

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЯКУТСК»

Принято
решением педагогического
совета МБУ ДО
«Центр технического творчества»
ГО «город Якутск»
протокол № 1
от «14» сентября 2023 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Центр технического творчества»
ГО «город Якутск»
С.Н. Иванова /С.Н. Иванова/
Приказ № 892-ОД
от «14» сентября 2023 г.

**Программа воспитания МБУ ДО ЦТТ
на 2023-2024 учебный год**

г. Якутск
2023 г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы МБУ ДО ЦТТ
на 2023-2024 учебный год

Содержание учебно-воспитательной работы:

Пояснительная записка

1. Особенности организации воспитательной деятельности
2. Цель и задачи воспитания
3. Модули программы
4. Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования детей
5. План основных мероприятий МБУ ДО ЦТТ

Пояснительная записка

Нормативно-правовые нормы основы разработки и реализации программы воспитания
Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;
- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Программа воспитания направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовывать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

1. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в учреждении основывается на специфике дополнительного образования:

- дополнительное образование детей как институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов, обучающихся;
- особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов
- возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности
- участия в занятиях основываются на принципе добровольности
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ
- осуществление тесной взаимосвязи обучения и воспитания
- реализация совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей

- реализация разнообразных программ, рассчитанных на разные категории детей (творчески даренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д)

2. Цели и задачи воспитания

Целью воспитания в учреждении является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения)
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах
- 3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательный потенциал в учреждении, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- использовать занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений
- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности
- организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций.

3. Модули программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

1. «Учебное занятие»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в УДО. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. На занятии происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагогам важно ориентироваться на возрастные особенности учащихся.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

В рамках учебного занятия педагоги МБУ ДО ЦТТ, ЦЦОД «IT-куб» руководствуются индивидуальным планом воспитательной работы в соответствии с направленностью объединения и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка к олимпиадам, соревнованиям, чемпионатам, конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий поисково-исследовательской и проектной деятельностью.

2. Воспитательная среда

Воспитательная среда как педагогическое явление есть совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Основой организации воспитательного процесса учреждения является совместная социально-значимая, исследовательская, проектная, профориентационная, конкурсная, досуговая деятельность педагогов и обучающихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, творческих поисков и улучшения окружающего мира. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности

Виды и формы деятельности можно разделить на два больших блока.

1. Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется незаметно по ходу общей работы. Данные мероприятия предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое-либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретное мнение:

- проектная и исследовательская деятельность
- индивидуальный план работы педагогов

Также в воспитательном процессе учреждения большую роль играют сложившиеся традиции, приуроченные к определенным датам и событиям

3. Работа с родителями

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

В связи с этим в качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, является необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Виды, формы и содержание деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности.

На групповом уровне:

- Сайт учреждения, на котором родители могут ознакомиться с документами, новостями;
- Телеграм учреждения, где родители могут задать любые вопросы, узнать новости;
- Мероприятия учреждения для совместного просмотра и участия (мастер-классы, викторины, квизы);
- Родительские собрания;
- Родительские группы в мессенджере Сферум, WhatsApp, Телеграм
- Коллективные творческие дела, дни открытых дверей.

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации, беседы педагогов с родителями по телефону, в том числе с использованием видеосвязи, информирование посредством смс, использование мессенджеров Сферум, WhatsApp, Телеграм и другие.

4. Наставничество и тьюторство

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение). Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными партнерскими отношениями.

Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям

Виды, формы и содержание деятельности

Модель наставничества в рамках образовательной организации предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник. В роли наставника в учреждении выступают педагоги, студенты и дети старшей возрастной категории.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит в рамках:

- Подготовки и участия в конкурсах;
- Подготовки проектных работ;

Содержание деятельности:

- Установление партнерских отношений;
- Поддержка процессов самоопределения и самореализации учащихся;
- Повышение образовательной мотивации;
- Активизация творческой инициативы

5. Самоопределение

Модуль «Самоопределение» строится на опыте педагогической поддержки самоопределения и самореализации личности ребенка.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности

Раннее профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ЦТТ.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «самоопределение» включает в себя просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- Освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов
- Проведение мероприятий, мастер-классов;

Содержание деятельности:

- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов;
- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей.

6. Профилактика

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности

Эта работа осуществляется через:

- Профилактические беседы на занятиях о здоровом образе жизни, изучение основ пожарной, дорожной и информационной безопасности;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы

Вариативные модули

1. Летние кружковые занятия

Летние кружковые занятия – ежегодно организуются Центром для организации отдыха и развития детей. Особую актуальность в настоящее время приобретает необходимость формирования развивающей, здоровой среды.

Задача – способствование физическому, психическому развитию детей, развитие активности и творчества, любознательности.

Виды, формы и содержание деятельности

Летние кружковые занятия осуществляются через:

- Проведение кружковых занятий сменами;
- Разнообразные форматы: интерактивные проекты, конкурсы, викторины, игры, мастер-классы, виртуальные экскурсии и т.д.

2. Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Андромеда» и летняя профориентационная аэрокосмическая школа «Арктика и космос».

3. Образовательные экспедиции/экскурсии.

4. Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования детей

№	Содержание и технология реализации воспитательного компонента дополнительного образования		
	Содержание воспитания	Воспитательная работа в процессе учебных занятий	Формы воспитательной активности
1	Гражданское воспитание		
1.1	История создания учреждения, структурного подразделения, коллектива объединения	Рассказы: об истории учреждения, структурного подразделения, коллектива/объединения, конкретной направленности/профиля деятельности. Просмотры видеороликов	- встречи с выпускниками коллектива/объединения - мастер-классы выпускников, коллектива/объединения - традиционные воспитательные

		учреждения, подразделения, коллектива/объединения. Игры, викторины (проверка/уточнение информированности обучающихся)	мероприятия учреждения, структурного подразделения; дни рождения и юбилеи; посвящения в члены коллектива; церемония награждения; тематические мероприятия связанные с профилем деятельности; и другие.
1.2	Известные выпускники Учреждения, структурного подразделения	Рассказы об выдающихся выпускниках коллектива/объединения	
1.3	Культура межнационального общения, дружбы, интернационализма	Беседы/дискуссия о дружбе, равенства, взаимопомощи народов.	Мероприятия, праздники, информационные часы.
1.4	Правовая и политическая культура детей.	Беседы/дискуссия о дисциплине, о законопослушности, о гражданских правах, уважения к закону.	Информационные часы.
2	Патриотическое воспитание		
2.1	Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	Беседа/дискуссия о любви к родным местам, гордости за свой народ, страну, об истории страны, родной культуры.	Информационные часы, мероприятия, участие в конкурсах, приуроченных к государственным праздникам.
2.2.	Формирование уважения к символам государства, как герб, флаг, гимн РФ, к историческим символам и памятникам Отечества.	Рассказы / беседа о государственных символах, познавательная деятельность	Мероприятия, игры, праздники, поднятие флага во время летнего лагеря, исследовательская работа.
3	Духовно-нравственное воспитание		
3.1	Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия)	Рассказы / беседа о человечности, сострадания, и уважения к человеческой жизни, о нормах поведения людей в обществе.	Информационные часы, викторины.
3.2	Формирование у детей позитивных жизненных ориентиров	Беседа с учащимися о здоровом образе жизни. Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья	Информационные часы, помощь детям в выстраивании модели поведения в различных жизненных ситуациях.

		обучающихся.	
4	Приобщение детей к культурному наследию		
4.1	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в нашей стране	Беседы о дружбе народов с примерами из книги, кино, о нашей многонациональной республике, городе.	Информационные часы, мероприятия, посещение музеев, выставок, библиотек.
5	Популяризация научных знаний		
5.1	Приобщение детей к науке, поддержка научно-технического творчества детей	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, подготовка к конкурсам, выставкам, научным чтениям	Практические занятия, мероприятия, конкурсы, конференции
6	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
6.1	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.	Беседы о здоровье, о здоровом образе жизни, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярной физической активности с учётом своих возможностей и здоровья.	Информационные часы, физкультминутки, утренние зарядки, соревнования во время работы летнего лагеря.
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
7.1	Формирование уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях.	Беседы, рассказ, фильм о героях труда, развитие трудовых навыков во время учебных занятий, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться. Приучение/стимулирование обучающихся к: - доведению каждой начатой работы/дела/действия до логического конца; - выполнению учебного/предметного задания до уровня публичной презентации результата	Учебные занятия, мероприятия, информационные часы, посвященные людям труда своей республики, Героям страны.
7.2	Формирование ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества	Выявление интересов и способностей у воспитанников для оказания помощи в выборе профессии.	Учебное занятие, встречи с интересными людьми, анкетирование.
8	Экологическое воспитание		

8.1	Развитие и воспитание чувства ответственности за экологию, бережное отношение к своей стране, к природным богатствам России и мира.	Беседы/рассказ экологической культуры, участие в конкурсах, мероприятиях.	об культуре, конкурсах,	Мероприятия, конкурсы, посещение библиотек, выставок.
-----	---	---	-------------------------	---

5. План основных мероприятий МБУ ДО «Центр технического творчества»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
<i>Сентябрь: Месячник безопасности детей</i>		
1.	Участие педагогов Центра технического творчества на республиканском фестивале «организаторов отдыха детей и их оздоровления «СахаЛето с движением первых»	22.08.2023
2.	Организация и проведение II Открытого городского фестиваля науки и технологий «Техносфера-2023», посвященный Году педагога и наставника в России	7 сентября
3.	Информационные часы по месячнику безопасности детей	15-30 сентября
4.	Родительские собрания	Сентябрь
5.	Семинар по компьютерной грамотности и информационной безопасности	Сентябрь
<i>Октябрь: Месячник семьи</i>		
6.	Мероприятия в рамках Всемирной недели космоса	4-10 октября
7.	Мероприятия в рамках месячника семьи: «Выставка рисунков «Моя семья», «Игра/викторина» по учебным группам.	1-31 октября
8.	Акция к Году педагога и наставника «Цитаты великих педагогов»	1-30 октября
9.	День педагога дополнительного образования	8 октября
10.	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса по NSA	13 октября
11.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников городского округа «город Якутск»	20 октября
12.	Семинар для молодых педагогов и учителей «IT-технологии в образовании»	Октябрь
<i>Ноябрь: Месячник активного гражданина</i>		
13.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	26 октября – 3 ноября
14.	Аэрокосмическая школа «Персей»	27 октября – 04 ноября
15.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню ребенка. Тематический час «Правовая грамотность»	15-20 ноября
16.	Организация и проведение городской выставки - конкурса «Техник-инженер»	Ноябрь
17.	Проведение муниципального этапа всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в категории «юниоры» по компетенциям: - Сетевое и системное администрирование	Ноябрь

	- Основы алгоритмики и логики - Архитектура - Графический дизайн - Ракетомоделирование	
18.	II Открытый чемпионат по программированию для школьников «Я-программист»	Ноябрь
19.	Проведение регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж Якутск» направление Computer Science	Ноябрь
Декабрь: Месячник духовно-нравственного воспитания		
20.	Викторина «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь
21.	X Открытый городской технический конкурс «Космос и мы»	Декабрь
22.	Благотворительная акция	Декабрь
23.	Проведение городского IT-Хакатона для начинающих IT-работчиков «Идея в кубе»	Декабрь
24.	Проведение открытого конкурса проектов «Project-world ch»	Декабрь
25.	Информационные часы в учебных группах по пожарной безопасности.	Декабрь
Январь: Месячник милосердия, добрых дел и поступков		
26.	Мероприятие, посвященное 80-летию со Дня прорыва блокады Ленинграда «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	19-26 января
27.	Выставка детских работ к Всемирному дню детских изобретений	17 января
28.	Проведение IT-Хакатона для школьников Центрального образовательного округа «Лена» по предмету «Информатика»	Январь
29.	Проведение городской олимпиады по робототехнике и конструированию	Январь
Февраль: Месячник гражданско-патриотического воспитания		
30.	Неделя техники и творчества «Я-моделист» для учащихся города Якутска	Февраль
31.	Мероприятие в учебных группах, посвященное Дню защитника Отечества	13-21 февраля
32.	Городские соревнования по комнатным авиамodelям	Февраль
33.	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям Багги и Трагги	Февраль
34.	Городские соревнования по прямоходным моделям судов	Февраль
35.	Муниципальная олимпиада по информационным технологиям среди учащихся городского округа город Якутск	Февраль
36.	Республиканский IT-форум для руководителей и педагогов Центров цифрового образования детей «IT-куб» Республики Саха (Якутия)	Февраль
37.	Открытый городской форум «Цифра» в рамках Февральского совещания работников образования (опыт успешных и актуальных практик по реализации информатизации в образовательных учреждениях)	Февраль
Март: Месячник «Территория творчества»		
38.	Городской творческий дистанционный конкурс «Подарок любимой маме».	26 февраля - 7 марта
39.	III городские юношеские Чтения им. С.П. Королева	Март - апрель

40.	Городская выставка ННТУ	Начало марта
41.	Семинары по компьютерной грамотности и информационной безопасности	Март
42.	Семинар педагогов Центров цифрового образования «IT-куб» по программе «Основы Scratch-программирования для детей старших дошкольных групп»	Март
43.	Мастер-классы по актуальным направлениям дополнительных общеразвивающих программ ЦЦОД «IT-Куб» для учителей информатики ОО г. Якутска	Март
<i>Апрель: Месячник ЗОЖ «Мы за здоровый город»</i>		
44.	II городской дистанционный конкурс плакатов "Берегите лес", посвященный Дню экологических знаний.	Март- апрель
45.	Организация и проведение VI Городского астрономического турнира	Апрель
46.	День здоровья: Мероприятие для детей ОВЗ (мастер-класс)	Апрель
47.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя профессия – IT 2024»	Апрель
48.	Организация III открытых городских юношеских научных чтений им. С.П. Королева	Апрель
<i>Май: Месячник «Победный май»</i>		
49.	Городской дистанционный творческий конкурс «Рисуем Победу», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май
50.	Городское соревнование по судомодельному спорту	Май
51.	Городские соревнования по комнатным авиамodelям	Май
52.	Городские соревнования по радиоуправляемым автoмoдeлям Багги и Трагги	Май
53.	Выставка творческих работ учащихся «Наставник и ученик: развитие, творчество, вдохновение»	29 мая
54.	Семинар по компьютерной грамотности и информационной безопасности	Май
55.	Выставка творческих работ учащихся IT-Куба	Май
<i>Июнь</i>		
56.	Участие в республиканских соревнованиях по техническим видам спорта	Июнь
57.	Краткосрочные курсы в IT-Кубе	Июнь
58.	Организация оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда»	Июнь
59.	Организация летней профориентационной школы «Арктика и космос»	Июнь