

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
на 2023-2024 учебный год**

Направление естественно-научное

№	ФИО педагога	Название программ	Возраст	Срок реализации	Форма проведения занятий	Аннотация
1	Семенова Сахалина Владимировна	«Наука Life»	7 -13лет	2 года. 72 часа	очная	Программа направлена на развитие и совершенствование умений учащихся проводить наблюдения и несложные опыты, а также применять полученные знания для проектной деятельности. Ожидаемые результаты. Обучающиеся 1 года обучения будут знать: представления о физических свойствах веществ; свойства воды; проводить наблюдения, измерения и ставить опыты; самостоятельно пользоваться научной и справочной литературой; научатся готовить и проводить небольшие презентации. Обучающиеся 2 года обучения будут знать: краткие биографические данные ученых и их основные научные достижения; основные научные понятия; основные этапы организации проектно-исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над проектом, оформление презентации).
2	Михайлова Юлия Николаевна	«Занимательная математика»	11-14 лет (5, 7 кл.)	72 часа	очная	Математика развивает интеллект. Набор правил и функций, которые мы изучаем в школе, делают наше мышление последовательным и логичным. Это отражается на умении рассуждать, формулировать мысли и замечать взаимосвязи. И самое увлекательное, что эти знания можно (и нужно!) применять не только в школе, но и в нестандартных ситуациях: чтобы выбрать самую выгодную банковскую карту, просчитать литры краски для ремонта или создать карту сокровищ, чтобы не забыть где они спрятаны. Математика — универсальный международный язык, которым владеют почти все люди на земле. Эти

						знания пригодятся в любой стране и могут стать предметом интересной беседы. Программа «Занимательная математика» научит пользоваться математикой в обычной жизни, поможет развить логическое мышление, здесь ребенок научится не только быстро решать сложные задачи, но и весело проведет время, благодаря математическим играм.
3	Усов Михаил Аввакумович	«Астрономия»	10-17 лет	3 года, 72 часа	очная	Астрономия играет важную роль в формировании мировоззрения, раскрывает современную естественно-научную картину мира. Немаловажную роль играет и общение, которое получают учащиеся на занятиях и во время экскурсий. Программа содействует развитию творческого мышления, помогает учащимся, активно интересующимся научным познанием мира, определиться с выбором будущей профессии, а так же использовать знания и умения для участия в различных научных конкурсах или олимпиадах.
3	Михайлова Юлия Николаевна	«Решение нестандартных задач по математике»	17-18 лет	1 год, 72 часа	очная	Программа рассчитана на обучающихся, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению математики в ВУЗах. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.
4	Михайлова Юлия Николаевна	«Математика без пробелов»	15-16 лет	1 год, 72 часа	очная	В данной программе рассматриваются нестандартные задания по математике, такие как графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др. Формирование навыков по решению задач различной сложности помогут в подготовке к успешной сдаче экзамена.

5	Михайлова Юлия Николаевна	«Основы научно-исследовательской деятельности»	11-15 лет	1 год, 72 часа	очная	В процессе прохождения программы у учащихся формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. По окончании программы проводится публичная защита проекта, исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление.
---	---------------------------	--	-----------	----------------	-------	--

Направление техническое

№	ФИО педагога	Название программы	Возраст	Срок реализации	Форма проведения занятий	Аннотация
1	Афанасьев Сергей Иванович	Адаптированная «Авиамоделирование»	8-14 лет	1 год, 72 часа	очная	Цель программы: Создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся с задержкой развития через занятия авиамоделированием. Учащиеся научатся правилам безопасного пользования инструментами; чертить основные линии на чертеже. Ознакомятся с материалами и инструментами, используемыми для изготовления моделей. Научатся изготавливать метательную модель самолета и модель простейшего планера.
2	Афанасьев Сергей Иванович	«Авиамоделирование»	8-17 лет	3 года, 72 часа	очная	Знакомство с основами инженерной графики, механики, аэродинамики, обработки материалов, свойств материалов, конструкторско-технологическая деятельность на основе построения простейших летательных аппаратов
3	Афанасьев Сергей Иванович	«Авиамоделирование»	8-17 лет	3 года, 144 часа	очная	Знакомство с основами инженерной графики, механики, аэродинамики, обработки материалов, свойств материалов, конструкторско-

						технологическая деятельность на основе построения простейших летательных аппаратов
4	Афанасьев Сергей Иванович	«Стендовое моделирование»	8–17 лет	3 года, 144 часа	очная	Обучающиеся научатся изготовлению моделей и макетов различной техники, архитектурных сооружений
5	Афанасьев Сергей Иванович	«Стендовое моделирование»	8–17 лет	3 года, 72 часа	очная	Обучающиеся научатся изготовлению моделей и макетов различной техники, архитектурных сооружений
6	Ильин Валерий Егорович	Адаптированная «Транспортное моделирование»	9-17 лет	2 года, 72 часа	очная	Программа направлена на вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в кружковую деятельность эффективно позволяет решать проблемы преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Для решения проблемы адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социуме, их личностного развития данная программа создаёт условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, может развить способности, данные ему от природы. На кружке учащиеся научатся работать с чертежами различной техники, приобретут навыки работы с ручным инструментом, узнают принцип работы двигателя внутреннего сгорания и электродвигателя, получают знания начальной электротехники и навыки работы с паяльной станцией.
7	Ильин Валерий Егорович	«Транспортное моделирование»	13-17 лет	2 года, 144 часа	очная	На кружке учащиеся научатся работать с чертежами различной техники, приобретут навыки работы с ручным инструментом, узнают принцип работы двигателя внутреннего сгорания и электродвигателя, получают знания начальной электротехники и навыки работы с паяльной станцией.
8	Ильин Валерий Егорович	«Транспортное моделирование»	7-12 лет	2 года, 72 часа	очная	На кружке учащиеся научатся работать с чертежами различной техники, приобретут навыки работы с ручным инструментом, узнают принцип работы двигателя внутреннего сгорания и электродвигателя, получают знания

						начальной электротехники и навыки работы с паяльной станцией.
9	Дьяконов Леонид Матвеевич	Техническое моделирование «Техногеника»	8-17 лет	3 года, 144 часа	очная	Работа кружка «Техническое моделирование» призвана пробудить у учащихся интерес к исследовательской деятельности, патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте развития и совершенствования техники в целом. В первый год обучения учащиеся осваивают моделирование из картона и бумаги, работу с шаблонами и простейшим ручным инструментом, строят простые бумажные парящие, летающие модели самолетов и ракет, и простые сборные модели. На втором году обучения изучается устройство основных видов техники (самолёты, корабли, наземная техника), технологии изготовления объёмных моделей, способы и приёмы работы инструментами. Третий год обучения посвящен совершенствованию навыков работы и постройке сложных моделей.
10	Лавров Егор Фрументьевич	«Проектная деятельность по судомоделированию»	10-18 лет	1 год, 72 часа	очная	На занятиях учащиеся занимаются проектной деятельностью и изготовлением действующих макетов, стендов к ним, учатся защищать свои творческие работы, грамотно и правильно оформлять презентационный материал к своим проектам. Учащиеся кружка ежегодно участвуют в традиционных спортивно-технических соревнованиях, в различных выставках и конкурсах со своими проектами на городском, республиканском и Всероссийском уровнях.
11	Лавров Егор Фрументьевич	«Mari-net»	8-18 лет	3 года, 144 часа	очная	На занятиях кружка учащиеся изготавливают модели судов от самых простых, парусных, резиномоторных, до сложных радиоуправляемых моделей и копии судов. Учащиеся кружка ежегодно участвуют в традиционных спортивно-технических соревнованиях, в различных выставках и

						конкурсах со своими проектами на городском, республиканском и Всероссийском уровнях.
12	Лавров Егор Фрументьевич	«Mari-net»	8-18 лет	3 года, 72 часа	очная	На занятиях кружка учащиеся изготавливают модели судов от самых простых, парусных, резиномоторных, до сложных радиоуправляемых моделей и копии судов. Учащиеся кружка ежегодно участвуют в традиционных спортивно-технических соревнованиях, в различных выставках и конкурсах со своими проектами на городском, республиканском и Всероссийском уровнях.
13	Усов Михаил Аввакумович	«Ракетомоделирование»	10-17 лет	3 года, 144 часа	очная	Занятия техническим творчеством способствуют развитию у обучающихся аккуратности и точности в выполнении заданий, учат их самостоятельно находить нестандартные решения, проявлять находчивость и смекалку. Ребята знакомятся с различными материалами, технологией, конструированием, изготовлением, сборкой, отладкой, испытанием и эксплуатацией различных поделок и моделей, получают необходимые технические навыки. В процессе изготовления модели ракеты учащийся учится пользоваться различными инструментами, измерительной аппаратурой, применять на практике различные технологические приёмы, привлекать нужные сведения из самых различных областей техники; знакомится с основными теоретическими понятиями, историей ракетной техники; приобретает начальные знания и навыки, необходимые для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, решает конструкторские и технологические задачи, выполняет несложные технические расчёты; участвует в соревнованиях, выставках и конкурсах различного уровня.
14	Усов Михаил Аввакумович	«Ракетомоделирование»	10-17 лет	3 год, 72 часа	очная	Занятия техническим творчеством способствуют развитию у обучающихся аккуратности и точности в выполнении заданий, учат их самостоятельно находить нестандартные решения, проявлять находчивость и смекалку.

						Ребята знакомятся с различными материалами, технологией, конструированием, изготовлением, сборкой, отладкой, испытанием и эксплуатацией различных поделок и моделей, получают необходимые технические навыки.
--	--	--	--	--	--	---

Направление художественное

№	ФИО педагога	Название программы	Возраст	Срок реализации	Форма проведения занятий	Аннотация
1	Матвеева Айыына Михайловна	Студия юного художника «Акварельное вдохновение»	7-12 лет	2 года, 144 часа	очная	Программа «Акварельное вдохновение» позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины. Каждый ребенок открывает для себя умение владеть художественными материалами, выражать себя посредством цветового и фактурного решения, чувствовать пропорции и формы, проявлять свою собственную точку зрения на те или иные предметы и события окружающего его мира. Изучение изобразительного искусства в студии юного художника учит познавать художественный мир, дает систему знаний и опыт в творческой деятельности посредством практических занятий. Для выполнения творческих заданий дети могут выбрать любые художественные материалы: акварель, гуашь, цветные карандаши, маркеры, фломастеры, чернографитные карандаши и др.
2	Матвеева Айыына Михайловна	Студия юного художника «Акварельное вдохновение»	7-12 лет	2 года, 72 часа	очная	Программа «Акварельное вдохновение» позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины. Каждый ребенок открывает для себя умение владеть художественными материалами, выражать себя посредством цветового и фактурного решения, чувствовать пропорции и формы, проявлять свою собственную точку зрения на те или иные предметы и события окружающего его мира. Изучение изобразительного искусства в студии юного художника учит познавать художественный мир, дает систему знаний и

						опыт в творческой деятельности посредством практических занятий. Для выполнения творческих заданий дети могут выбрать любые художественные материалы: акварель, гуашь, цветные карандаши, маркеры, фломастеры, чернографитные карандаши и др.
3	Матвеева Айыына Михайловна	Художественная студия «Палитра»	12-17 лет	2 года, 144 часа	очная	Данная программа дает возможность учащимся не только познакомиться с основами рисунка, живописи, графики, изучить принципы изображения пространства и формы, методы и техники рисунка, основы цветоведения, но также выявить индивидуальные творческие способности каждого ребенка. На кружке учащиеся научатся основам цветоведения, композиции, рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства. Ознакомятся с видами и жанрами изобразительного искусства, графической живописи и композиции, художественными техниками в создании композиций.
4	Матвеева Айыына Михайловна	Художественная студия «Палитра»	12-17 лет	2 года, 72 часа	очная	Данная программа дает возможность учащимся не только познакомиться с основами рисунка, живописи, графики, изучить принципы изображения пространства и формы, методы и техники рисунка, основы цветоведения, но также выявить индивидуальные творческие способности каждого ребенка. На кружке учащиеся научатся основам цветоведения, композиции, рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства. Ознакомятся с видами и жанрами изобразительного искусства, графической живописи и композиции, художественными техниками в создании композиций.
Направление социально-гуманитарное						
1	Сидорова Аайа Семеновна	«Magic English»	10-12 лет	1 год	очная	Кружковые занятия английского языка для школьников 4-5 классов рассчитаны как для продолжающих, так и тем, кто хочет улучшить свои навыки. Занятия направлены на усвоение

						лексики и грамматики через игры и коммуникацию в группах. Программа «Magic English» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, приобрести навыки говорения, чтения, правильного произношения, коммуникации и письма на английском языке; расширить кругозор об английском языке, его носителях, странах изучаемого языка; развить интерес к освоению английского языка. Учащиеся научатся: участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, своих увлечениях; читать тексты и распознавать устную разговорную речь, переводить небольшие тексты, петь песни на английском языке и т.д.
2	Сидорова Аайа Семеновна	«Magic English»	12-14 лет	1 год	очная	Кружковые занятия английского языка для школьников 6-8 классов рассчитаны как для продолжающих, так и тем, кто хочет улучшить свои навыки. Занятия направлены на усвоение лексики и грамматики через игры и коммуникацию в группах. Программа «Magic English» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, приобрести навыки говорения, чтения, правильного произношения, коммуникации и письма на английском языке; расширить кругозор об английском языке, его носителях,

						странах изучаемого языка; развить интерес к освоению английского языка. Учащиеся научатся: участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, своих увлечениях; читать тексты и распознавать устную разговорную речь, переводить небольшие тексты, петь песни на английском языке и т.д.
3	Сидорова Аайа Семеновна	«Разговорный китайский язык»	12-15 лет	1 год	очная	Программа «Разговорный китайский язык» предназначена для учащихся 5-8 классов, направлена на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании, дополнительном изучении китайского языка, учитывает их возрастные особенности. Китайский язык – это второй по популярности язык в мире; как и любой другой язык является средством обмена информацией при устном и письменном общении. Целью данной программы является: Формирование навыков владения разговорным китайским языком на начальном уровне и представлений о национально-культурном своеобразии Китайской Народной Республики (КНР). Занятия по программе китайского языка помогут: начать изучение китайского языка с правильным произношением звуков и тонов; узнать много нового и интересного о жителях Китая, их культуре, особенностях жизни и общения; научиться полезным разговорным фразами; научиться рассказывать о себе, своей семье, своих друзьях, своём доме и т.д. на китайском языке;

						начать изучать иероглифическую письменность правильно; развивать память, образное мышление, внимательность, чувство ритма и слух.
ЦЦОД «IT- куб»						
1	Баишева Анастасия Дмитриевна	«Архитектура»	10-14 лет	2 года, 144 часа	Очная	На занятиях обучающиеся смогут сделать первые шаги в изучении архитектурного проектирования, обучение проводится в трех мастерских, таких как: художественная мастерская, мастерская архитектурного проектирования и лаборатория компьютерного проектирования. В результате обучения, учащиеся приобретут навыки архитектурного моделирования в компьютерных программах, овладеют приемами макетирования, научатся генерировать аутентичные архитектурно-художественные образы.
2	Баишева Анастасия Дмитриевна	«Архитектура»	10-14 лет	1 год, 72 часа	Очная	Программа направлена на воспитание современных детей как творчески активных и технически грамотных специалистов, способствует интересу молодежи к архитектурному мышлению, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Программа направлена на воспитание современных детей как творчески активных и технически грамотных специалистов, способствует интересу молодежи к архитектурному мышлению, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.
3	Белолубский Михаил Михайлович Матвеев Мирослав Васильевич Пахомов Константин Степанович Слепцова Анита Сергеевна	«Программирование на языке Python» (стартовый)	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Программа познакомит вас с базовыми алгоритмическими конструкциями, основами языка Python, разовьет навыки написания своего и чтения чужого кода, заложит фундамент для дальнейшего совершенствования навыков программирования.
4	Белолубский Михаил Михайлович Матвеев Мирослав Васильевич	«Программирование на языке Python» (продвинутый)	11-17	1 год, 144 часа	Очная	Python дает более широкие возможности в области программирования, чем другие языки программирования, которые входят в школьный курс информатики. На языке Python можно легко и быстро создавать простые компьютерные игры

						и программировать роботов. Данная программа позволит выявить заинтересованных учащихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к программированию на языке Python. В процессе изучения Python учащиеся научатся программировать на языке будущего, это повысит уровень логического мышления, а также аналитический склад ума.
5	Белолубский Михаил Михайлович Пахомов Константин Степанович	«Python от Яндекса: с нуля до первого проекта»	14-18 лет	1 год, 144 часа	Очная	Программа для знакомства с языком программирования Python. Ученики узнают об основных принципах языка, научатся решать математические задачи, обрабатывать тексты и создавать простые проекты на Python: калькуляторы, текстовые квесты и генераторы паролей.
6	Васильева Саргылана Ивановна	«Step by step» на базе LEGO WeDo 2.0 и LEGO NXT»	7-12 лет	1 год, 72 часа	Очная	Основная цель направления — это изучение конструирования и программирования на базе образовательных наборов LEGO, исследование проектов, а также развитие социальных навыков в процессе работы. На занятиях ребята создают робототехнические модели и программируют их работу. Они на практике изучают механику, физику, математику, информатику.
7	Васильева Саргылана Ивановна	«Программирование роботов в среде VEXcode VR и LEGO NXT» (стартовый уровень)	7-12 лет	1 год, 144 часа	Очная	Цель программы - развитие научно-технических компетенций, обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.
8	Васильева Саргылана Ивановна	«Программирование роботов в среде VEXcode VR и LEGO NXT» (продвинутый уровень)	9-12 лет	1 год, 144 часа	Очная	Основной целью программы является формирование у детей умений и навыков технического творчества, развитие алгоритмического мышления, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.

9	Гаврильев Семен Анатольевич	«Дистанционное зондирование Земли»	13-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Цель программы – популяризация естественных наук и технологий по изучению и освоению космического пространства, привлечение интереса к состоянию и перспективам развития космической индустрии. На занятиях обучающиеся изучат основы дистанционного зондирования Земли, ракетостроения, робототехники, спутникостроения.
10	Дьячковский Николай Михайлович	«Системное администрирование» (стартовый уровень)	11-16 лет	1 год, 72 часа	Очная	Программа имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности, соответствующие возрасту обучающегося; охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний; ориентирована на существующий парк вычислительной техники и дополнительные ограничения; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся (как группового, так и индивидуального), а также предусматривает возможность индивидуальной работы с обучающимися.
11	Дьячковский Николай Михайлович	«Системное администрирование» (продвинутый уровень)	11-16 лет	1 год, 144 часа	Очная	На занятиях учащиеся получают базовые компьютерные и профессиональные навыки, необходимые для начала карьеры в сфере ИТ. В ходе обучения учащимся предстоит принять на себя роль системных и сетевых инженеров, сталкиваясь с соответствующими профильными задачами по настройке оборудования и программного обеспечения, проектированию и формированию корпоративных сетей, созданию технической документации и руководства пользователя.
12	Дьячковский Николай Михайлович	«Web-разработка»	12-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Web-разработка - это процесс создания веб-сайтов или веб-приложений. На занятиях будет использоваться язык JavaScript – самый популярный язык программирования в интернете, а также язык разметки HTML и CSS.

						Учащиеся научатся основам программирования на JavaScript и основам веб-верстки с помощью HTML и CSS.
13	Дьячковский Николай Михайлович	«Программирование игр в Roblox Studio»	9-13 лет	1 год, 72 часа	Очная	Roblox Studio поможет не только создать игру мечты, но и поделиться ей на платформе, почувствовав себя настоящим разработчиком. В рамках курса обучающиеся познакомятся с 3D-моделированием и физикой игровых объектов. А также освоят базовые понятия и будут использовать настоящий язык программирования Lua.
14	Ефимов Айтал Семенович	«Мобильная разработка. IT-школа SAMSUNG»	14-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	Старшеклассники изучают основы IT и объектно-ориентированное программирование на примере языка Java, а также создают собственные мобильные приложения на платформе Android.
15	Ефимов Айтал Семенович	«Программирование на языке Java»	11-16 лет	1 год, 72 часа	Очная	Java - один из самых востребованных языков разработки в мире. На занятиях школьники получают сильную базу знаний, научатся самостоятельно писать простые программы, приложения и игры.
16	Иванов Иван Алексеевич	«Компьютерная графика» (стартовый уровень)	13-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	На занятиях ребята знакомятся с полным циклом создания современного мультимедиа и учатся создавать собственный дизайн, приобретают навыки рисования в современных графических редакторах Photoshop и Illustrator.
17	Иванов Иван Алексеевич	«Компьютерная графика» (продвинутый уровень)	13-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	На занятиях ребята знакомятся с полным циклом создания современного мультимедиа и учатся создавать собственный дизайн, приобретают навыки рисования в современных графических редакторах Photoshop и Illustrator.
18	Иванов Иван Алексеевич	«UI/UX дизайн»	14-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	UX/UI-дизайнер проектирует эффективное взаимодействие пользователя с сайтом, приложением или сервисом. Он проводит анализ поведения пользователей и постоянно улучшает продукт, делает его эстетичным, удобным и понятным и помогает пользователям достичь нужной цели. На занятиях обучающиеся научатся разрабатывать современные сайты и интерфейсы, удобные для пользователей, с нуля

						работать в Figma: проектировать интерфейсы, создавать сайты и приложения, рисовать иллюстрации и иконки, прототипировать макеты, анимировать дизайн, работать с интерактивными досками.
19	Иванов Иван Алексеевич	«МедиаПРО.Спорт: графический дизайн»	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	В рамках программы учащиеся ознакомятся с основами компьютерной графики и научатся использовать различные инструменты и техники работы с векторной и растровой графикой. Они будут изучать основные принципы дизайна и узнают о различных типах изображений, форматах файлов и пикселях. Учащиеся будут активно применять полученные знания, создавая собственные графические проекты. Они освоят возможности Adobe Illustrator для работы с векторными изображениями, создания и редактирования иллюстраций, логотипов, эскизов и других графических элементов. Кроме того, они научатся использовать Adobe Photoshop для обработки фотографий, создания эффектов и композиций, а также улучшения визуального вида изображений.
20	Матвеев Мирослав Васильевич Новгородов Айисен Александрович	«Основы алгоритмики и логики (стартовый уровень)»	7-11 лет	1 год, 72 часа	Очная	Scratch — это язык программирования для детей. В этой среде нет кодов, которые нужно знать наизусть и писать без ошибок. Главное, что требуется – это умение читать и считать. Программа собирается из цветных блоков как из конструктора Lego. На занятиях учащиеся научатся логически мыслить, программировать на языке Scratch, работать в команде, создавать собственные проекты мультфильмов и онлайн-игр.
21	Матвеев Мирослав Васильевич Новгородов Айисен Александрович	«Основы алгоритмики и логики» (продвинутый уровень)	7-11 лет	1 год, 72 часа	Очная	Целью программы является развитие алгоритмического мышления учащихся творческих способностей, аналитических и логических компетенций. Программа построена таким образом, чтобы помочь детям заинтересоваться программированием. У обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа, создаются условия для активного поискового

						учения, предоставляются широкие возможности для разнообразного программирования. На занятиях учащиеся научатся логически мыслить, программировать на языке Scratch, работать в команде, создавать собственные проекты мультфильмов и онлайн-игр.
22	Матвеев Мирослав Васильевич	«Python от Яндекса: графический интерфейс, функции и данные»	14-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	На занятиях ученики погрузятся в разработку приложений на Python с использованием библиотеки Turtle. Ученики разберутся в устройстве языка, функциях и структурах данных на простых примерах и задачах. Научатся работать с графикой и изображениями, а также программировать сложные узоры, фоны и карты. Напишут приложения для создания и отображения карт по запросу пользователя.
23	Новгородов Айисен Александрович	«FutureTech: Реализация проектов IT»	13-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Программа представляет собой проектно-ориентированную учебную программу по разработке IT-проектов с использованием экспериментального обучения. В рамках программы ученики будут изучать основы разработки, ораторского искусства, выступления и дизайна. Программа направлена на развитие многогранных навыков учеников, которые могут применяться в широком спектре профессий в IT-сфере и поможет им повысить лидерский потенциал и креативность в работе.
24	Обутов Сандал Прокопьевич	«3D прототипирование с элементами изучения дронов» (стартовый уровень)	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	В программу обучения входит изучение принципов компьютерного моделирования, практическое освоение инструмента 2D и 3D моделирования, создание и подготовка собственных моделей к печати, изучение устройства 3D-принтера и печать собственных моделей.
25	Обутов Сандал Прокопьевич	«3D прототипирование с элементами изучения дронов» (продвинутый уровень)	11-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	Программа направлена на изучение как основных теоретических, так и практических аспектов прототипирования, что обеспечивает глубокое понимание инженерно-производственного процесса в целом. Программные средства 3D моделирования предназначены для пользователей, имеющих различный уровень подготовки. Графические

						системы начального уровня позволяют строить сложные модели, которые могут быть реально использованы в различных областях. Этому способствует возможность реализации «в материале» теоретически разработанных моделей с помощью 3D принтера.
26	Пахомов Константин Степанович	«Разработка и прототипирование микроспутников»	12-18 лет	1 год, 144 часа	Очная	Данная программа дополнительного образования направлена на развитие практических технических компетенций в области моделирования, схемотехники и программирования. По данной программе дети обучатся основам радиоэлектроники, радиосвязи и астрофизики, овладеют навыками программирования и проектирования малых космических аппаратов.
27	Прудеский Роман Константинович	«FutureTech: разработка и дизайн проекта»	13-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Программа представляет собой проектно-ориентированную учебную программу по разработке IT-проектов с использованием экспериментального обучения. В рамках программы ученики будут изучать основы разработки, ораторского искусства, выступления и дизайна. Программа направлена на развитие многогранных навыков учеников, которые могут применяться в широком спектре профессий в IT-сфере и поможет им повысить лидерский потенциал и креативность в работе.
28	Попова Татьяна Ивановна	«Программирование роботов: приключения с LEGO NXT» (стартовый уровень)	8-9 лет	1 год, 72 часа	Очная	На занятиях обучающиеся проходят основы алгоритмики и простые механизмы на базе актуальных образовательных конструкторов, в которые входит изучение моделей и скриптов от начального до сложного уровня. Основная цель направления — это изучение конструирования и программирования, исследование проектов, а также развитие социальных навыков в процессе работы.
29	Попова Татьяна Ивановна	«Программирование роботов: приключения с EV3» (продвинутый уровень)	10-12 лет	1 год, 144 часа	Очная	Программа построена так, что каждый ребенок получит хорошую базу основ программирования, что поможет в будущем легче перейти текстовое программирование. Узнают, что такое команды, переменные, циклы, условия, построение алгоритмов. Будут

						развивать логику, мышление и креативность. Научатся работать в команде и презентовать свои проекты.
30	Прудеский Роман Константинович	«Разработка VR/AR - приложений» (стартовый уровень)	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	В данном направлении обучающиеся познакомятся с созданием VR (виртуальная реальность с полным погружением в созданный мир) и AR (дополненная реальность, добавляющая в реальный мир созданные объекты и возможность взаимодействовать с ними) приложений.
31	Прудеский Роман Константинович	«Разработка VR/AR - приложений» (продвинутый уровень)	11-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	Целью дополнительной общеобразовательной программы по тематическому направлению «Разработка виртуальной и дополненной реальности» является формирование знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий и в области применения виртуальной и дополненной реальности. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках программы, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, базовые понятия 3D-моделирования.
32	Прудеский Роман Константинович	«Разработка игр на Unreal Engine»	13-18 лет	1 год, 144 часа	Очная	Unreal Engine — это программная среда для создания игр. Самая популярная платформа в мире за счет простоты работы с персонажами, логикой, физикой и графикой игры. Во время обучения ученик осваивает навыки пользования интерфейсом и основными инструментами Unreal Engine, создания композиции и персонажей из открытой библиотеки, работы со сценой: ландшафт, рельеф, освещение, погода, звукового сопровождения — фоновая музыка, озвучка действий, анимации.
33	Прудеский Роман Константинович	«VFX-дизайнер»	13-18 лет	1 год, 144 часа	Очная	VFX (Visual Effects) — это сфера компьютерной графики, которая используется для создания особых эффектов в кино и видео. На занятиях дети научатся создавать графику профессионального уровня, освоят анимацию в After Effects и смогут моделировать сложные 3D-объекты.

34	Прудеский Роман Константинович	«МедиаПРО.Спорт: видеосъемка и монтаж»	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Программа представляет собой реализацию идеи обучить детей основам видеомонтажа и цветокоррекции. Она предусматривает участие учащихся 5-11 классов в разработке собственных видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы в сфере кино. В ходе работы над проектами создается эффект эстетического переживания, эмоционального комфорта, чувства удовлетворения, что весьма близко к задачам, решаемым в процессе воспитания. Таким образом, учащиеся на занятиях осваивают основы профессии режиссера монтажа, цветокорректора и специалиста по motion – дизайну через практическую работу.
35	Семенова Розалия Николаевна	«Гейм-дизайн»	7-10 лет	1 год, 72 часа	Очная	Направление «Гейм-дизайн» формирует у учащихся творческое и логическое мышление, и позволяет им овладеть современными программными пакетами, направленными на развитие игровой индустрии. В редакторе MagicaVoxel воксел имеет форму кубика, и этим кубиками можно очень ловко управлять - создавать, перекрашивать, удалять, перемещать. В конце программы дети смогут создавать свои виртуальные миры.
36	Слепцова Анита Сергеевна	«Занимательная математика»	7-11 лет	1 год, 72 часа	Очная	На курсе ученики познакомятся с различными разделами математики: математическая логика, алгоритмы, теория графов, комбинаторика и другие, узнают как они применяются в программировании и современной жизни. Кроме этого, смогут попрактиковаться решать задачи по программированию, используя математические законы.
37	Слепцова Анита Сергеевна	«Язык программирования Lua в Roblox Studio» (стартовый уровень)	9-13 лет	1 год, 72 часа	Очная	Цели программы - знакомство с Roblox Studio и программированием игр на языке Lua. В процессе обучения школьники получают базовые навыки программирования на языке Lua, научатся моделировать и создавать 3D-объекты, добавлять в игру движущиеся объекты, создавать игровые меню.

38	Слепцова Анита Сергеевна	«Язык программирования Lua в Roblox Studio» (продвинутый уровень)	9-13 лет	1 год, 144 часа	Очная	Цели программы - знакомство с Roblox Studio и программированием игр на языке Lua. В процессе обучения школьники получают базовые навыки программирования на языке Lua, научатся моделировать и создавать 3D-объекты, добавлять в игру движущиеся объекты, создавать игровые меню. Результатом реализации программы станут 3D-игры, индивидуальные и групповые проекты.
39	Спиридонов Ньургун Егорович	«Motion design»	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Motion-дизайнер — одна из самых востребованных профессий в сфере дизайна. Здесь можно реализовать свои творческие навыки и научиться технически оживлять графику, различных персонажей или объекты. В рамках направления дети изучают основы программы Adobe After Effect, Blender. Научатся создавать 3D-объекты любой сложности, анимировать различные виды иллюстраций и интерфейсов, накладывать слои, маски и многое другое.
40	Спиридонов Ньургун Егорович	«Анимация и визуализация в 3D графике»	11-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	На курсе обучающиеся изучат основы конструирования объектов, наложения текстур и создания анимации. Результатом обучения будет приобретение навыков работы с трехмерной графикой и уверенность в использовании Blender для создания 3D-моделей и анимаций.
41	Спиридонов Ньургун Егорович	«Основы робототехники EV3»	11-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	На занятиях ребята создают роботов на основе платформы для быстрой разработки и программирования электронных устройств Arduino и подручных материалов.
42	Стручков Илларион Егорович	«Программирование на языке C++»	12-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	«Программирование на языке C++» познакомит с универсальным и востребованным языком программирования. Обучающиеся узнают о базовых принципах написания программ, теории программирования и основ GUI. Научатся реализовывать полученные знания путем создания программ для решения прикладных задач.
43	Стручков Илларион Егорович	«C# в Unity от Яндекса: с нуля до игр с мультиплеером»	14-18 лет	1 год, 144 часа	Очная	Ученики изучат язык C# в игровом движке Unity по принципу «учимся на практике» и разберутся в основах объектно-ориентированного

						программирования. В ходе курса они соберут несколько игр на базе игровой классики. Преподавателями могут стать любые учителя информатики, знающие Python и готовые пройти обучение C# и Unity.
44	Цыпандина Светлана Анатольевна	«Графический дизайн» (стартовый уровень)	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Данная программа направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования растрового редактора Adobe Photoshop по обработке изображений и векторного редактора CorelDraw по обработке различных графических объектов. Содержание данной программы должно помочь обучающимся реализовать свои творческие возможности, воплотить свои самые смелые замыслы, создавая графические продукты, а также развить последовательное (алгоритмическое) мышление и творческий потенциал воспитанников.
45	Цыпандина Светлана Анатольевна	«Графический дизайн» (продвинутый уровень)	11-17 лет	1 год, 144 часа	Очная	Данная программа направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования растрового редактора Adobe Photoshop по обработке изображений и векторного редактора CorelDraw по обработке различных графических объектов. Содержание данной программы должно помочь обучающимся реализовать свои творческие возможности, воплотить свои самые смелые замыслы, создавая графические продукты, а также развить последовательное (алгоритмическое) мышление и творческий потенциал воспитанников.
46	Иванова Мария Александровна	«МедиаПРО.Спорт: Мастер слова»	11-17 лет	1 год, 72 часа	Очная	Содержание программы построено с учётом реализации практического аспекта, что позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях (изучение общественного мнения по какому-либо актуальному вопросу общества посредством изученных жанров, сбор материалов для школьного печатного издания, создание мультимедийного проекта).

47	Винокурова Азалия Александровна	«Игра го»	12-18 лет	2 года, 144 часа	Очная	Игра Го является интеллектуальной настольной игрой, которая признана инструментом развития стратегического мышления. Го является территориальной игрой, в которой наряду с логикой, требуется креативность и умение мыслить нестандартно. На занятиях изучается теория и философия игры, разбираются партии известных мастеров го, решаются различные задачи и проводится игровая практика, турниры.
48	Дьячковская Марфа Николаевна	«Шахматы»	7-14 лет	2 года, 72 часа	Очная	Программа построена так, чтобы ученик мог постепенно наращивать свои знания: от базовых навыков продвигаться к более сложным, с каждым шагом совершенствуя свою игру. На занятиях учащиеся изучат правила и стратегии игры, отработают приёмы на практике, поучаствуют в турнирах и станут уверенным шахматистом