



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр технического творчества»
городского округа «город Якутск»
/С.Н.Иванова/
«15» сентября 2020 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технического творчества»
городского округа «город Якутск»
на 2020 - 2023 гг.**

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об учреждении
3. Цель и задачи
4. Пояснительная записка
5. Ресурсное обеспечение
6. Кадровое обеспечение деятельности
7. Материально-техническое обеспечение
8. Результативность
9. Обновление содержания дополнительного образования
10. Приоритеты дополнительного образования

Паспорт
программы развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества»
ГО «город Якутск» 2020 – 2023 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» ГО «город Якутск» 2020 – 2023 гг.
Заказчик программы	Окружная администрация городского округа «город Якутск»
Основной разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» ГО «город Якутск»
Цель и задачи программы развития:	Цель: - Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по направлениям образовательной деятельности Центра. Задачи: - Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования для сельских детей и подростков; - Повышение качества дополнительного образования; - Разработка механизмов управления, соответствующих современным требованиям образования; - Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; - Усиление роли дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка. - Создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития детей и подростков городского округа «город Якутск», реализация их творческих способностей через систему интеграции основного, общего и дополнительного образования, формирующую личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся путем достижения соответствия содержания образования, педагогических технологий, системы оценки качества дополнительного образования.

2. Цель программы развития МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск»

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по направлениям образовательной деятельности Центра.

Задачи программы развития

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования для сельских детей и подростков.
2. Повышение качества дополнительного образования.
3. Разработка механизмов управления, соответствующих современным требованиям образования.
4. Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Усиление роли дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.
6. Создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития детей и подростков городского округа «город Якутск», реализация их творческих способностей через систему интеграции общего и дополнительного образования, формирующую личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся путем достижения соответствия содержания образования, педагогических технологий, системы оценки качества дополнительного образования.
7. Реализация внеурочной деятельности с ведением Федерального государственного образовательного стандарта.
8. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании.
9. Организация работы по развитию межличностных межнациональных отношений

3. Пояснительная записка.

С целью создания благоприятных условий для воспитания, обучения и творческого развития детей городского округа «город Якутск» разработана и утверждена Программа развития МБУ ДО «Центр технического творчества» 2020-2023 гг.

1. Программа развития МБУ ДО «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» – это нормативная модель взаимодействия участников образовательного процесса, определяющая исходное положение и стратегию модульных изменений, направленных на развитие учреждения в период 2020-2023 гг.

1. Сферой действия Программы развития является образовательная деятельность Центра в образовательном пространстве городского округа «город Якутск».

1. Программа развития является директивным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса МБУ ДО «Центр технического творчества», она является интегрированной по содержанию, комплексной по видам деятельности и модульной по построению.

1. В процессе разработки программы развития создан комплекс условий по преодолению проблем и обеспечению жизнедеятельности Центра с целью повышения эффективности его функционирования, совершенствования и развития. Методология системного подхода в разработке Программы развития позволяет применять ее при реализации программно-целевого принципа управления.

1. Программа развития Центра разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования городского округа «город Якутск», целевыми муниципальными программами, в которых определена роль учреждений дополнительного образования, как важнейшей составляющей современного образовательного пространства. Все перечисленные документы определяют стратегию развития дополнительного образования, как важнейшего ресурса социально-экономического, политического и культурного развития страны, как института социализации подрастающего поколения.

В процессе работы над программой развития определены проблемы требующие разрешения:

1. Создание условий и механизмов устойчивого развития Центра через систему:

- ✓ кадрового обеспечения,
- ✓ обеспечение охраны труда,
- ✓ финансово-экономического обеспечения,
- ✓ материально-технического обеспечения,
- ✓ учебно-методического обеспечения,
- ✓ информационного обеспечения.

2. Обновление нормативно-правового обеспечения Центра в соответствие с Российским законодательством.

3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей в Центре.

4. Создание единого образовательного и информационного пространства дополнительного образования городского округа «город Якутск».

4. Ресурсное обеспечение программы развития МБУ ДО «Центр технического творчества»

Модуль: «Кадровое обеспечение и учебно-методическое обеспечение»

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Мероприятие	Продукт реализации программных мероприятий	Ожидаемый результат Изменения и дополнения
Аттестация педагогических работников	1. Программа «Аттестация педагогических работников «Центр Детского Творчества» на 2016-2020 гг. -План работы аттестационной комиссии -График прохождения аттестации педагогами -Консультации для педагогов по подготовке к аттестации -Заседания экспертных групп -Заседания аттестационной комиссии -Результаты реализации Программы аттестации педагогических работников - Научно-методическое сопровождение аттестации педагогов	Программа План работы График аттестации Темы консультаций Аналитический материал	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров Повышение качества дополнительного образования
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников в институте развития образования и повышения квалификации; модульные курсы, дистанционные и иные формы повышения квалификации педагогов.	Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров
Методическая деятельность	Методический отдел МБУ ДО «Центр технического творчества» Информационная функция: 1.Изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов. 2.Создание банка информации об уровне и содержании профессиональной подготовки педагогических кадров Центра 3.Информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации 4.Формирование информационной культуры педагогов 5.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Аналитическая функция: 1.Создание службы мониторинга по аналитической обработке диагностических данных	Анкета Информационный банк Информационный банк Служба мониторинга	Эффективное управление структурно-функциональной моделью методической деятельности.

2.Создание банка диагностических методик и измерителей качества образовательного процесса. 3.Осуществление комплексной диагностики профессионализма педагогов - диагностика профессионально-значимых личностных качеств, - диагностика предметная (знания по профилю) - диагностика общепедагогического профессионализма (знания, умения, опыт и т.д.) -диагностика обучающей деятельности педагогов сбор и обработка обобщенных данных по вопросам уровня обученности, воспитанности, достижений обучающихся и т.д.	Банк диагностических методик и измерителей Диагностический материал
Планово-прогностическая функция 1.Определение содержания и направлений диагностических исследований. 2. Разработка комплексной программы мониторинга 3. Определение прогноза развития Центра. 4. Организация инновационной деятельности педагогов.	Программа мониторинга
Проектировочная функция 1. Разработка критериев и экспертной оценки авторских образовательных программ различной направленности, учебных планов, методик обучения и воспитания детей. 2.Участие в разработке учебных пособий, учебно-методического комплекса нового поколения. 3. Участие в аналитической обработке материалов по аттестации педагогов. 4. Участие в анализе, экспертизе осуществляемых экспериментов. 5.Разработка комплексной программы повышения квалификации педагогических работников.	Экспертиза педагогического продукта
Организационно-координационная функция 1.Организация курсов, семинаров, консультаций, практикумов, стажировок, и других форм обучения педагогов. 2. Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических мастерских, мастер –классов для педагогических работников 3. Организация консультативно-методической помощи педагогам в	План работы План работы Программа консультаций

	разработке модифицированных, индивидуально-авторских программ 4. Организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, педагогического опыта Контрольно-диагностическая функция. 1. Выявление и пропаганда прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности 2. Обобщение и внедрение в практику деятельности Центра научных исследований и передового педагогического опыта, повышение научной и теоретической компетенции педагогов 3. Планирование системы повышения квалификации педагогического персонала 4. Планирование и организация методической деятельности Центра 5. Подготовка отчетных и аналитических документов об организации деятельности методической службы Центра Методический Совет (МС) 1. Разработка и подготовка к утверждению единого плана методической деятельности Центра. 2. Определяет формы и направления методической деятельности 3. Производит внутреннее рецензирование образовательных программ, методических и дидактических материалов, утверждает их. 4. Рассматривает и дает заключение по реализации экспериментальной и инновационной работы. Методические объединения по направлениям деятельности МБУ ДО ЦТТ 1. Туристско-краеведческое 2. Художественно-эстетическое 3. Физкультурно-спортивное 4. Научно-техническое 5. Культурологическое 6. Эколого - биологическое 7. Военно-патриотическое 8. Социально-педагогическое	Программа обобщения педагогического опыта Аналитический материал План работы План работы	
--	---	--	--

	- обеспечивает экспертизу образовательных программ и учебно-методического комплекса, - выдает рецензии на программный материал. Методическое объединение по интеграции основного, общего образования с дополнительным образованием: 1. Разрабатывает план совместной деятельности МКОУ ДОД «ЦДТ» и образовательного учреждения по интеграции образования. 2. Обеспечение нового качества образования, через развития кадрового потенциала, материально-технической базы. Экспертный Совет МБУ ДО ЦТТ - Обеспечивает экспертизу педагогического продукта		
Информационно-образовательный процесс	1. Развитие материально-технической базы для обеспечения информационной, технической и компьютерной достаточности. 2. Использование ИКТ педагога в учебной деятельности, внеурочной деятельности, в управленческом процессе, в психолого-педагогическом сопровождении. 5.Формирование информационно-образовательной среды (ИОС) учреждения и ее интеграция в единое информационное образовательное пространство позволят: - создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок, обучающихся за счет эффективного использования современных информационных технологий; - создание условий для организации вариативного и индивидуального образования, организация доступа учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам; - формирование системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий;	Программа информатизации.	Создание единого образовательного и информационного пространства Центра

	- освоение новых информационных технологий в обучении, компьютерное сопровождение учебных программ как средство реализации новых педагогических технологий; - психодиагностика и профориентация учащихся; - медиаобразование; - издательская деятельность; - мониторинг качества образования; - использование информационных технологий в образовательной статистической отчетности; - комплексное решение задач формирования, реализации и сопровождения образовательных программ.		
Самообразование педагогов	1. <i>научно-экспериментальное:</i> вовлечение педагогов в опытно - экспериментальную работу 2. <i>психолого-педагогическое:</i> психологическая поддержка педагогов 3. <i>управленческое:</i> повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах управления образовательным учреждением Самообразовательная работа 4. Знакомство с методической литературой. 5. Посещение семинаров, конференций, мастер классов. 6. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. 7. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации. 8. Проведение открытых занятий и их анализ. 9. Изучение информационно-компьютерных технологий. 10. Общение с коллегами 11. Участие в конкурсах в Интернет-пространстве. 12. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете	Программа самообразования педагогов	Повышение компетентности педагогических кадров

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Оптимальность подбора и расстановки кадров, способствующая качественному изменению в содержании учебно- воспитательного процесса. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса и перспективы развития на 2020-2023 гг. представлены в таблице (%)

Ожидаемый результат:

Показатели	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	100%	100%	100%	100%
Педагоги, имеющие образование:	91%	93%	95%	100%
Среднее специальное	40%	38%	37%	35%
Высшее	46%	55%	58%	65%
Педагоги, имеющие квалификационные категории:				
Высшую	11%	14%	14%	15%
Первую	47%	46%	51%	65%
Соответствие	42%	40%	35%	20%
Курсы повышения квалификации	20%	30%	20%	20%
Заочное обучение:				
Высшее	11%	12%	12%	12%
Среднее специальное	11%	15%	11%	11%
Программа повышения квалификации Центра:	90%	100%	100%	100%

6. Материально-техническая база необходимая для реализации программы развития

№ п/п	Направление деятельности	Материально-технические средства	Ожидаемый результат	Сроки
1	Управление деятельностью Центра	Компьютерная техника, множительная техника ТСО	1. Улучшение качества учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного	2020-2023 гг
			2. Создание информационных банков	2020-2023 гг
			3. Изучение, обобщение и распространение: - передового педагогического опыта - эффективных форм и методов	2020-2023 гг
			4. Создание «Центра Цифрового образования детей IT-Куб» - пользование информационными фондами, фондом медиатеки, методическими материалами по направлениям деятельности Центра педагогами, обучающимися, родителями. - участие в управлении и решении вопросов развития Центра - организация содержательного досуга детей с целью социализации личности. 5. Создание условий для реализации программных материалов, обеспечивающих профилактику правонарушений обучающихся. 6. Внедрение интенсивных здоровьесберегательных технологий.	2020-2023 гг
3.	Эколого-биологическое	Литература Наглядные пособия (набор плакатов, гербарии, коллекции)	Создание условий для исследовательской деятельности обучающихся Обеспечение вариативности образовательной деятельности через интеграцию с основным, высшим образованием.	2020-2023 гг
5.	Научно-техническое	ИТ направления Лего Конструкторы Авиа-судо-радио-моделей Лобзик Деревообрабатывающих, шлифовальный, эл. лобзик, циркулярный станки	Создание условий для развития деятельности научно-технических объединений.	2020-2023 гг

7. Результативность

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Образовательный процесс осуществляется по программам дополнительного образования: модифицированным, адаптированным и краткосрочным. В каникулярное время Центр осуществляет свою деятельность по краткосрочным образовательным программам на базе образовательных учреждений городского округа «город Якутск».

Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований. Один академический час занятий равен 25-30 минут для дошкольников и 45 минут для остальных обучающихся с перерывами между занятиями 20 минут. Расписание занятий объединений утверждается директором МБУ ДО ЦТТ

Одной из задач деятельности МБУ ДО ЦТТ является вовлечение обучающихся объединений Центра и школьников городского округа «город Якутск» в социально-педагогические формы деятельности, через участие в мероприятиях институционального, районного, областного, федерального и всероссийского уровней.

Дополнительное образование Центра осуществляется специалистами различного профиля, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, выборность и позволяет детям получить практико-ориентированное образование.

Дополнительное образование Центра – это открытая социальная система, которая обеспечивает условия для формирования у детей лидерских качеств, развитие социального творчества, формирование социальных компетенций.

Дополнительное образование Центра развивается на межведомственной основе и выступает гарантом для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Социально-педагогическая модель деятельности Центра строится на традициях, стиле и методах работы учитывающей особенности социума. Результатом этого является накопление опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, социальной адаптации обучающихся.

Задачи, стоящие перед участниками образовательного процесса:

1. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособных человеческих ресурсов России.
2. Обеспечение качественного, доступного и эффективного дополнительного образования через:
 - ✓ совершенствование законодательного и нормативно-правового обеспечения деятельности Центра;
 - ✓ повышение качества и доступности дополнительного образования Центра;
 - ✓ развитие информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности Центра;
 - ✓ обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
 - ✓ укрепление материально-технической базы;
 - ✓ совершенствование системы межведомственного взаимодействия;

- ✓ повышение социального статуса и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров Центра.

Программа развития Центра носит управленческий характер и контролирует обеспечение реализации мероприятий, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования детей, в системе управления, в организационно-правовых формах образовательной деятельности, программно-целевым методом.

Программно-целевой метод управления применяемый при реализации целевых районных программ и деятельности Центра позволил избежать:

- ✓ рост социальной напряженности, так как дополнительное образование в Центра бесплатно и общедоступно для всех категорий детей;
- ✓ сокращение реализуемых дополнительных образовательных программ;
- ✓ разрушение материальной инфраструктуры Центра;
- ✓ упрощения возможности дополнительного образования и замещения образовательной деятельности досуговой занятостью.

«Центр технического творчества» выполняет координирующую роль в развитии системы дополнительного образования в городском округа «город Якутск» и:

- ✓ осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными и социально-культурными учреждениями;
- ✓ обеспечивает участие детей и подростков городского округа «город Якутск» в мероприятиях всех уровней;
- ✓ организует работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с положительными тенденциями появляется проблема:

- ✓ обновление материально-технического обеспечения;

Программа развития Центра:

1. Выявляет в период 2020–2023 гг. актуальный проблемы развития Центра, и определяет пути их решения требующие определить концептуальные подходы к развитию Центра с учетом национально-культурных, социально-экономических, экологических и демографических особенностей Республики Саха (Якутия).
2. Определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к прогнозируемым результатам развития.
3. Реализует обеспечение целей программы за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ожидаемым результатом программы развития является развитие инновационной образовательной деятельности Центра и повышение качества и доступности дополнительного образования. Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование аналитических документов.

8. Мероприятия по обновлению содержания дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Расширение взаимодействия Центра и образовательных учреждений района через диагностику способностей воспитанников.	2020-2023 гг.	Директор, зам директора по УВР	
2.	Усиление роли дополнительного образования в общекультурном развитии воспитанников в противовес негативным явлениям, происходящим в современном обществе.	2020-2023 гг.	Методисты, педагоги	
3.	Осуществление предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников, ориентированной на требования современного рынка труда.	2020-2023 гг.	Зам директора по УВР, Методисты, педагоги	
4.	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования.	2020-2023 гг.	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги	
5.	Апробация технологии внедрения индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.	2020-2023 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги	
6.	Апробация технологии индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и развития	2020-2023 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги	
7.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования Технической направленности	2020-2023 гг.	Директор, зам. директора по УВР,	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ нового поколения.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по ПД и ЦО Методист, педагоги	
9.	Преобразование воспитательной системы Центра в целостный воспитательный комплекс, обеспечивающий условия для гармоничного, творческого развития личности воспитанников, реализации творческих способностей.	2020-2023 гг.	МБУ ДО ЦТТ	
10.	Оказания консультационных, психолого-педагогических услуг образовательным учреждениям, молодежи, детям, подросткам, родителям.	2020-2023 гг.	МБУ ДО ЦТТ	

Достаточная методическая подготовка педагогических работников Центра позволяет педагогам учреждения осуществлять систематическую консультационную деятельность по вопросам воспитания и дополнительного образования, через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, тематические выезды в образовательные учреждения района с целью оказания соответствующей методической помощи; являться организаторами и осуществлять информационно-методическое сопровождение и проведение районных мероприятий, подготовку и участие в областных и региональных мероприятиях:

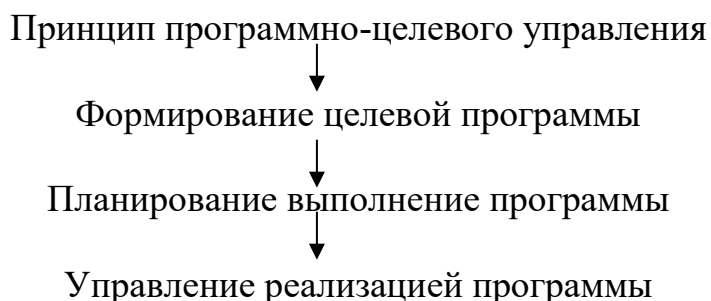
1. фестивалях, выставках детского творчества, научно-практических конференциях, слетах, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.,
2. конкурсов по повышению педагогического и профессионального мастерства, авторских образовательных программ и т.д.,
3. научно-педагогических конференций, семинаров по проблемам воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система содержит в себе концептуальные основы неделимости образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и специфики развития дополнительного образования городского округа «город Якутск». Здесь выполняется необходимое условие целостности и полноты нормативно-правового обеспечения взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации воспитательной системы Центра. Сетевая воспитательная система Центра построена с учетом принципов научности по структуре и принципов понимания для всех субъектов процесса воспитания по содержанию.

Воспитание в Центре строится как, взаимодействие детей, взрослых и социума направленное на внимание к конкретному ребенку, следуя приоритетности воспитания в образовательном процессе.

Управление образовательным учреждением:

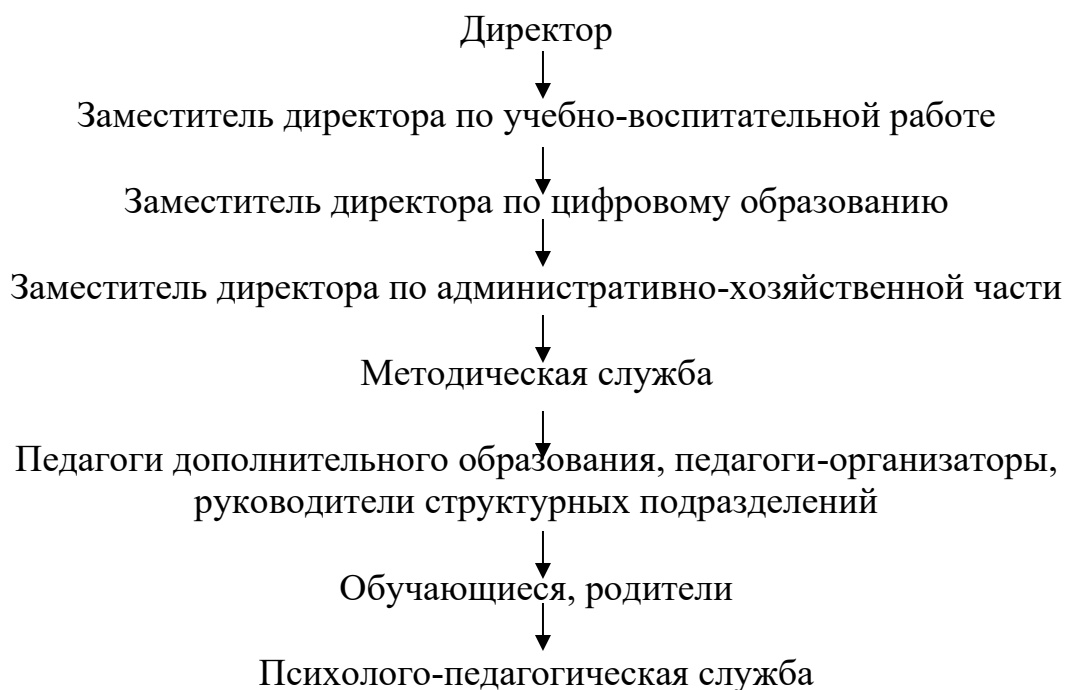
В управлении МБУ ДО ЦТТ применяется программно-целевое управление:



– Цели управления:

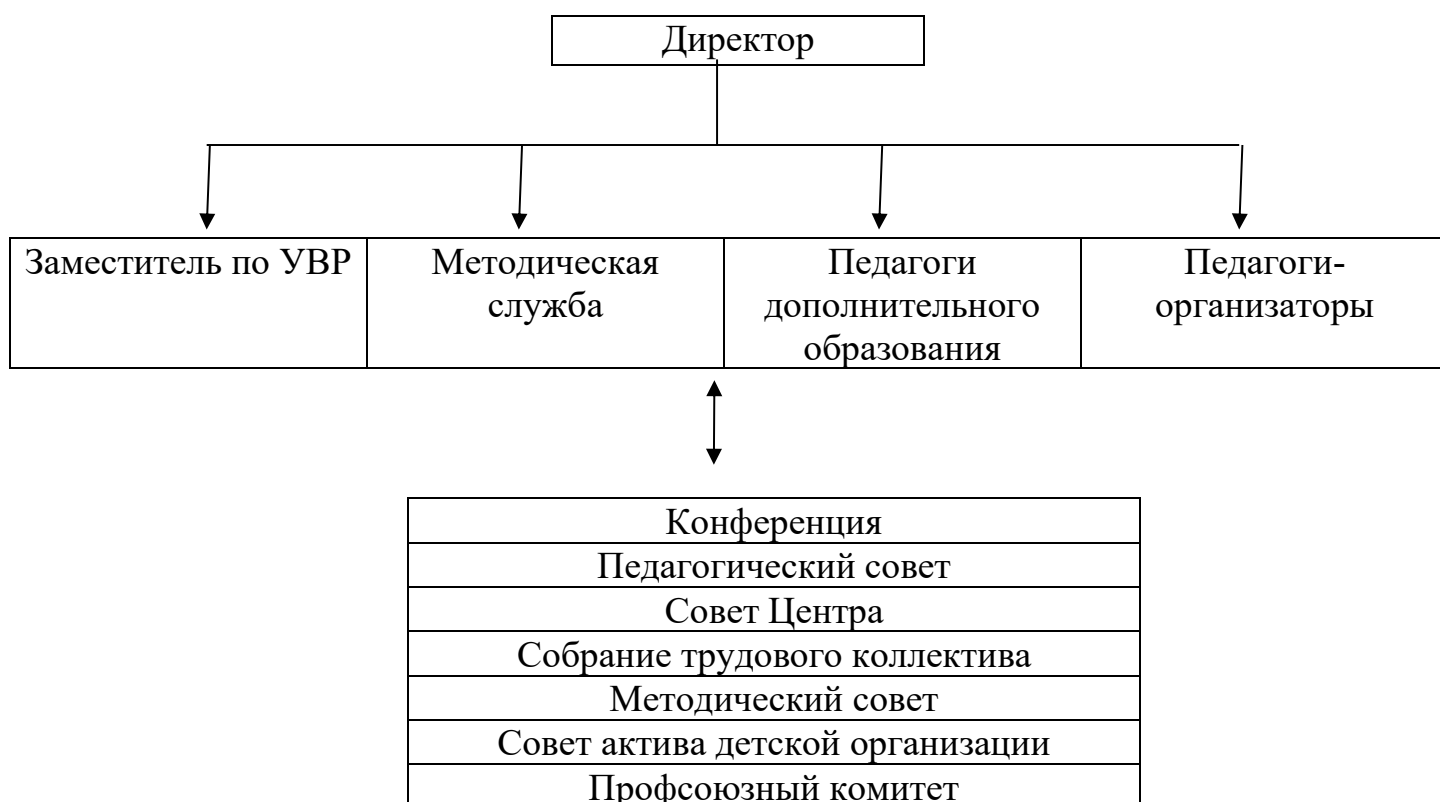
- Обеспечение нормативно-правовых условий образовательного процесса;
- Обеспечение финансово-экономических условий образовательного процесса;
- Обеспечение материально-технических условий образовательного процесса;
- Обеспечение содержательных и организационно-управленческих условий для учебы, досуга, труда, отдыха участников образовательного процесса;

- Обеспечение рационального взаимодействия компонентов образовательной среды.
- Структура управления:
В Центре установлена вертикальная структура управления участников образовательного процесса, насчитывающая 8 уровней:



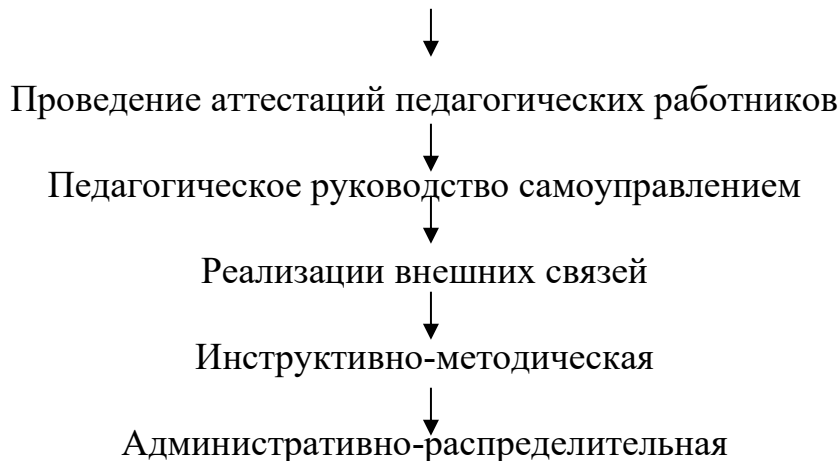
В соответствии с Уставом Центра управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления:

Субъекты управления



Структурно-функциональная схема управления:

Организационно-педагогическая функция (подбор педагогических кадров, определение учебной нагрузки, должностные обязанности, контроль за исполнением).



Службы сопровождения управления образованием:

Анализ работы служб сопровождения показал, что управление между сотрудниками и руководителем учреждения осуществляется путем делегирования полномочий, закрепленными нормативными документами, в соответствии со структурой управления (положения, устав, инструкции).

Ожидаемый результат управленческой деятельности состоит:

- В правильности выбора направлений развития учреждения, способных качественно изменить уровень образовательного процесса
- поставить на новую высоту профессионализм и творчество каждого педагогического работника.
- Форма взаимодействия Центра с социально-культурными учреждениями и муниципальными учреждениями и организациями реализуется через организационно-педагогическую функцию.

9.Приоритеты в организации и содержании управления.

№	Направления.	Сроки	Ответственные
1	Расширение коммуникативных связей с образовательными и социокультурными учреждениями различного типа	2020-2023 г	Директор
2	Разработка комплексно-целевых программ по организации деятельности Центра	2020-2023 г	Зам. директора по УВР, методисты
3	Разработка нормативно-правовых документов по эффективности и качеству образовательного процесса	2020-2023 г.	Директор, зам. директора по УВР
4	Заключение договоров о сотрудничестве	2020-2023 г.	Директор

Совершенствование организации.

1	Развертывание служб сопровождения: научно-методической службы, психолого-педагогического сопровождения развития личности воспитанников, социолого-информационной службы.	2020-2023 г	Зам. директора по УВР
2	Совершенствование технологии программно-целевого принципа управления.	2020-2023 г	Директор, Зам директора по УВР
3	Повышение качества работы органов самоуправления.	2020-2023 г	Директор, зам. директора по УВР

Стимулирование мотивации.

1	Использование средств экономического стимулирования повышения эффективности педагогической деятельности.	2020-2023 г.	Директор
2	Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов.	2020-2023 г	Зам. директора, ПД и ЦО

Совершенствование контроля.

1	Разработка и внедрение диагностических исследований и комплексной программы образовательного мониторинга	2020-2023 г	Зам директора по УВР
2	Сбор, обработка, анализ информации в соответствии с образовательным мониторингом	2020-2023 г	Зам. директора по УВР, методист

Ожидаемые результаты:

- 1.Прогнозирование развития Центра, расширение образовательных услуг.
- 2.Обеспечение оптимальной нормативно-правовой базы.
- 3.Совершенствование научно-методического обеспечения развития Центра.
- 4.Обеспечение взаимодействия Центра, как фактора, повышения качества функционирования образовательной системы дополнительного образования.