 12.04.2021 по 21.04.2021, «Технологии и практики использования средств ИКТ», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».

7. Прудецкий Роман Константинович, Старший ПДО, ПК, объем 72 часов, с 12.04.2021 по 21.04.2021, «Технологии и практики использования средств ИКТ», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».
8. Самсонова Варвара Егоровна, Старший ПДО, ПК, объем 72 часов, с 26.04.2021 по 07.05.2021, «Аттестационная оценка педагогических работников», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II».
9. Иванова Саргылана Никитична, Директор, ПК, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.
10. Алексеева Елена Егоровна, Зам. директора по УВР, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.
11. Попков Алексей Николаевич, зам. директора по ПД и ЦО, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.
12. Семенов Дмитрий Николаевич, Зам. директора по АХР, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.
13. Сергеева Вера Ионовна, Старший методист, П-К, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.
14. Васильева Анна Евгеньевна, Педагог-организатор, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.
15. Николаева Мария Андреевна, Педагог-организатор, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.

16. Борисова Степанида Егоровна, Делопроизводитель, П-К, объем 36 часов, «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.

#### **Курсы повышения квалификации по фундаментальным курсам педагогов МБУ ДО ЦТТ за 2020-2021 учебный год**

1. Семенова С.В. – фундаментальные курсы педагогов ДО, 120 часов в институте образования и повышения квалификации РС(Я) с 14-25 сентября 2020 г.
2. Николаева С.В. - фундаментальные курсы педагогов ДО, 120 часов в институте образования и повышения квалификации РС(Я) с 14-25 сентября 2020 г.
3. Бочкарева Н.А.- повышение квалификации в ГАНОУ РС(Я) по теме «Организация образовательного процесса в учреждениях ДО по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, 24 октября 2020 г.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО ЦТТ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогических работников, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога дополнительного образования.

##### **Задачи:**

1. Создание условий для разработки образовательно - методического комплекса и контрольно-измерительных материалов, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года и Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Ориентирование педагогических работников на ценностные установки, внедрение инновационных форм, методов и технологий образовательной деятельности, направленных на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности обучающегося.

3. Способствовать повышению качества образования в учреждении через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога путем прохождения курсов повышения квалификации, обменом опытом и самообразования.

4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по диагностированию и прогнозированию результатов образовательной деятельности и основных параметров личностного роста обучающихся.

5. Активизировать работу родительского состава через привлечение их к совместной деятельности.

6. Обеспечить размещение методической информации на сайте учреждения.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества.

В соответствии с целью и задачами плана работы Центра технического творчества на 2020 -2021 учебный год педагогический коллектив работает над реализацией единой методической темы **«Профессиональные компетенции педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования»**. В контексте данной проблемы методическая деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

- формирование методологической культуры педагогических кадров в части развития ключевых компетентностей, учащихся;
- овладение современными методами и технологиями в педагогической деятельности;
- развитие системы оперативного информирования педагогов в части инноваций и актуального опыта в сфере дополнительного образования детей;
- расширение поля профессионального общения;
- совершенствование системы обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось посредством организационных форм методической работы (деятельности учебно-методических объединений):

В Центре технического творчества выстроена система эффективного методического сопровождения образовательной деятельности, направленного на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества дополнительного образования.

Отмечается положительная динамика обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта. 55% педагогических работников Центра комплексно или фрагментарно через открытые занятия, мастер-классы, открытые демонстрационные площадки, презентацию проектов, программно-методических материалов, публикации обобщили опыт: на муниципальном уровне - 30% членов коллектива, на региональном - 25%.

За 2020- 2021 учебный год в Центре технического творчества функционируют 4 учебно – методические объединения: начальное –техническое, информационно – техническое, инженерно –техническое, естественно – научное.

В течение учебного года прошли 6 учебно - методических советов, в 4 учебно – методических объединениях – 32 заседания, а также проведены методические часы, индивидуальные консультации.

Педагогами Центра технического творчества показаны 32 мастер –классов, 8 открытых занятий, 1 городской практический семинар с охватом 44 участника.

#### Экспертная деятельность ПДО МБУ ДО ЦТТ за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	ЦТТ	Городской	Региональный
1	Афанасьев Сергей Иванович	Техническая неделя	01.03.24.03.21г.Эксперт НТТУ -21	16.02.21 Эксперт Вилуйского региона. 02.04.21 Конкурс «Звездная эстафета» 13 -14.04.21 Республиканский

				конкурс «Сердце отдаю детям». 19.04.21г.Республиканский НТТУ -21
2	Белолобский Михаил Михайлович		Эксперт НТТУ -21	
3	Бочкарева Нария Александровна		19.04 - 07.05.21 Конкурс «Рисуем Победу»	
4	Васильева Саргылана Ивановна			03.03.21г. VI отборочный этап Национального этапа «Олимпик»
5	Ильин Валерий Егорович			«Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» 13 -14.04.21г.
6	Лавров Егор Фрументьевич	Май 21г. Защита ДООП	24.03.21г. Эксперт НТТУ -21	02.04.21г. Эксперт Конкурса «Звездная эстафета»
7	Матвеев Мирослав Васильевич		24.03.21г. Эксперт НТТУ -21 Эксперт городского конкурса по Легоконструированию «Лего – той».	
8	Михайлова Юлия Николаевна	13.03.21г. Эксперт по конкурсу «Сердце отдаю детям» Май 21г. Защита ДООП	07.-08.04.21 Астротурнир.	
9	Николаева Светлана Валерьевна		20.03-21.03.21г. Городской конкурс НТТУ -21. 19.04 -07.05.21 Конкурс «Рисуем Победу»	
10	Прудецкий Роман Константинович			Эксперт регионального конкурса «Высший пилотаж –Якутск».
11	Самсонова Варвара Егоровна	Май 21г. Защита ДООП.	20.03.21г.-21.03.21г. НТТУ -21.	09.-12.04.21г. Региональный этап «Звездной эстафеты».
12	Семенова Сахалина Владимировна		20.03-21.03.21г. Городской конкурс НТТУ -21.	

13	Сергеева Аграфена Константиновна	13.03.21г. Эксперт по конкурсу «Сердце отдаю детям» Май 21г. Защита ДООП.		
14	Слепцова Елена Михайловна	Май 21г. Защита ДООП.		
15	Усов Михаил Аввакумович		07.-08.04.21 Астротурнир.	

**Мастер – классы и открытые занятия педагогов дополнительного образования  
МБУ ДО ЦТТ за 2020-2021 учебный год.**

✓ **Афанасьев Сергей Иванович** провел 4 мастер -класса на городском уровне:  
**Мастер-класс «Делаем сами».** В мастер-классе дети научились создавать самодельные машинки, лодки и изготавливать декали (наклейки) для моделей.

1. 21.06.2021 г. Мастер класс «Изготовление экологически чистой машинки».
2. 22.06.2021 г. Мастер класс «Лодка с резиномоторным двигателем».
3. 23.06.2021 г. Мастер класс «Пневматическая ракета»
4. 24.06.2021 г. Мастер класс «Изготовление самодельных декалей для моделей».

✓ **Гарельский Валерий Иванович** провел 4 мастер -класса на городском уровне во время летней онлайн-площадки «Harry science».

**Мастер-класс «Авиамастер».** Педагог показал и научил ребят изготавливать простые летательные аппараты.

1. 21.06.2021 г. Мастер класс «Изготовление самолета из спички».
2. 22.06.2021 г. Мастер класс «Изготовление парашюта».
3. 23.06.2021 г. Мастер класс «Изготовление планера из бумаги»
4. 24.06.2021 г. Мастер класс «Изготовление крылатой ракеты».

✓ **Ильин Валерий Егорович** провел 4 мастер -класса на городском уровне.  
**Мастер-класс «Умелые руки».** Учащиеся узнали, что такое «Аэрограф» и научились его изготавливать из подручных материалов. Им было показано, как правильно вырезать трафарет. Также ребята научились делать своими руками головоломку и «Прикольного Паучка».

1. 21.06.2021г. с 10.00 до 10.30. Изготовление самодельного Аэрографа для моделистов.
2. 22.06.2021г. с 10.00 до 10.30. Изготовление трафарета в домашних условиях.
3. 23.06.2021г. с 10.00 до 10.30. Изготовление головоломки из проволоки.
4. 24.06.2021г. с 10.00 до 10.30. Изготовление «Паучка-прикола»

✓ **Лавров Егор Фрументьевич** провел 4 мастер -класса на городском уровне.  
**Мастер-класс «LevelUp».** Ребята научились рисовать на компьютере, узнали основы покадровой анимации, редактировали звуки и создавали игры на конструкторе RGM.

✓ **Матвеев Мирослав Васильевич** провел 1 мастер-класс в Демодне фестиваля идей и технологий.

19 февраля 2021 года в Республике Саха (Якутия) прошел Демодень фестиваля идей и технологий Rukami. В фестивале приняли участия педагоги и специалисты из Якутии. Где каждый участник провел интересный мастер класс в цифровой сфере. Фестиваль проходил в онлайн формате на платформе Youtube. В фестивале принял участие педагог

дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ Матвеев Мирослав Васильевич. Он провел мастер класс по созданию легендарной игры «Тетрис» с помощью платформы Scratch.

✓ **Семенова Сахалина Владимировна**, провела 2 мастер –класса в МАОУ «Саха политехнический лицей», 4 мастер -класса на городском уровне.

24 марта 2021 г. Мастер-класс «Буквы» СПЛ (1 «а» класс – 34 уч.)

14 апреля 2021 г. Мастер-класс «Дерево жизни», СПЛ (2 «а» класс – 34 уч.)

21 июня 2021 г. Мастер-класс «Невидимые чернила» Zoom

22 июня 2021 г. Мастер-класс «Неньютоновская жидкость» Zoom

23 июня 2021 г. Мастер-класс «Движущееся молоко» Zoom

24 июня 2021 г. Мастер-класс «Создаем своими руками вулкан» Zoom

**Открытые занятия, проведенные во время подготовки для участия в профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце, отдаю детям» и на городском этапе.**

✓ **Лавров Егор Фрументьевич**, старший педагог дополнительного образования **18.03.21г. Открытое занятие на городском конкурсе «Сердце отдаю детям». Изготовление аэролодки.**

**Тема занятия: «Изготовление модели аэролодки»**

**Цель занятия:** Создание действующей простейшей модели аэролодки

**Задачи занятия:**

*Образовательная:* закрепление навыков правильной и безопасной работы с режущими инструментами, ознакомление с техническими особенностями конструкции аэролодки; обучение приемам работы с листовым материалом.

*Воспитательная задача:* формирование интереса к технике и техническому творчеству, развитие творческой активности.

*Развивающая задача:* формирование технического и инженерного мышления, развитие конструкторских способностей.

✓ **Слепцова Елена Михайловна**, педагог дополнительного образования **13.03.21г. Открытое занятие «Неньютоновская жидкость».**

План занятия по теме «Неньютоновская жидкость»

**Цель:** Организовать деятельность учащихся по ознакомлению с понятием неньютоновская жидкость и выявлению ее свойств опытно-исследовательским путем.

**Задачи:**

**Образовательная**

- познакомить учащихся с понятиями «*ньютоновской*» и «*неньютоновской*» жидкости; создать условия для ознакомления учащихся со свойствами крахмала и неньютоновской жидкости;

- познакомить со способом изготовления неньютоновской жидкости и вариантом ее применения в повседневной жизни.

**Развивающая**

- способствовать развитию мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления; наглядно-образного мышления;

- способствовать развитию речи, умения сравнивать и делать выводы в процессе совместной исследовательской деятельности;

**Воспитательная**

- формирование научного мировоззрения, воспитание устойчивого интереса к предмету, положительного отношения к знаниям.

✓ **Прудецкий Роман Константинович**, старший педагог дополнительного образования

13.03.21г.- 18.03.21г. Открытое занятие «Создание анимации планеты Земля в программе «After Effects»

Тема: Обзор плагинов в After Effects.

Цель занятия: Создание анимации планеты земля в After Effects.

Задачи:

*Образовательные:* научить использовать плагины в After effects для анимации;

*Воспитательные:* развивать познавательный интерес учащихся;

*Развивающие:* развитие эстетического мышления, памяти, внимательности.

✓ **Семенова Сахалина Владимировна, старший педагог дополнительного образования**

Открытые занятия

С 30 января по 5 февраля 2021 г.

Тема занятия: «Ручные швы» Zoom, СОШ №19 (Проверка посещаемости детей – Алексеева Е.Е.)

3 апреля 2021 г. Тема занятия: «Заколка своими руками» Zoom (Проверка качества занятия 1 группы – Васильева А.Е.)

### Публикации в СМИ

**Статьи педагогов, напечатанных в журналах «Столичное образование», «Электронная Якутия» за 2020 -21 учебный год.**

1. Сергеева Аграфена Константиновна, старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ. Краткосрочный модульный курс "Экспериментариум".
2. Самсонова Варвара Егоровна, старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ «Оригаметрия в младших классах».
3. Винокурова Елена Ивановна, старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ «Компьютерные игры для развития творческих способностей учащихся».
4. Слепцова Елена Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ. «Использование графического планшета при проведении дистанционных занятий».
5. Ильин Валерий Егорович, старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ «Виртуальные каникулы в Центре технического творчества!».
6. Егай Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ «Об опыте использования EduScram на занятиях».
7. Васильева Анна Евгеньевна, педагог – организатор МБУ ДО ЦТТ «Наши дети рисуют Победу».
8. Николаева Мария Андреевна, педагог – организатор МБУ ДО ЦТТ «Мероприятие «Космонавты – участники и свидетели Великой Отечественной войны» к 75-летию Великой Победы».
9. Семенова Сахалина Владимировна, старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ «Организация виртуальной развивающей площадки «Счастливое лето».
10. Алексеева Елена Егоровна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦТТ «Республиканская НПК к 75 –летию Победы «Развитие водного и речного транспорта в Якутии» как средство патриотического воспитания учащихся и молодежи».

### Темы самообразования педагогов МБУ ДО ЦТТ на 2020- 2021 учебный год

№	ФИО педагогов	Темы самообразования
1	Афанасьев Сергей Иванович	«Использование дистанционных технологий при обучении в технических кружках»
2	Белолобский Михаил Михайлович	Магистратура
3	Бочкарева Нария Александровна	«Поиск эффективных методов и приемов учебного и воспитательного процесса»
4	Васильева Саргылана Ивановна	«Развитие творческих способностей учащихся через кружок робототехники»
5	Винокурова Елена Ивановна	«Политехническое образование учащихся в кружке

		«Компьютерные науки»
6	Гарельский Валерий Иванович	«Освоение новых технологий для эффективной работы кружка «Авиамоделирование»
7	Егай Сергей Юрьевич	«Изучение языка программирования JavaScript»
8	Ильин Валерий Егорович	«Дистанционное обучение учащихся в инженерно – техническом направлении»
9	Лавров Егор Фрументьевич	«Компьютерные технологии по дизайну, созданию анимации и презентаций»
10	Матвеев Мирослав Васильевич	Магистратура
11	Михайлова Юлия Николаевна	«Методы решения нестандартных задач»
12	Николаева Светлана Валерьевна	«Самообразование педагогов ДО, как необходимый фактор для реализации образовательного процесса»
13	Петров Дмитрий Дмитриевич	«Мобильные интеллектуальные робототехнические системы»
14	Попков Алексей Николаевич	«Визуальные эффекты (Рендер) 3Д моделей»
15	Прудецкий Роман Константинович	«Визуальные эффекты (VFX) в кино»
16	Самсонова Варвара Егоровна	«Карта одаренности обучающихся, как одна из методик диагностики детской одаренности»
17	Семенова Сахалина Владимировна	«Развитие творческой индивидуальности детей в процессе обучения по техническому моделированию»
18	Сергеева Аграфена Константиновна	«Развитие основных особенностей инженерного мышления в кружке «Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии»
19	Слепцова Елена Михайловна	«Применение современных технологий в реализации образовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся»
20	Суханова Екатерина Николаевна	«Интеграция образовательных областей на занятиях моделирования у детей младшего школьного возраста»
21	Усов Михаил Аввакумович	«Особенности работы с одаренными детьми»
22	Алексеева Елена Егоровна	Развитие коммуникативных компетенций учащихся.
23	Никитин Петр Семенович	Изучение технологии ТРИЗ

**Городской практический семинар педагогов дополнительного образования и учителей технологии «Творческая лаборатория педагогов в условиях дистанционного формата обучения: опыт, инновации и технологии».**

18 декабря 2020 года Центр технического творчества организовал и провел дистанционный практический семинар «Творческая лаборатория педагогов в условиях дистанционного формата обучения: опыт, инновации и технологии».

В работе практического семинара приняли участие 44 педагога.

Семинар состоял из теоретической и практической частей, на которых демонстрировалось использование современных образовательных технологий для повышения качества дополнительного образования.

Педагоги Центра технического творчества поделились своим практическим опытом. Одним из эффективных форм дистанционного обучения является использование кейс-технологий, когда учащиеся получают учебные кейсы с рекомендациями по изучению

учебного материала и выполнению заданий. Выполненные задания, учащиеся пересылают педагогу в удобной им форме.

Семинар открыла директор Центра технического творчества Иванова С.Н. В своем выступлении Саргылана Никитична познакомила слушателей об образовательной деятельности Центра технического творчества, отметила, что на сегодня важным в работе каждого педагога является использование современных образовательных технологий. Далее семинар продолжили: Сергеева В. И., старший методист Центра по теме: «Педагогическое сопровождение дистанционного обучения»; Попков А.Н., выступил по теме: «Использование современных образовательных технологий в условиях дистанционного обучения».

В соответствии с планом проведения семинара в творческой лаборатории были представлены практические работы педагогов Центра начально –технической направленности, педагоги выступили с мастер-классами:

- старший педагог Сергеева А.К., с темой: «ТРИЗ как средство развития творческих способностей, учащихся в кружке», где показала некоторые приемы и методы развития творческого воображения и мышления с использованием ТРИЗ;

- старший педагог Семенова С. В., выступила по теме: «Применение инновационных технологий в работе кружка Космопринт», в котором поделилась опытом создания моделей на тему космического дизайна;

- Николаева С. В., показала мастер-класс по программе «Дистанционный модульный курс Hand Made club для учащихся младшего школьного возраста», где в кружковых занятиях учащиеся вместе с педагогом создают несложные, но забавные и нужные им вещи.

- Бочкарева Н.А., поделилась с коллегами своим опытом по ведению дистанционного модульного курса для учащихся младших классов «Удивительный квадрат», который провела в каникулярное время.

Дистанционное образование стало необходимостью в сложившейся ситуации. Все педагоги во время выступлений демонстрировали проведенные ими видео-занятия, где можно было увидеть, как дети занимаются с увлечением, радостью и продуктивно. Отрадно, что наши педагоги идут в ногу со временем реализуя дистанционные технологии в обучении детей.

Надеемся, что каждый участник семинара получил для себя нужную информацию. Каждому участнику направлены электронные сертификаты.

### **Участие педагогов ЦТТ в конкурсе видеороликов «Учитель ученических признаний»**

С 21 сентября по 21 декабря 2020 года в Республике Саха (Якутия) проводился конкурс видеороликов «Учитель ученических признаний» на приз Депутата Государственной Думы Российской Федерации Федота Тумусова.

Конкурс проводился с целью поднятия престижа учительской профессии, поддержки талантливых учителей, получивших признание своих учеников, активизации органов ученического самоуправления. Видеоролики снимали дети различных учреждений о своих наставниках, учителях и руководителях.

От Центра технического творчества приняли участие видеоролики о двух педагогах дополнительного образования: об Ильине Валерии Егоровиче, о Сергеевой Аграфене Константиновне

Свой сюжет направил ученик 8 класса МОБУ СОШ№5 города Якутска Павлов Василий. Василий посещает кружок «Транспортное моделирование» уже восьмой год. Главный герой видеоролика был руководитель кружка Ильин Валерий Егорович. За эту работу Василий был награжден Благодарственным письмом от имени Федота Тумусова, а его наставник награжден нагрудным знаком «Учитель ученических признаний» и благодарственным письмом.

Ионина Анна, ученица 9 класса СОШ № 26 создала видеоролик для участия в этом конкурсе об Аграфене Константиновне. Она с теплотой и благодарностью вспоминает годы обучения в кружке «Техническое конструирование» Аграфены Константиновны, где научилась создавать проектные работы, различные поделки для участия в конкурсах. Ионина Анна – лауреат многочисленных конкурсов. Самым запоминающимся проектом, вспоминает Анна, является создание настольной игры «Насколько хорошо ты знаешь космос?».

Благодаря таким конкурсам поднимается престиж педагога, который вкладывает свою душу и сердце в своих учениках.

Поздравляем наших коллег с получением нагрудного знака «Учитель ученических признаний», который пользуется уважением и особой признательностью среди педагогического сообщества Республики Саха (Якутия).

### **Успешное участие педагогов Центра технического творчества в республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме**

С 9 по 12 марта 2021 года республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» провел конкурс среди педагогов дополнительного образования Республики Саха (Якутия) с целью формирования единого доступного образовательного пространства посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В этом конкурсе с Центра технического творчества города Якутска приняли участие 4 педагога дополнительного образования: Афанасьев Сергей Иванович «Авиамоделирование», Михайлова Юлия Николаевна «Математика без пробелов», Егай Сергей Юрьевич «Программирование JavaScript», Бочкарева Нария Александровна «Юный техник».

По итогам республиканского конкурса в номинации «Техническое направление» Афанасьев Сергей Иванович занял I место и награжден дипломом I степени.

В номинации «Социально-гуманитарное» Михайлова Юлия Николаевна заняла II место, награждена дипломом II степени.

Поздравляем наших коллег с успешным представлением своей программы и желаем дальнейших творческих успехов в педагогической деятельности!

### **Педагоги Центра технического творчества – участники муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

17 марта 2021 года прошел первый день муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Педагоги Центра технического творчества в этот день провели открытые занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». В номинации «Техническое» приняли участие 2 педагога ЦТТ, в номинации «Профессиональный дебют» — 1 педагог ЦТТ.

Лавров Егор Фрументьевич, старший педагог дополнительного образования кружка по судомоделированию, первым провел занятие по теме: «Изготовление модели аэролодки». Целью занятия было создание действующей простейшей модели аэролодки. На занятии были приглашены пять учащихся из других кружков. Используя презентацию педагог наглядно объяснил детям, что такое аэролодки. С самого начала занятия была налажена дружелюбная атмосфера. Ребята сразу включились в творческую деятельность, работали активно и увлеченно, задавали много интересующих вопросов и рассказали по ходу работы свои яркие впечатления о том, как они катались на настоящих аэролодках. С листового материала с помощью шаблонов вырезали основные детали корпуса аэролодки.

Используя клей для пенопласта, заклеили детали, зафиксировали малярным скотчем. Таким образом, дети создали корпус аэролодки, установили винтомоторную группу. В практической части занятия участники испытали свои модели в бассейне Центра. Ребятам очень понравились созданные своими руками аэролодки, долго пускали их после открытого занятия в бассейне и загорелись желанием посещать судомодельный кружок.

Прудецкий Роман Константинович, старший педагог дополнительного образования кружка «Post-production в кино», провел открытое занятие по теме: «Создание анимации планеты Земля в программе «Adobe After effects». На занятии педагог ознакомил учащихся с программным обеспечением «Adobe After effects» и научил пользоваться эффектами «CC sphere» и «Glow» для создания планеты Земля. Старшеклассники с интересом знакомились с настройками программы. В ходе занятия ребята узнали используемые термины в компьютерной графике, затем с помощью эффекта «CC sphere» и свечения создали объемную Землю вращающейся вокруг своей оси. В заключительной части занятия педагог детально рассмотрел выполненные проекты учащихся и отметил их успешное завершение.

Егай Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования кружка «Робототехника», номинирован на «Профессиональный дебют». Он провел занятие по теме: «Создание летающих механизмов на основе конструктора Lego Mindstorms». На открытом занятии, педагог используя видеоролики, ознакомил учащихся с различными видами летающих механизмов. На занятие собрались очень активные и мотивированные ребята, с удовольствием и подробно отвечали на вопросы педагога. На основном этапе образовательного процесса все мальчишки сосредоточенно и упорно работали над созданием своей модели. Педагог чутко чувствовал каждого ребёнка, так при затруднении сразу подходил и объяснял, в итоге все ученики справились с поставленной задачей.

В завершении открытого занятия всеми педагогами проведен самоанализ своего занятия, где они подробно описали ход проведенного занятия, использованные методы и технологии, анализировали достигнутые цели и задачи открытого занятия. Экспертами заданы уточняющие вопросы по занятию, на которые педагогами даны содержательные и полные ответы.

Вот так прошел первый день конкурса профессионального мастерства по номинациям «Техническое» и «Профессиональный дебют». Желаем всем участникам успехов в завтрашнем конкурсном испытании «Педагогическое многоборье»!

**Выступление на методическом семинаре февральского совещания работников образования города Якутска по теме: «Организация деятельности учебно – методических объединений МБУ ДО ЦТТ как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов».**

11 февраля 2021 года.

Иванова С.Н., директор МБУ ДО ЦТТ

Сегодня на семинар-совещании разрешите представить опыт работы учебно-методических объединений Центра технического творчества.

Любая модель методической работы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной и методической компетентности педагогов.

Каждое учреждение дополнительного образования, исходя из своих интересов, целей развития и возможностей, формирует свою модель методической работы. В небольших по объемам деятельности учреждениях как наш Центр технического творчества основную методическую работу выполняют высококвалифицированные педагоги, методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра, которые решают все вопросы, связанные с программно-методическим обеспечением деятельности.

Всего в Центре ведут образовательную деятельность 23 педагога дополнительного образования по 78 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с охватом 2468 учащихся.

В целях координации действий педагогов, в обеспечении качества и развития содержания дополнительного образования, в Центре функционируют и развиваются 4 учебно-методических объединений:

- Начально – техническое УМО с охватом 24% учащихся от общего количества.
- Информационно – техническое с охватом 34%.
- Научно – техническое УМО с охватом 27%.
- Инженерно – техническом УМО с охватом 15%.

Единая тема методической работы нашего Центра: «Профессиональные компетенции педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования».

Исходя из общей методической темы Центра, каждое УМО имеет свою тему. В свою очередь, исходя из общей темы УМО, каждый педагог имеет свою тему самообразования.

Все педагоги Центра принимают активное участие в различных формах методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

Каждое УМО Центра также осуществляет и координирует подготовку, организацию и проведение учебно-воспитательных, массовых мероприятий, традиционных соревнований, конкурсов по своему профилю направления.

Таким образом, сложилась гибкая и эффективная система работы проведения и организации мероприятий через УМО.

*Как пример, хотелось бы отметить, что, например, по направлению деятельности «Каникулярная занятость учащихся»*

- инженерно-техническое УМО организует и проводит ОЛДП «Андромеда»;
- информационно-техническое УМО отвечает за организацию летней профориентационной аэрокосмической школы Арктика и Космос»
- УМО начально-техническое и научно-техническое УМО организуют каникулярную занятость учащихся по краткосрочным программам.

Внутри каждого объединения планируются и ведутся такие направления методической работы как: взаимопосещение занятий, открытые кружковые занятия, наставничество, практические семинары, методические часы. Таким образом, происходит обмен профессиональным опытом между педагогами.

Результатом, эффектом методической деятельности УМО является создание авторских учебно-методических разработок, учебно-методических пособий, участие в различных формах профессиональных конкурсов на разных уровнях, достижения каждого педагога и учащегося.

Любая модель методической работы должна помогать педагогу в его профессиональном развитии и от ее правильной организации зависит повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Уважаемая Мария Петровна, совет директоров, коллеги, предлагаю рассмотреть вопрос создания городских методических объединений педагогов дополнительного образования по направлениям, учитывая при этом специфику каждого профиля, так как, казалось бы, наш Центр технического творчества имеет направленность **Техническое**, но мы по специфике профиля делим еще и 4-ре направленности.

Считаю, что создание городских методических объединений педагогов дополнительного образования даст новый импульс в повышении профессиональной компетентности педагогов и качества дополнительного образования.

#### **Выводы:**

В 2020 – 2021 учебном году созданы необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс, реализации образовательных программ, программы развития МБУ ДО «Центр технического творчества».

В течение учебного года велась работа по внедрению инновационных технологий, что позволило повысить качество образования.

Проводилось диагностирование уровня развития детей для определения уровня творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств и интересов обучающихся в целях реализации программы индивидуальной работы с одаренными детьми. Велась работа по индивидуальным темам самообразования педагогов, дважды звучал данный вопрос на методическом и педагогическом советах, где педагоги представили свои наработки, научную литературу и Интернет источники по своей проблематике.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед Центром технического творчества. Работу методических объединений можно признать удовлетворительной.

#### **Проблемы, требующие решения:**

1. Продолжение обучения педагогов самодиагностике успешности собственной педагогической деятельности;
2. Расширение диапазона внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
3. Ориентация педагогических работников на создание методической продукции по темам самообразования и инновационным темам.

Разработано положение системы внутреннего мониторинга качества (ВМКО) образовательного процесса. Внедрены в образовательный процесс спецификация контрольно-измерительных материалов по реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦТТ.

### **V. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ЦТТ**

Центром ведется системная работа по формированию базы данных достижений учащихся.

#### **Достижения учащихся МБУ ДО ЦТТ за 2020 - 2021 учебный год**

	Городской		Республиканский		Всероссийский		Международный	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<b>3 квартал</b>	4	4	7	6	0	0	0	0
<b>4 квартал</b>	153	143	14	27	25	47	0	30
<b>1 квартал</b>	66	150	0	4	0	2	0	0
<b>2 квартал</b>	76	37	32	38	0	3	8	17
<b>ИТОГО</b>	<b>299</b>	<b>334</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>47</b>

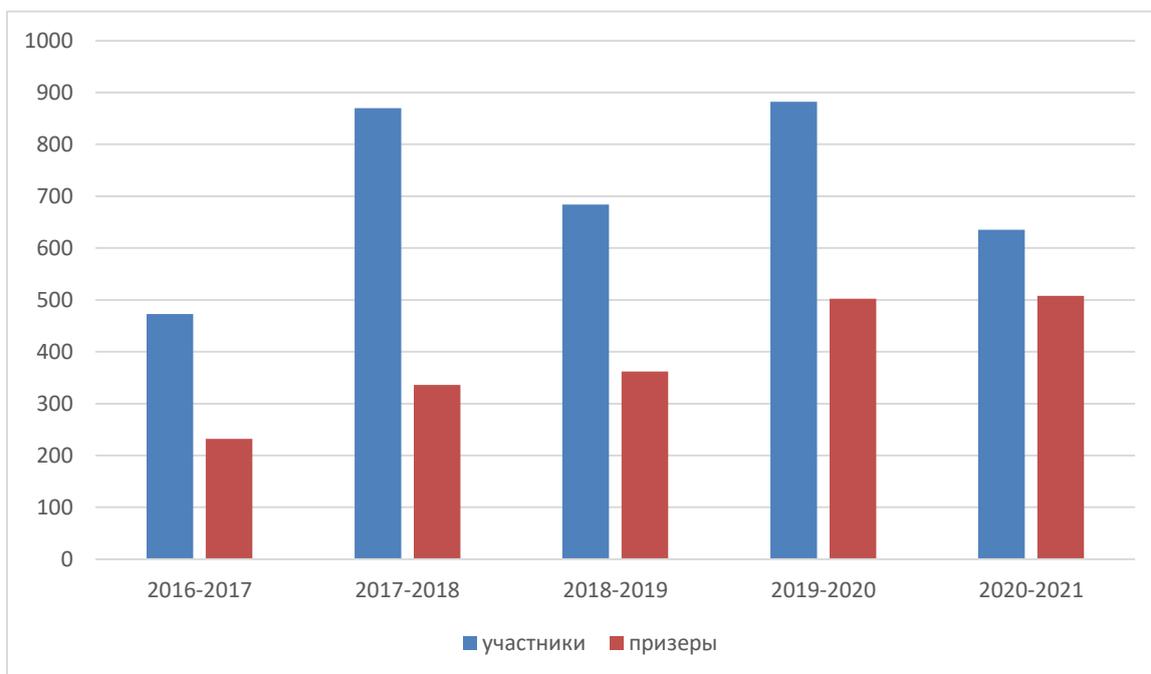
По итогам 2020 – 2021 учебного года всего приняло участие в различных конкурсах и соревнованиях **635 учащихся** среди которых **508 призеров**. По сравнению с показателями прошлого 2019 – 2020 учебного года, где принимали участие 882 учащихся, среди которых 502 призеров, мы видим, что количество участвующих в мероприятиях понизилось на **28%**, также количество призеров повысилось на **1%**, что является стабильным положительным результатом.

#### **Сравнительная характеристика достижений учащихся за последние 5 учебных года:**

Уровни достижений	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участники	Призеры								
<b>Городской</b>	209	95	493	105	329	182	577	359	299	334
<b>Республиканский</b>	135	43	180	46	181	61	163	58	53	75

<b>Всероссийский</b>	68	57	112	105	55	54	64	31	25	52
<b>Международный</b>	61	37	85	80	119	65	78	56	8	47
<b>ВСЕГО</b>	<b>473</b>	<b>232</b>	<b>870</b>	<b>336</b>	<b>684</b>	<b>362</b>	<b>882</b>	<b>502</b>	<b>635</b>	<b>508</b>

*Динамика достижений учащихся по годам*



**Результативность достижений учащихся (июль 2020 - май 2021 г.г.)**

	Городской					Республиканский					Всероссийский					Международный				
	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место	Участники	Сертификат	1 место	2 место	3 место
<b>ИТОГО</b>	299	272	106	86	142	53	51	28	21	26	25	25	12	21	19	8	8	25	12	10

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении.

**Участие воспитанников Центра технического творчества во Всероссийском проекте RUKAMI!**

25 сентября 2020 года учащиеся Центра технического творчества приняли участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса проектов кружкового движения RUKAMI.

Ребята представили и защитили свои проекты в треке «Tech» по следующим темам:

- Атласов Леонид (СОШ №26), проект «Передвижной дом Marco Polo»;
- Неймохов Даниил (СОШ №31), проект «Космический корабль КОНТАКТЕР»;
- Кутанов Кристьян (РЛИ), проект «Проблемы преодоления скорости звука»;
- Мегин Аяал (СОШ №7), проект «Вездеход «Гайга-2020»»;
- Андреев Андрей (СОШ №26), проект «Луноход «Лунолёт»».

Все проекты ребят отмечены сертификатами Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы.

По итогам отборочного этапа Атласов Леонид, Неймохов Даниил и Кутанов Кристьян награждены Дипломами III степени Регионального этапа Всероссийского конкурса проектов кружкового движения Rukami. Педагогам дополнительного образования ЦТТ — наставникам ребят Усову Михаилу Аввакумовичу и Егай Сергею Юрьевичу Фонд поддержки проектов НТИ выразил искреннюю благодарность за участие во Всероссийском конкурсе проектов Кружкового движения RUKAMI.

### **24 ноября #ДЕНЬМОРЖА**

День моржа - праздник, установленный Всемирным фондом дикой природы в 2008 году. 24 ноября в разных странах океанологи, защитники окружающей среды, ученые и просто те, кто любит природу и хочет сохранить ее многообразие, отмечают этот день. Провозгласив этот праздник, защитники природы решили таким образом привлечь внимание общественности к проблемам сокращения численности морских млекопитающих. Изменение климата в сторону потепления привело к тому, что площадь ледяного покрова Земли в последние годы стремительно уменьшается. В результате моржи вынуждены перемещаться со льда на сушу, образуя новые береговые лежбища. Массовое скопление моржей на таких лежбищах приводит к гибели большого количества молодняка. На сегодня атлантический и лаптевский подвиды тихоокеанского моржа внесены в России в Красную книгу.

Школьники города Якутска межрегиональной проектной группы #РИСКСАТ-САХА под руководством научного руководителя Алексея Кучейко, ктн, доцента РУДН, генерального директора #РИСКСАТ ведут научно-исследовательскую работу по оценке численности моржей на лежбищах в море Лаптевом по данным дистанционного зондирования Земли.

Инновационный проект реализуется под эгидой Всемирного фонда дикой природы (WWF) в содружестве с Национальным парком «Русская Арктика». Воспитанницы Центра технического творчества города Якутска, научно-исследовательской компании РИСКСАТ **Аянитова Виктория и Куприянова Виктория** рассказали о проделанной работе в проекте: «Тема нашего проекта «Оценка численности моржей на лежбищах в море Лаптевом по данным спутниковой съёмки высокого разрешения». Почему именно лаптевоморские моржи? Данный вид моржей еще мало изучен, а также он занесен в Красную книгу. На сегодня можно много найти информации о тихоокеанских моржах и атлантических, а вот лаптевоморские моржи самые малочисленные, слабоизученные и очень загадочные из всех других видов. Поэтому мы сразу определились с целью нашего исследования, это нам показалось весьма увлекательно и интересно. В будущем наш проект планируем представить мореплавателям и учёным, мы составляем информацию где находятся лежбища лаптевоморских моржей, а это в дальнейшем пригодится для более детального изучения данной популяции. В основном работать с космическими снимками не сложно, если знаешь места лежек моржей, но если начать искать новые, неизвестные лежки, то здесь уже нужно потрудиться, нужно знать повадки и предпочитаемую комфортную среду лаптевоморских моржей. В основном моржи предпочитают песчаные пляжи, где имеется достаточное количество пищи, а самое главное где нет их злейших врагов - белых медведей.

На данный момент проводим анализ космоснимков дистанционного зондирования Земли по 7 островам и 2 косам. Более детально изучаем остров Песчаный, так как он самый известный остров с моржами, то есть, там чаще всего можно заметить лежбища с большим количеством особей, так в некоторых моментах на косе острова Песчаный можно заметить около 2000 особей. Работа продолжается... В этот День моржей хотели бы призвать всех беречь природу, ведь именно от нас зависит будущее вымирающих подвидов красивых и загадочных моржей».

### **Михайлов Ян — стипендиат главы города Якутска**

23 декабря 2020 года, в Центре культуры современного искусства им.Ю.А.Гагарина состоялась ежегодная Елка главы городского округа «город Якутск», 22 школьника стали стипендиатами главы Якутска, достигнув значительных успехов в городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Отрадно отметить, что в числе 22 стипендиатов вошел воспитанник Центра технического творчества города Якутска — Михайлов Ян.

Михайлов Ян учится в 9 классе МОБУ СОШ № 7 города Якутска. Ян является воспитанником Центра технического творчества с 7 класса, где активно занимается научно-исследовательской деятельностью, участвует в городских, республиканских и российских мероприятиях. Принимает участие в олимпиадах по химии, биологии и математике, является победителем и призером школьных олимпиад, призер Республиканской интернет-олимпиады по математике, посвященной Народному Учителю СССР М.А. Алексееву (2020 г.), победитель Международной заочной олимпиады «IV Большая олимпиада» по предмету математика (2020 г). Является неоднократным победителем школьных, городских, республиканских, всероссийских и международных научно-практических конференций и конкурсов: XIII республиканская НПК молодых исследователей им. академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее» — диплом 3 степени, Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург, 2019 г.) — лауреат 1 степени, Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения — 2019» — диплом 3 степени, XIV Международные юношеские научные чтения им. С.П. Королева (г. Москва/Троицк, 2020 г.), Республиканский конкурс научно-технических проектов учащихся НТТУ в рамках фестиваля идей и технологий RUKAMI — диплом в номинации «Инновационный проект» (2020 г.).

Также, в январе 2021 года Ян получил Диплом 2 степени на Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ харды» («Шаг в будущее»).

### **Международная выставка «Облетев Землю»**

Сегодня, 12 апреля состоялось торжественное закрытие международной выставки «Облетев Землю».

Делегация города Якутска с 10 по 12 апреля приняла участие в Международной выставке научно-технических, исследовательских и творческих проектов школьников и студентов.

Мероприятие приурочено 60 - летию со дня первого полета человека в космос. Организаторы: Аэрокосмический институт МАИ, ООО "РИСКСАТ", Гимназия имени Н.В.Тимошенко города Троицк.

В онлайн конференции "Вне времени и пространства - облетев Землю - 60 лет в космосе", посвященной Юрию Гагарину (12 апреля 1961 г.) и Герману Титову (06-07 августа 1961 г) приняли участие 137 человек, в т.ч. представители из Германии, Чехии, Марокко, Индии и др.

В своей приветственной речи Алексей Семенов, начальник Управления образования ОА г. Якутска сказал: «Вас приветствует город Якутск, от нашей делегации в очном формате принимают участие руководители Центра технического творчества, учащиеся школ № 26, 29 и студент 2 курса Московского авиационного института Иванов Алексей.

А также на выставке свои работы представили в заочном формате еще 16 учащихся из школ №33, ЦТТ и других образовательных учреждений города Якутска. Мы благодарим организаторов выставки: Алексея Анатольевича Кучейко, Ольгу Юрьевну Мороз, Наталью Анатольевну Тимошенко за предоставленную возможность принять участие в важном историческом мероприятии, посвященном 60-летию полетов в космос двух легендарных людей мира Юрия Алексеевича Гагарина и Германа Степановича

Титова. В Год науки и технологий выставка научно-технических, исследовательских и творческих проектов в области космонавтики позволяет учащимся получить практикоориентированные знания и навыки, расширить свой кругозор, узнать много нового о космических профессиях».

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**Всего за 2020-2021 учебный год организовано и проведено 76 мероприятий с**  
**участием 7471 учащихся**

№	Дата	Название мероприятия	Охват участнико в
<b>На уровне Центра</b>			
1.	12.12.2020	Организация и проведение 12 декабря - День Конституции РФ	50
2.	12- 23.01.2021	Организация и проведение Недели Сергея Павловича Королева в Центре технического творчества	150
3.	25.01.2021	Организация и проведение Единого дня в Центре технического творчества, посвященного И.Е. Винокурову, выдающемуся государственному и политическому деятелю Якутии	356
4.	27.01.2021	Организация и проведение мероприятия «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» в Центре технического творчества	246
5.	8-13.02.2021	Организация и проведение Исторической викторины, посвященной Дню защитника Отечества	538
6.	15-21.02. 2021	Организация и проведение Городского мероприятия «Якутяне – защитники Отечества»	776
<b>На городском уровне</b>			
7.	24.09.2020	Организация и проведение Образовательной площадки МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА: «Школьные проекты на взрослые темы» в рамках сентябрьского совещания работников образования города Якутска.	93
8.	12-19.10. 2020	Организация и проведение Городского дистанционного конкурса открыток «Мамочке моей любимой»	113
9.	26.10-03.11- 2020	Организация и проведение Дистанционного городского конкурса видеороликов BLOG-kids	114
10.	26.10. -07.11. 2020	Организация и проведение Городского конкурса фотоколлажей «Счастливые моменты моей семьи»	196
11.	26.10-05.11. 2020	Организация и проведение Городского конкурса графических рисунков «Мечтай и твори, покоряя IT»	23
12.	26.10-28.10. 2020	Организация и проведение Виртуальной смены «Технодром» 1 смена	60
13.	27-29.10. 2020	Организация и проведение Краткосрочного курса «Cooking time!» (первая смена)	17
14.	28-30.10. 2020	Организация и проведение Краткосрочного курс «HAND MADE CLUB»	31
15.	29.10-31.10. 2020	Организация и проведение Виртуальной смены «Технодром» 2 смена	131

16.	30.10-01.11.2020	Организация и проведение Краткосрочного курса «Cooking time!» (вторая смена)	35
17.	2-6.11.2020	Организация и проведение Городского командного онлайн-квеста «Космическая Одиссея 2020»	82
18.	3-6.11.2020	Организация и проведение Интеллектуальной игры «Своя игра»	200
19.	2-7.11.2020	Организация и проведение курса «Экспериментариум»	40
20.	8.11.2020	Встреча с лётчиком — космонавтом, Героем Российской Федерации, Юрчихиным Фёдором Николаевичем	4
21.	22.11.2020	Участие в Олимпиаде Кружкового движения НТИ.Junior	11
22.	10.12-22.12.2020	Организация и проведение Городского технического конкурса «Космос и мы»	200
23.	18.12.2020	Организация и проведение Городского практического семинара педагогов дополнительного образования и учителей технологии «Творческая лаборатория педагогов в условиях дистанционного формата обучения: опыт, инновации и технологии»	44
24.	21.12.2020	Организация и проведение городской Викторины «Новогодний калейдоскоп»	20
25.	23.12.2020	Организация и проведение городского Познавательного занятия «Тайна рождения снежинки»	8
26.	23.12.2020	Организация и проведение городского Мастер-класса «Новогодняя елка - оригами»	17
27.	23.12.2020	Организация и проведение городского Мастер-класса «Рождественские ангелочки»	9
28.	24.12.2020	Организация и проведение городского Мастер-класса «Символ года –бык из фетра»	9
29.	24.12.2020	Организация и проведение городского мероприятия «Новогодние загадки и викторины»	14
30.	24.12.2020	Организация и проведение городского Мастер-класса «Елочное эко-украшение»	12
31.	25.12.2020	Организация и проведение городской Квест-игры «В поисках Деда Мороза»	38
32.	2.01.2021	Организация и проведение городского мероприятия «Астрономическая викторина»	5
33.	3.01.2021	Организация и проведение городской викторины «Новогодний серпантин»	10
34.	4.01.2021	Организация и проведение городского мероприятия «Научный эксперимент «Зубная паста для слона»	14
35.	5.01.2021	Организация и проведение городского мероприятия «Научный эксперимент «Не дадим пламени гореть»	14
36.	6.01.2021	Организация и проведение городской викторины «All games quiz»	12
37.	7.01.2021	Организация и проведение городского киберспортивный турнира по CS GO «СТТ TOURNAMENT CUP 2021»	9
38.	8.01.2021	Организация и проведение городского мероприятия «Обзор конструкторских игр на 3D шутера RGM»	14
39.	9.01.2021	Организация и проведение городского мероприятия «Мастер-класс рисования в PHOTOSHOP для начинающих»	8
40.	24.02-28.02.2021	Организация и проведение Городской технической неделя техники и творчества «Я-моделист»	131

41.	24.02.2021	Организация и проведение городского конкурса-выставки «Авиамастер»	31
42.	25.02.2021	Организация и проведение городского конкурса выставки «Автолайф»	22
43.	26.02.2021	Организация и проведение городского конкурса-выставки «Судомоделист»	26
44.	27.02.2021	Организация и проведение городского конкурса-выставки «Стендовик»	52
45.	28.02.2021	Организация и проведение Торжественного награждения по итогам городской технической недели техники и творчества «Я-моделист»	70
46.	24.02-5.03.2021	Организация и проведение Городского творческого дистанционного конкурса «Подарок любимой маме», посвященного Международному женскому дню	122
47.	6.03.2021	Организация и проведение Торжественного награждения по итогам городского творческого дистанционного конкурса «Подарок любимой маме», посвященного Международному женскому дню	50
48.	11.03-12.03.2021	В рамках «Недели девятиклассника – 2021» организованы профориентационные мероприятия для школьников города Якутска, желающих поступить после 9 и 11 классов в учебные заведения МЧС России	200
49.	1.03-19.03.2021	Организация и проведение Городского Конкурса-выставки научно-технического творчества учащихся, посвященного Году науки и технологий в России	159
50.	24.03.2021	Организация и проведение Торжественного награждения победителей и призеров Городского Конкурса-выставки научно-технического творчества учащихся, посвященного Году науки и технологий в России	70
51.	1.04-12.04.2021	Организация и проведение космической декады, посвященной Дню космонавтики (тематические занятия, викторины, информационные беседы, игры, мастер-классы)	1055
52.	9.10-10.04.2021	Организация и проведение IV городского астрономического турнира школьников, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	40
53.	12.04.2021	Организация и проведение Торжественного награждения по итогам IV городского астрономического турнира школьников, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	20
54.	29.03-15.04.2021	Организация и проведение Городского дистанционного конкурса плакатов «Берегите лес», посвященного Дню экологических знаний	128
55.	15.04.2021	Организация и проведение Торжественного награждения по итогам Городского дистанционного конкурса плакатов «Берегите лес», посвященного Дню экологических знаний	20
56.	19.04 – 7.05.2021	Организация и проведение II-го городского дистанционного творческого конкурса «Рисуем Победу», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	176
57.	7.05.2021	Организация и проведение Дистанционного городского онлайн-квест «Вперед к Победе!»	20

58.	1.06.2021	Организация и проведение Праздничных мероприятий в Международный день защиты детей	308
59.	12.06.2021	Организация и проведение Дня России на онлайн-площадках Центра технического творчества	141
60.	22.06.2021	Организация и проведение «День памяти и скорби» на онлайн-площадках Центра технического творчества	116
61.	21-24 июня	Организация и проведение мастер-классов для учащихся города и республики	124
<b>На региональном уровне</b>			
62.	12.09.2020	Организация участия учащихся в региональном Фестивале идей и технологий RUKAMI.	5
63.	8-11.01.2021	Участие в Республиканской конференции-конкурсе молодых исследователей им. Академика В. Ларионова «Шаг в будущее»	1
64.	25.03 –12.04. 2021	Организация и проведение Регионального этапа Международного конкурса научно-технических проектов по космонавтике «Звездная эстафета», посвященного 60-летию со Дня первого полета человека в космос	107
65.	12.04.2021	Организация и проведение Торжественного награждение по итогам регионального этапа Международного конкурса научно-технических проектов по космонавтике «Звездная эстафета», посвященного 60-летию со Дня первого полета человека в космос	50
66.	23.04.2021	Подготовка и участие в Республиканском дистанционном конкурсе научно-технического творчества учащихся «НТТУ-2021»	34
<b>На Всероссийском уровне</b>			
67.	11.09.2020	Организация и проведение онлайн-конференции, посвященной 85-летию второго космонавта Земли – Германа Степановича Титова	32
68.	25.09.2020	Организация участия учащихся в отборочном этапе Всероссийского конкурса проектов Rukami.	5
69.	6-13.11.2020	Организация, проведение и участие в Межрегиональной проектной школе KOSMOПРОЕКТЫ 2.0_ОНЛАЙН #РИСКСАТСАХА	70
70.	24.11.2020	Организация выступления учащихся на День моржа с научно-исследовательским проектом	2
<b>На международном уровне</b>			
71.	20.08.2020	Организация и проведение видеоконференцсвязи Москва-Якутск «МЫ ОТКРЫВАЕМ ОСТРОВА в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» между Постоянным Представительством Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации и Управлением образования Окружной администрации города Якутска, посвященная открытию Нового острова и 175-летию русского географического общества.	20
72.	04.10.2020	Открытие Всемирной неделя космоса РИСКСАТ в регионах России	70
73.	10.10.2020	Заккрытие Всемирной недели космоса	70
74.	27.12.2020	Организация и участие в Открытии Международного образовательного проекта «Облетев Землю»	70

75.	7.02.2021	Организация и участие в Международной онлайн-конференции, посвященной 60-летию полетов Ю.А. Гагарина и Г.С. Титова	100
76.	10.04 –12.04. 2021	Участие в Международной выставке «Вне времени и пространства – облетов Землю»	2 – очно, 29 – заочно
<b>Всего</b>			<b>7471</b>

## VII. ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ

За июнь 2021 года Центр технического творчества охватил 1347 детей, в том числе летними кружковыми занятиями – 595 детей, виртуальной летней развивающей площадки «HAPPY SCIENCE» - 63 детей, мастер-классами – 124 детей, мероприятиями 565 детей.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват детей	Итого
1	Организация летних кружковых занятий	<u>Июнь</u> - с 1 июня по 11 июня - с 14 июня по 24 июня	282  313	595
2	Организация виртуальной летней развивающей площадки HAPPY SCIENCE	<u>Июнь</u> С 3 июня по 18 июня	63	63
3	Мастер-классы	<u>Июнь</u> С 21 июня по 24 июня	124	124
4	Организация и проведение Праздничных мероприятий в Международный день защиты детей	<u>Июнь</u> 1 июня	308	308
5	Организация и проведение Дня России	<u>Июнь</u> 12 июня	141	141
6	Организация и проведение «День памяти и скорби» на онлайн-площадках Центра технического творчества	<u>Июнь</u> 22 июня	116	116
<b>ИТОГО</b>				<b>1347</b>

## VIII. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

По плану внутришкольного контроля с 21.05.2021 по 31.05.2021 было проведено

### 1. Считаете ли полезным для будущего Вашего ребенка кружковые занятия Центра (на базе школы)?



анонимное анкетирование в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся МБУ ДО ЦТТ, для получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемой муниципальной услуги за 2020-2021 учебный год.

**Цель:** мониторинг удовлетворённости родителей и учащихся качеством предоставляемой муниципальной услуги

**Результаты анкетирования:**

На первый вопрос «Считаете ли полезным для будущего Вашего ребенка кружковые занятия Центра (на базе школы)?»

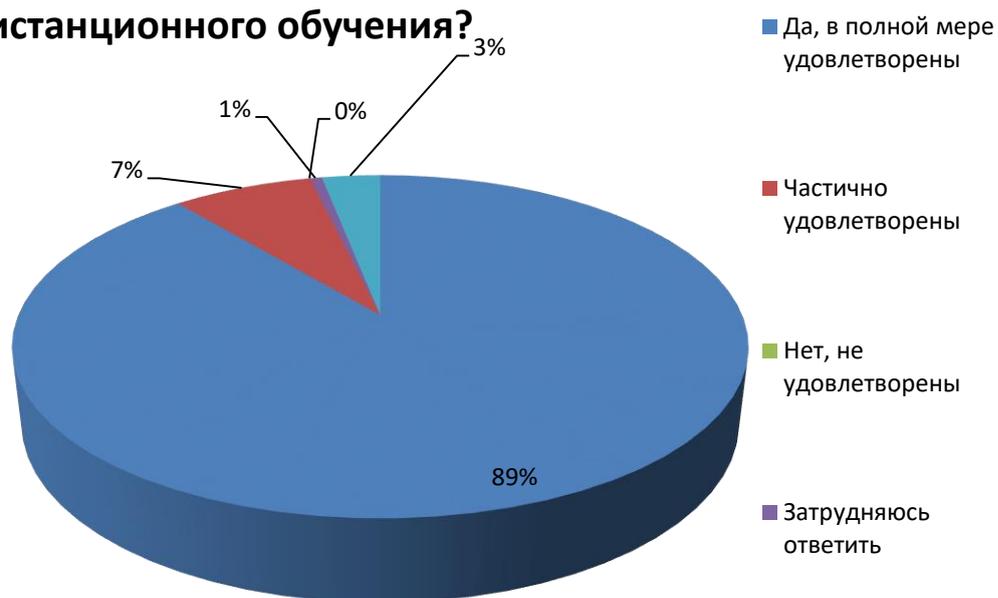
145 (92%) большинство родителей ответили, что «Да, в полной мере занятия важны и необходимы», 12 (7%) родителей ответили «Частично полезны», 1(1%) родителей «Затруднились ответить», 0 (0%) ответов на «Нет, занятия не несут никакой пользы».



На второй вопрос «В этом учебном году помог ли кружок раскрытию и развитию творческих способностей Вашего ребенка?»

114 (73%) большинство родителей ответили, что «Да», 7 (4%) родителей ответили «Затрудняюсь ответить», 36(23%) родителей выбрали «Частично», 0 (0%) ответов на «Нет».

### 3. В чем, по Вашему мнению, достоинства дистанционного обучения?



На третий вопрос «Как Вы оцениваете качество педагогического процесса предложенный педагогом?» родители выбрали ответы:

145 (89%) большинство родителей ответили, что «Да, в полной мере удовлетворены», 12 (7%) родителей ответили «Частично удовлетворены», 1(1%) родителей выбрали «Затрудняюсь ответить», 0 (0%) ответов на «Нет, не удовлетворены».

### 4. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

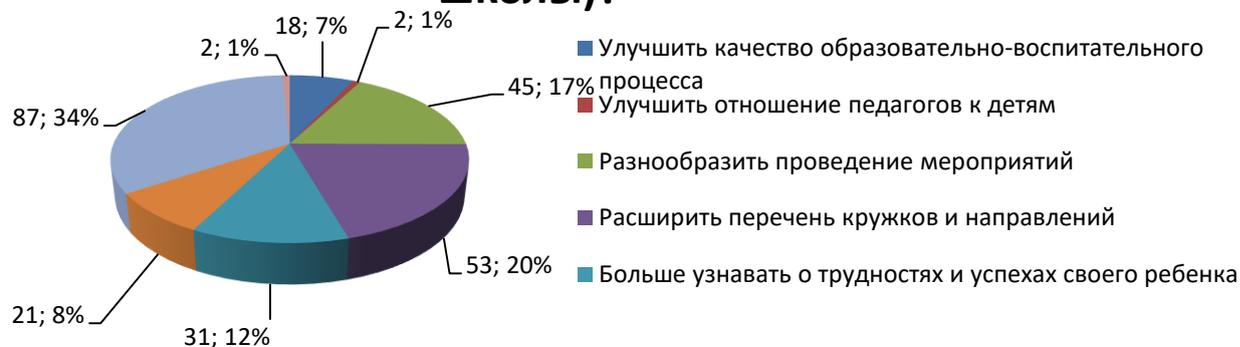


На четвертый вопрос «Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? Укажите нужные варианты?»

- Технические виды спорта (авиамоделирование, автомоделирование, судомоделирование, ракетомоделирование) - 62 (70%) ответов;
- Робототехника - 72 (70%) ответов;
- IT (информационные технологии), программирование, визуализация - 41 (70%) ответов;
- Естественные науки (математика, астрономия, физика, химия, биология, экология, геометрия) – 2 (70%) ответов;
- Дизайн, художественно – эстетическое направление– 25 (70%) ответов;

- Другое – 7 (70%) ответов; спортивные - 2, вокал, дзюдо, анимация, пластилин, танцы

## 5. Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе Центра (на базе школы)?



На пятый вопрос «Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе Центра (на базе школы)?»

- Улучшить качество образовательно-воспитательного процесса – 18 (7%)
- Улучшить отношение педагогов к детям – 2 (1%)
- Разнообразить проведение мероприятий – 45 (17%)
- Расширить перечень кружков и направлений – 53 (20%)
- Больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка – 31 (12%)
- Больше знать о деятельности Центра – 21 (8%)
- В целом образовательный процесс удовлетворителен – 87 (34%)
- Другое – 2 (1%), Ответы родителей: *чтобы была обратная связь с родителем, узнать об уровне знания ребенка, рекомендации, так же ответили, что хочется ходить на кружок, а не заниматься дистанционно.*

По итогам мониторинга из **2153** учащихся было опрошено **159** родителей учащихся МБУ ДО ЦТТ это **7%** из 100%. Результаты анкетирования родителей учащихся имеют положительную тенденцию и позволяют констатировать довольно **высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемой муниципальной услуги**. Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

1. Большинство родителей **145 (92%)** на вопрос «Считаете ли полезным для будущего Вашего ребенка кружковые занятия Центра (на базе школы)?» ответили, что «Да, в полной мере занятия важны и необходимы».
2. На вопрос «В этом учебном году помог ли кружок раскрытию и развитию творческих способностей Вашего ребенка?» **114 (73%)** родителей ответили «Да».
3. **145 (89%)** родителей ответили «Да, в полной мере удовлетворены» на вопрос «Как Вы оцениваете качество педагогического процесса предложенный педагогом?»
4. На вопрос «Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?» родители поделились, что это Робототехника - **72 (70%)** ответов.
5. Большинство родителей **87 (84%)** ответили «В целом образовательный процесс удовлетворителен» на вопрос «Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе Центра (на базе школы).

## **IX. ПРОБЛЕМЫ И ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### ***Основные задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.
2. Интенсификация инновационной деятельности Центра технического творчества.
3. Развитие механизмов успешной социализации, формирования социально ответственной позиции обучающихся.
4. Развитие профессионального потенциала педагогических кадров.
5. Совершенствование системы управления Центра технического творчества.
6. Модернизация материально-технической и информационной базы Центра технического творчества.