

**Аналитический отчет о деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа
«город Якутск» за 2016-2017 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Юридический адрес учреждения: Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Ломоносова 37/1.

Сайт учреждения: <http://ctt.yagu.ru/>

E-mail: ctt_yakutsk@mail.ru

Контактные телефоны: 8(4112) 42-06-43, 34-41-04.

Деятельность осуществляет в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Серия 14 Л 01 № 0001699 от 19 мая 2016 года, срок действия – бессрочно.



Администрация учреждения:

Директор – Софронеев Святослав Андреевич, контактный телефон: 8(4112) 34-41-04.
Заместители директора по УВР – Иванова Саргылана Никитична, контактный телефон: 8(4112) 42-06-43.

Заместитель директора по АХР – Семенов Дмитрий Николаевич, контактный телефон: 8(4112) 42-06-43.

Методист - Сергеева Вера Ионовна, контактный телефон: 8(4112) 42-06-43.

Режим образовательной деятельности учреждения определяется Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные занятия ведутся как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений муниципального образования городского округа «город Якутск», организаций на основе договоров о сотрудничестве.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется Уставом Центра:

- первое полугодие – с 1 сентября по 31 декабря;
- второе полугодие – с 11 января по 31 мая.

В продолжительность учебного года входит:

- 36 учебных недель, отведенных на освоение тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы;
- 3 неучебных (каникулярных) недель, отводимых на воспитательную работу.

Сроки летних каникул – с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – 08.00 до 20.00 час.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Якутская городская станция юных техников (ГСЮТ) была открыта в сентябре 1972 года на базе школы №23. Первым директором ГСЮТ была Скорикина Нина Григорьевна.

В то время было всего четыре ведущих кружка — авиамодельный под руководством Кузьмина Д. Н., находившийся в школе №8, фотокружок на базе школы №2, автотрассовый (рук. Березовский Е.Л) и судомодельный (рук. Пироговский Ф.Ф.) кружки, расположенные на базе школы №1.

В 1977 г. по распоряжению городского Совета этаж жилого дома по адресу ул. Ярославского, д. 13, был передан Станции юных техников. 17 декабря 1990 г. приказом №245 ГСЮТ был реорганизован в Центр технического творчества.

В те годы охват учащихся техническим творчеством составлял 19,1 % и 25 % выпускников Центра выбрали делом всей своей жизни технические специальности. В пик развития технического творчества (1978-1993 гг.) во всех школах и Дворце пионеров функционировали различные направления технического творчества.

На сегодня деятельность Центра технического творчества направлена на создание условий для самореализации и самовыражения каждого ребенка, развитие способных и одаренных детей по техническому творчеству, выявление и поддержку талантливой молодежи.

За годы работы Центра технического творчества добился значимых результатов: расширил спектр предоставляемых образовательных услуг, повысил качество учебно-воспитательного процесса, вышел на новый уровень в организационно-методическом развитии. В образовательном учреждении сложилась система раннего выявления и развития креативных способностей обучающихся, научно-методического сопровождения педагогических работников, способствующая повышению результативности участия в мероприятиях различного уровня. Реализуется инновационная модель организации системы научно-технической деятельности учащихся. Выстроена система эффективного методического сопровождения образовательного процесса через интегративное взаимодействие субъектов методической службы.

В 2016-2017 учебном году в Центре получили дополнительное образование 1767 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Реализуются 43 дополнительных общеобразовательных программ по техническому направлению.

За последние три учебных года более 847 учащихся приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, из них около 294 детей и подростков стали победителями, призерами, лауреатами и дипломантами соревнований, технических конкурсов, выставок, научно-практических конференций муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

В связи современными требованиями, предъявляемыми к системе образования, возросшим интересом к научно-техническому творчеству, сфере высоких технологий Центр технического творчества активно включился в формирование инновационной образовательной среды. С 2015 года реализуется проект «Космические профессии – опережающая подготовка кадров». Муниципальный целевой проект «Космические профессии» разработан в рамках реализации Концепции «Предпрофессиональная ориентация учащихся на профессии аэрокосмической отрасли».

Необходимость муниципального целевого проекта «Космические профессии» обусловлено, прежде всего, с потребностью города Якутска в специалистах с инженерно-техническим образованием.

Направления Муниципального целевого проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров»:

1. Сетевое взаимодействие между заинтересованными учреждениями-партнерами
2. Сетевая образовательная программа «Космические профессии».
3. Образовательные экспедиции школьников
4. Конкурсы, выставки, чтения, НПК (городские, республиканские, всероссийские)
5. Летняя и зимняя аэрокосмическая образовательная школа

Педагогический коллектив Центра технического творчества в системе участвует в традиционных конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсе

для педагогов дополнительного образования «Профи», ежегодно организуют и проводят городские практические семинары, в тесном сотрудничестве работают с городским методическим объединением учителей технологии.

Центр - это открытая образовательная среда, устанавливающая на основе договорных отношений продуктивное сотрудничество с образовательными учреждениями города, использующая межсферное взаимодействие (Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г.Шафера, Институт водного транспорта, ФТИ СВФУ, ДОСААФ, Библиотека, социальные партнеры, СМИ) как инфраструктурный ресурс.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения реализуются:

- по 3 направлениям: начальная-техническая, спортивно-техническая, научно-техническая;
- по сроку реализации: 1 год, 2-3 года, 3-4 года;
- по типу: экспериментальные, модифицированные, комплексные;
- по тематической направленности: однопрофильные, интегрированные, комплексные;
- по уровню усвоения: ознакомительные, профессионально-ориентированные, углубленные, базовые.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ начальной-технической, спортивно-технической, научно-технической направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

1. Начально-техническая направленность:

Цель: создание условий для развития личности ребенка, способствующих формированию его нравственных качеств, практических трудовых навыков, начальных научно-технических знаний, развитие коммуникативных качеств, формирование технически-творческих способностей, технического мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

2. Спортивно-техническая направленность:

Цель: создание условий для воспитания и становления творческой личности с помощью технических видов спорта, а также развития технических способностей, учащихся посредством создания техники, формирование инженерно-конструкторских и исследовательских навыков.

3. Научно-техническая направленность:

Цель: формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств учащихся, формирование у учащихся основ проектной культуры, совершенствование предметных знаний, умений и навыков на практике, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за последние 4 года

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
- Судомоделирование - Авиамоделирование - Ракетомоделирование - Стендовый моделизм	- Судомоделирование - Авиамоделирование - Ракетомоделирование - Стендовый моделизм	- Судомоделирование - Авиамоделирование - Ракетомоделирование - Стендовый моделизм	- Судомоделирование - Авиамоделирование (144 час) - Авиамоделирование (72 час)

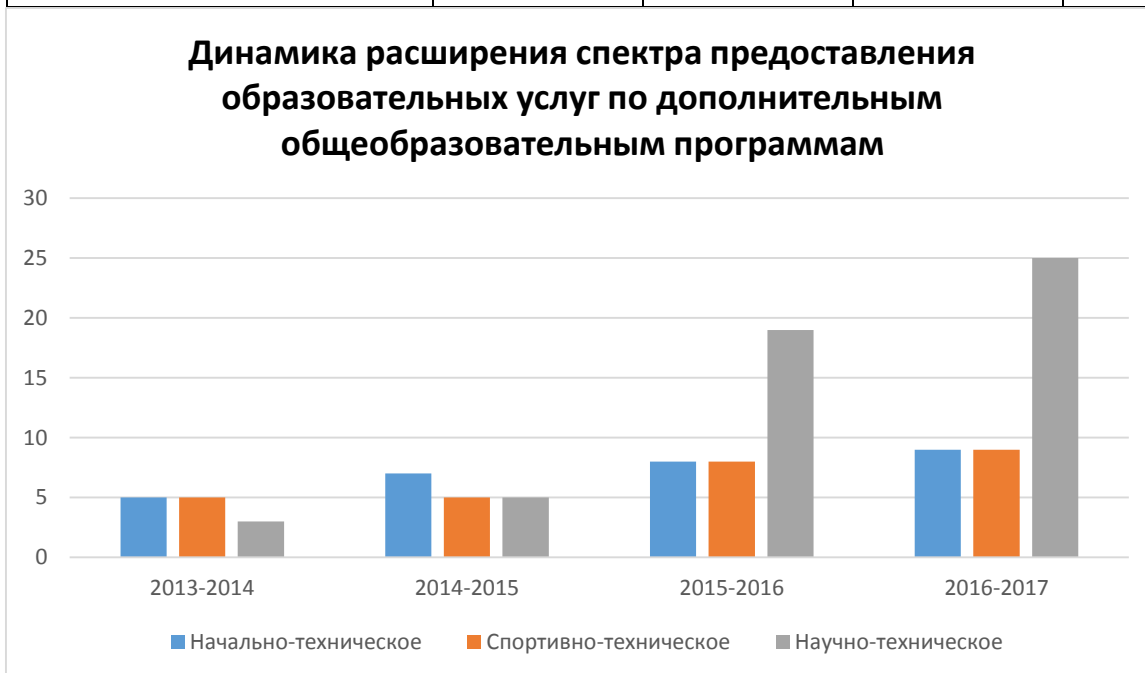
<ul style="list-style-type: none"> - Технический кружок «Perpetuum mobile» - Столяр-конструктор - Архитектура и дизайн - Начальное техническое моделирование - Техническое конструирование - Художественное конструирование и дизайн - Компьютерная графика - Компьютерные технологии - Математико-технический кружок 	<ul style="list-style-type: none"> - Технический кружок «Perpetuum mobile» - Начальное техническое моделирование - Техническое конструирование - Архитектурное проектирование и дизайн - Дизайн проектирование и макетирование - Художественное конструирование и дизайн - Художественное конструирование с элементами технического моделирования - Логическое моделирование - 3D-моделирование - Робототехника - Компьютерная графика - Техническое моделирование и конструирование физических приборов - Столяр-конструктор 	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобильное конструирование - Основы моделирования техники - Юный техник - Основы технического проектирования - Техническое моделирование и изобретательство - Архитектурно-пространственное моделирование - Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии - Техническое конструирование «Учимся игра» - «Техническое моделирование «Удивительные поделки» - Фотографирование PicKAC - Кинорежиссёр «Юный режиссер» - Мультипликация и кинорежиссура «Mr.Cartoon» - Компьютерная графика - Мультимедийные технологии - Мой первый робот - Робототехника «Конструируй. Программируй. Исследуй» - Робототехника «Мастерская LEGO» - Робототехника на платформе ARDUINO - Робототехника VEX - Робототехника LEGO VEDO - 3D-прототипирование - Современная инженерия - Практическая физика в инженерно-технических сферах 	<ul style="list-style-type: none"> - Ракетомоделирование - Стендовый моделизм - Автомоделирование - Основы моделирования техники - Юный техник - Основы технического проектирования - Техническое моделирование и изобретательство - Архитектурно-пространственное моделирование - Техническое конструирование с элементами ТРИЗ технологии - Техническое конструирование «Учимся игра» - «Техническое моделирование «Удивительные поделки» - Начальное техническое моделирование - Фотографирование PicKAC - Мастерская кино - Мультипликация и кинорежиссура «Mr.Cartoon» - Компьютерная графика (72 час) - Компьютерная графика (144 час) - Мультимедийные технологии - Робототехника «Мой первый робот» - Робототехника «Конструируй. Программируй. Исследуй» - Робототехника «Мастерская LEGO» - Робототехника на платформе ARDUINO - Робототехника VEX
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Химия в современной инженерии - Космофизические исследования - Основы черчения - Космические профессии «Авиамоделирование» - Космические профессии «Ракетомоделирование» - Космические профессии «Автомоделирование» - Проектная деятельность «Наука и космос» - Проектная деятельность «Аэрокосмическая техника» 	<ul style="list-style-type: none"> - Робототехника LEGO VEDO - Робототехника. Начала. - Робототехника VEX IQ - 3D-прототипирование - Современная инженерия - Практическая физика в инженерно-технических сферах - Химия в современной инженерии - Астрономия (72 час) - Астрономия (108 час) - Проектная деятельность «Космофизические исследования» - Основы черчения - Космические профессии «Авиамоделирование» - Космические профессии «Ракетомоделирование» - Космические профессии «Автомоделирование» - Проектная деятельность «Наука и космос» - Проектная деятельность «Аэрокосмическая техника» - Проектная деятельность «Химия в современной инженерии» - Проектная деятельность «Научно-технический подход к инженерно-техническим задачам»
13 ДОП	17 ДОП	35 ДОП	43 ДОП

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям за последние 4 года

Направления ДОП	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начально-техническое	5	7	8	9

Спортивно-техническое	5	5	8	9
Научно-техническое	3	5	19	25
ИТОГО:	13	17	35	43



КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

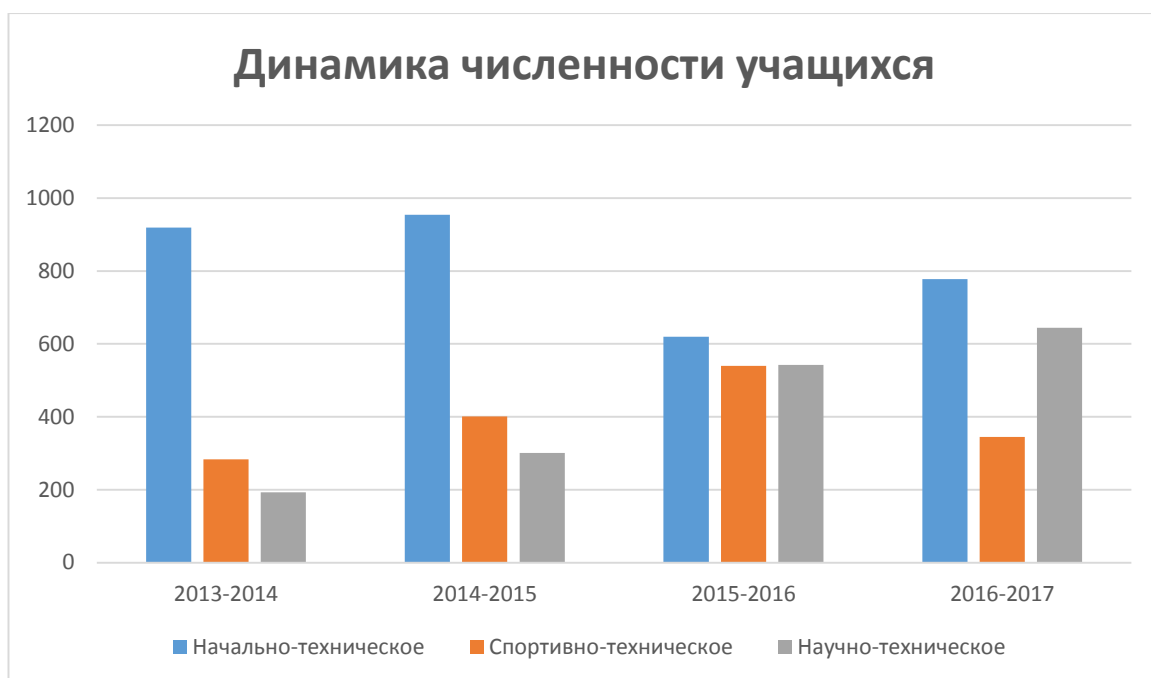
Центр технического творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центре технического творчества принимаются все желающие дети города Якутска, независимо от их психофизических особенностей и способностей.

Разноуровневость дополнительного образования в Центре технического творчества осуществляется с учетом индивидуально-личностных особенностей, динамичности процесса, что дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних трех лет идет увеличение охвата учащихся в кружках Центра технического творчества.

Количество учащихся за последние 4 года

Направления ДОП	Количество учащихся 2013-2014	Количество учащихся 2014-2015	Количество учащихся 2015-2016	Количество учащихся 2016-2017
Начально-техническое	919	954	620	778
Спортивно-техническое	283	401	540	345
Научно-техническое	193	301	542	644
ИТОГО:	1395	1656	1702	1767



Количество учебных групп

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
145	148	148	173

Возрастной состав занимающихся:

Наименование	Численность учащихся 2014-2015 уч.г.		Численность учащихся 2015-2016 уч.г.		Численность учащихся 2016-2017 уч.г.	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	630	252	487	199	456	68
10-14 лет	677	203	965	312	1226	271
15-17 лет	88	26	204	46	85	13
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	1395	481	1656	557	1767	352

По гендерному составу занимающихся видно, что мальчиков на сегодня составляет – 80 %, девочек – 20 %. Младший возраст составляют 26% от общей численности, средний возраст – 69 %, старший возраст – 5 %.

Соотношение детей, занимающихся в Центре и на базе школ города

Число/доля занимающихся на базе Центра технического творчества	Число/доля занимающихся на базе образовательных учреждений
775/44%	992/56%

Центром технического творчества проводится планомерная работа с детьми «особой заботы». - дети с ограниченными возможностями здоровья - 38;
 - детей-инвалидов - 21 человек;
 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения – 25;
 - несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на различных профилактических учетах – 88.

№	Ф.И.О ПДО	ОВЗ	Детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов	Итого
1	Авиамоделирование1	20	20	20	40
2	Робототехника «Мой первый робот»	0	1	0	1
3	Компьютерная графика	3	0	0	3
4	Авиамоделирование2	0	0	0	0
5	Робототехника	0	0	0	0
6	Ильин В.Д.	0	2	1	3
7	Судомоделирование	0	0	0	0
8	Основы моделирования техники	0	0	0	0
9	Архитектурно-пространственное моделирование	0	0	0	0
10	3D-прототипирование	0	0	0	0
11	Мастерская кино	0	0	0	0
12	Робототехника «Конструируй. Програмируй. Исследуй»	2	1	0	3
13	Основы технического проектирования	0	0	0	0
14	Техническое конструирование	11	0	0	11
15	Начальное техническое моделирование	2	0	0	2
16	Астрономия	0	1	0	1
Итого		38	25	21	64

Мониторинг охвата воспитанников и количества групп показывает, что:

- За последние три года наблюдается увеличение охвата детей и количества групп.
- Отмечается тенденция увеличения количества воспитанников среди детей младшего и среднего возраста, при этом количество обучающихся старших классов составляет всего 5 % от общего количества детей.
- Необходимо усилить работу и вести мониторинг за детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и состоящими на различных профилактических учетах.

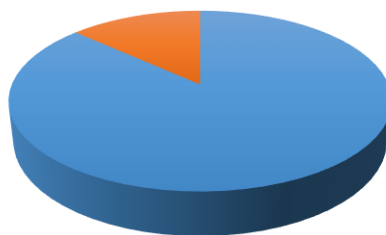
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАДРАХ

Кадровое обеспечение - основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. В настоящее время в Учреждении работают 26 педагога дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 методист.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специал</i>	<i>Неполное высшее</i>
<i>Количество педагогов</i>	26	4	0

Образовательный ценз педагогов

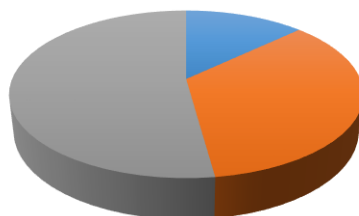


■ высшее ■ средне-специальное ■ неполное высшее ■

Квалификация педагогов:

Категория	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Остальные</i>
<i>Количество педагогов</i>	3	8	12	7

квалификация педагогов

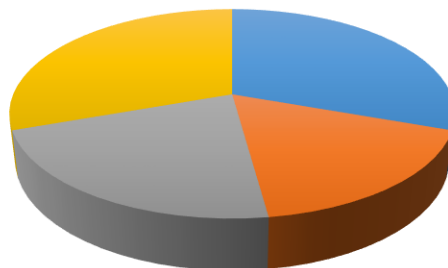


■ высшая категория ■ первая категория
■ соответствие занимаемой должности ■ остальные

Педагогический стаж педагогов:

Стаж	<i>Менее 2 лет</i>	<i>От 2 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>20 и более</i>
<i>Количество педагогов</i>	7	4	5	7	7

Педагогический стаж педагогов



■ менее 2 лет ■ от 2 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ 20 и более

Возрастной ценз педагогов:

Возрастной ценз педагогов	<i>до 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 лет и старше</i>
---------------------------	------------------	------------------	------------------------

Количество человек	2	9	19
---------------------------	---	---	----



В настоящее время в Центре технического творчества:

- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составила 86,6 % от общего количества педагогов;
- доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в пять лет составила 123,3 % от общего количества педагогов;
- доля педагогов, применяющих в образовательном процессе ИКТ составила 70 % от общего количества педагогов;
- доля педагогов, проводящих инновационную деятельность составила 75 % от общего количества педагогов;
- средний возраст педагогов составил 44,5 лет.

Аттестация педагогов за 2016 -2017 учебный год

Аттестация педагогических работников является одним из важных требований и условий при образовательном процессе. В 2014 году аттестационной комиссией Центра технического творчества проведена планомерная работа, так на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов, 2 педагога на 1 категорию, 1 педагог на высшую категорию, что составляет 26,6 % от общего числа 30 педагогов.

Проведено 3 заседания аттестационной комиссии в МБУ ДО ЦТТ за 2016 – 2017 учебный год.

Не имеют категорий 7 человек, это вновь принятые педагоги (стажеры). Ведется планомерная работа с молодыми педагогами в «Школе молодого педагога».

За 2016 -2017 учебный год повышение квалификационной категории прошли 8 педагогических работников Центра технического творчества.

- Иванова Саргылана Никитична - СЗД, 30.03.2017г, пр. УО №02-01/12
- Гарельский Валерий Иванович - СЗД, 27.09.2016г.пр.МБУ ДО ЦТТ №283
- Николаева Светлана Валерьевна –СЗД, 27.09. 2016г.пр.МБУ ДО ЦТТ №283
- Никитин Петр Семенович –СЗД, 01.12. 2016г, пр.МБУ ДО ЦТТ №223/1 ОД
- Попков Алексей Николаевич –СЗД, 31.03.2017г, пр. МБУ ДО ЦТТ №310 ОД
- Сергеева Вера Ионовна -1 категория, 14.04.2017г, пр. МО РС(Я) №06- 22/2
- Семенова Сахалина Владимировна – 1 категория, 01.05.2017г., пр.№06-22/5
- Усов Михаил Аввакумович - высшая категория, 01.05.2017 г., пр.№ 06-22/5

Информация о курсах педагогов за 2016 -2017 учебный год

По плану муниципального задания количество административно-управленческого и педагогических работников, прошедших обучение в отчетном периоде должно составлять не менее 90 %. По итогам года данный показатель составляет – 97 %.

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации,
с 2011 г. по 2017 г.**

№	ФИО	Должность	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Афанасьев С.И.	ПДО					П/К	П/К	Ф/К
2	Афанасьева И.В.	ПДО						П/К	
3	Васильева С.И.	ПДО		Ф/К			П/К		П/К
4	Винокурова Е.И.	ПДО	Ф/К				П/К	П/К	П/К
5	Гарельский В.И.	ПДО						П/К	
6	Ильин В.Е.	ПДО				Ф/К	3 курса	2 П/К	
7	Лавров Е.Ф.	ПДО				Ф/К	П/К		Ф/К
8	Неустроева А.М.	ПДО		П/К					
9	Никитин П.С.	ПДО							
10	Павлов М.И.	ПДО			Ф/К				
11	Попков А.Н.	ПДО					П/К	П/К	Ф/К
12	Прудецкий Р.К.	ПДО							Ф/К
13	Самсонова В.Е.	ПДО			Ф/К		3 П/К	2 П/К	
14	Семенова С.В.	ПДО				Ф/К			
15	Сергеева А.К.	ПДО	Ф/К				П/К		
16	Сергеева В.И.	методист					Ф/К П/К	П/К	
17	Николаева С.В.	ПДО						Ф/К	
18	Тарабукина Е.Д.	ПДО	Ф/К				Переподготовка ИРОи ПК		
19	Гоголев Р.О.	ПДО							
20	Мухин В.В.	ПДО							
21	Ксенофонтова Ч.М.	ПДО				П/К		П/К	
22	Торопов А.А.	ПДО							
23	Усов М.А.	ПДО							
24	Гоголев В.Д.	ПДО							
25	Хачиров С.В.	ПДО							
26	Сивцев Д.С.	ПДО							
27	Монастырева И,Э,	ПДО							
28	Дьяконов Л.М.	Педагог-организатор							
29	Николаева Л.Е.	Педагог-организатор							
30	Корякина А.Ф.	Педагог-организатор							

31	Софронеев С.А.	директор						Магистратура П/К	
32	Иванова С.Н,	замдиректора по УВР					Ф/К П/К	П/К	

В повышении компетенции и профессионального роста педагога огромную роль играют курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

За 2016 -2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 24 педагогических работников МБУ ДО ЦТТ:

- Фундаментальные курсы -11 педагогов
- Проблемные курсы – 12 работников
- Магистратура -1
- Проблемные курсы; очно -11, заочно -1.
- Из них проблемные курсы федерального уровня -6, проблемные курсы нового формата «Учитель и ученик» 2 педагога и 9 учащихся.

Фундаментальные курсы ИРОиПК имени С.Н.Донского II прошли следующие педагоги:

1. Афанасьев Сергей Иванович
2. Васильева Саргылана Ивановна
3. Винокурова Елена Ивановна
4. Ксенофонтова Чемелина Михайловна
5. Неустроева Альбина Мартовна
6. Николаева Светлана Валерьевна
7. Попков Алексей Николаевич
8. Прудецкий Роман Константинович
9. Самсонова Варвара Егоровна
10. Сергшеева Аграфена Константиновна
11. Усов Михаил Аввакумович.

Проблемные курсы:

1. Афанасьев С.И. ИНПО СВФУ с 19.12 по 23.12 2016г. «Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей»
2. Гарельский В.И. ИНПО СВФУ с 19.12. по 23.12 2016г. «Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей»
3. Ильин В.Е. ИНПО СВФУ с 19.12.по 23.12 2016г. «Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей»
4. Ксенофонтова Ч.М. ИНПО СВФУ с 19.12 по 23.12 2016г. «Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей»
5. Винокурова Е.И. дистанционно в объеме 72 часов «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы –школе»
6. Николаева С.В. фундаментальные курсы ИРОиПК
7. Софронеев С.А. магистратура ПИ СВФУ
8. Иванова С.Н. ИНПО СВФУ с 19.12 по 23.12.2016г.«Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей»
9. Сергеева В.И. ИНПО СВФУ с 19.12 по 23.12.2016г. «Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей»
10. Афанасьев С.И. с 31.10 по 05.11 2016г. ИРОиПК «Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования»

11. Ильин В.Е. с 31.10 по 05.11 2016г. ИРОиПК «Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования»
12. Софронеев С.А. 01.11 по 2016г. ИРОиПК.

**Информация о награждениях педагогов МБУ ДО ЦТТ
за 2016 -2017 учебного года награждены следующие педагоги:**

1. Неустроева А.М. - Почетная грамота РФ
2. Дьяконов Л.М. - Отличник образования ВС(Я)
3. Васильева С.И. - Почетная грамота МО РС(Я)
4. Винокурова Е.И. - Почетная грамота МО РС(Я)
5. Тарабукина Е.Д. - Почетная грамота МО РС(Я)
6. Копылов Е.В. - Почетная грамота МО РС(Я)
7. Афанасьев С.И. - Почетная грамота МО РС(Я)
8. Ильин В.Е. - Почетная грамота ЯГД
9. Семенова С.В. - Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска
10. Лавров Е.Ф. - Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска
11. Николаева С.В. - Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска
12. Павлов М.И. - Знак «За вклад в развитие дополнительного образования РС(Я)»
13. Сергеева А.К. - Знак «За вклад в развитие дополнительного образования РС(Я)»
14. Иванова С.Н. - Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска
15. Сергеева В.И. - Почетная грамота Управления образования Окружной администрации города Якутска
16. Гоголев Р.О. - Благодарственное письмо Главы Окружной администрации города Якутска
17. Попков А.Н. - Благодарственное письмо Главы Окружной администрации города Якутска
18. Афанасьев С.И. - Благодарственное письмо Главы Окружной администрации города Якутска

Таким образом, по итогам анализа состава и деятельности педагогического коллектива:

- высшее образование имеют 86% педагогического состава от общего количества;
- квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 12 %, первую квалификационную категорию - 31 %, соответствие занимаемой должности - 46%;
- возрастной дисбаланс – основной педагогический состав <40 лет;
- гендерный дисбаланс: женщин 50 %, мужчин 50 %;
- доля педагогов пенсионного возраста составляет – 26 %;
- молодые специалисты – 26 %;
- ежегодное повышение квалификации - 30-50%.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с целью и задачами плана работы Центра технического творчества на 2016 -2017 учебный год педагогический коллектив работал над реализацией единой методической темы «Профессиональные компетенции педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования». В контексте данной проблемы методическая деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

- формирование методологической культуры педагогических кадров в части развития ключевых компетентностей, учащихся;
- овладение современными методами и технологиями в педагогической деятельности;
- развитие системы оперативного информирования педагогов в части инноваций и актуального опыта в сфере дополнительного образования детей;
- расширение поля профессионального общения;
- совершенствование системы обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось посредством организационных форм методической работы (деятельности учебно-методических объединений):

В Центре технического творчества выстроена система эффективного методического сопровождения образовательной деятельности, направленного на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества дополнительного образования.

Отмечается положительная динамика обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта. 55% педагогических работников Центра комплексно или фрагментарно через открытые занятия, мастер-классы, открытые демонстрационные площадки, презентацию проектов, программно-методических материалов, публикации обобщили опыт: на муниципальном уровне - 30% членов коллектива, на региональном - 25%. За последние три года передовой педагогический опыт обобщен в различных формах:

- информационно-педагогический модуль - 6 % педагогических работников коллектива,
- учебно-методические и дидактические сборники и пособия - 70%,
- образовательные, досуговые, каникулярные программы - 60%;
- проекты - 53%.

За последний 3 года на 100% обновлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 43 дополнительных общеобразовательных программ (100%) прошли корректировку в рамках реализации компетентностного подхода.

Комплекс методических мероприятий, проведенных в рамках повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, способствовал внедрению в образовательный процесс (70% коллектива) современных педагогических технологий на основе реализации компетентностного подхода, в том числе:

- развивающего обучения – 20 педагогических работников (66%);
- ИКТ-технологии - 18 чел. (51%).

За 3 последних года КПК прошли 46 педагогических работника, в том числе дистанционно – 2 (6%):

- совершенствование ИКТ-компетентности - 18 чел. (60%);
- развитию управленческих компетенций - 10 чел. (33%);
- совершенствование методической грамотности – 18 чел. (60%).

В этом учебном году функционировали 3 учебно – методических объединения по следующим направлениям: спортивно – техническое, научно – техническое, начально – техническое. Руководителями УМО работали Винокурова Е.И., Дьяконов Л.М, Сергеева А.К.

Через деятельность УМО идет формирование методической культуры педагогических кадров в части развития ключевых компетенций, овладение современными педагогическими технологиями на основе педагогики Успеха, совершенствование системы обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось посредством организационных форм методической работы:

- проведен 1 тематический педагогический совет «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных программ»;
- 4 заседания методического совета;
- 12 заседаний профессиональных методических объединений, направленных на изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий, анализ и диссеминацию собственного педагогического опыта. активизацию исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

На протяжении учебного года шло формирование банка инновационного педагогического опыта внутри Центра и результатом стало выпуск 15 брошюр по направлениям учебной и воспитательной деятельности.

Публикации педагогов за 2016 -2017 учебный год

За 2016 -2017 учебный год педагоги активно принимали участие в издании публикаций, так 3 учебно – методических объединения подготовили 15 брошюр по 5 направлениям:

1. Основы педагогической деятельности.
2. Дидактические материалы.
3. Проектная деятельность.
4. Воспитательная деятельность.
5. Летнее образовательное пространство.

Программно-методические материалы инновационной направленности вошли в научно методические издания, опубликованные на разных уровнях:

В общественно – педагогическом журнале «Народное образование Якутии» №4, который был посвящен дополнительному образованию, были напечатаны 9 статей педагогических работников Центра технического творчества:

1. Иванова С.Н., Сергеева В.И. «Муниципальный целевой проект «Космические профессии – опережающая подготовка кадров».
2. Ильин В.Е. «Любовь к технике – основа моей профессии».
3. Неустроева А.М. «Кружок «Художественное конструирование и дизайн»
4. Сергеева А.К. «Технический кружок – основа выбора профессии технического направления».
5. Гоголев Р.О. «О курсе программ «Современная инженерия и первые результаты программ».
6. Афанасьев С.И. «Первым делом – самолеты».
7. Семенова С.В. «Основы технического проектирования».
8. Васильева С.И. «Формирование у кружковцев информационной культуры через моделирование, конструирование и компьютерное управление».
9. Попков А.Н. «Развитие пространственного мышления с помощью 3Д среды».

Также опубликованы статьи о работе МБУ ДО Центр технического творчества:

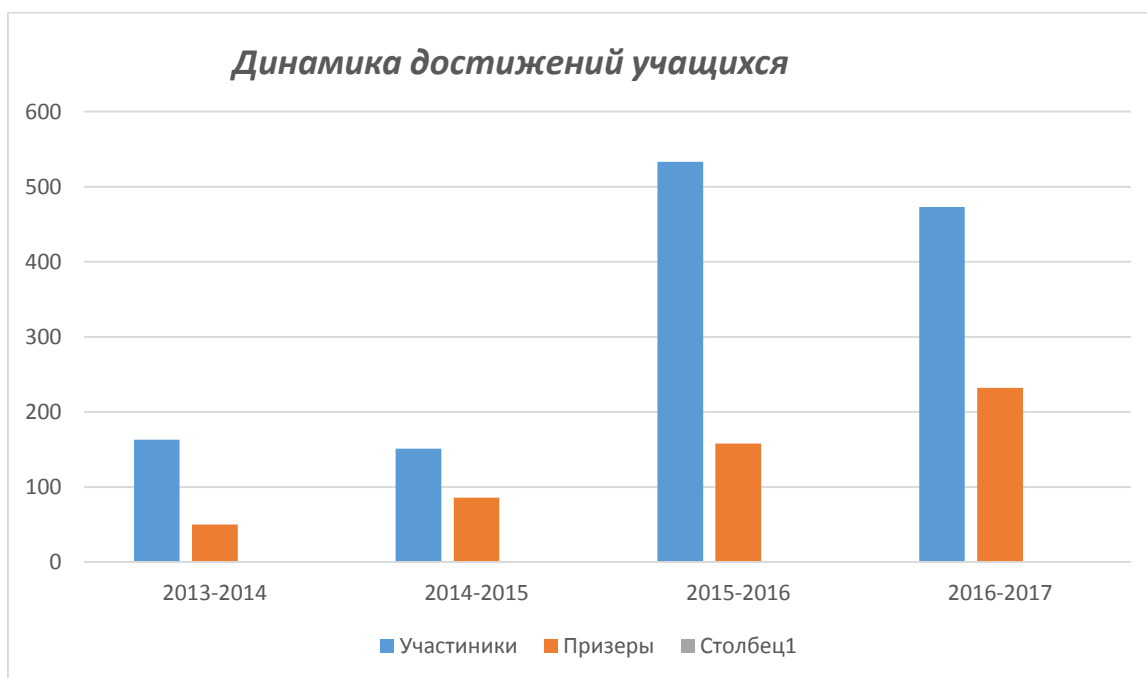
- Статья «В Космос через науку», газета 22 февраля 2017 г. стр.5.
- Статья «Дари книги – дари добро», газета «Эхо столицы», 17.02.2017г., стр.18.
- Статья «На пути к звездам», газета «Якутск вечерний». №4 от 14.04.2017г.стр.2.
- Статья «Ракеты, дирижабли и робот – рука», газета «Юность Севера», от 24.03.2017г., стр.6.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Центром ведется системная работа по формированию базы данных достижений учащихся.

Сравнительная характеристика достижений учащихся за последние 4 учебных года:

Уровни достижений	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Городской	83	41	56	19	314	79	209	95
Республиканский	80	9	40	15	94	21	135	43
Всероссийский	-	-	17	18	68	27	68	57
Международный	-	-	38	34	57	31	61	37
Всего:	163	50	151	86	533	158	473	232



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Функционирование воспитательной системы осуществляется по следующим направлениям: актуализация воспитательного потенциала учебного процесса; преобразование воспитательной среды, создание единого воспитательного пространства; поддержка творческого роста педагогов, становление их профессиональной позиции; поддержка процессов коллективообразования.

В соответствии с поставленными задачами и выделенными направлениями воспитательной деятельности в рамках Программы развития разработаны, внедрены и эффективно реализованы:

- досуговые каникулярные и воспитательные мероприятия в рамках муниципального целевого проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров» по космической тематике;

- досуговые каникулярные мероприятия по тематическим направлениям совместно с Национальной библиотекой Республики Саха (Якутия) «Центр для детей и юношества», городской библиотекой 3D;
- организация воспитательных мероприятий каждым педагогом Центра согласно утвержденным месячникам:

№	Мероприятие	Сроки
1	Месячник безопасности детей	Сентябрь
2	Месячник семьи	Октябрь
3	Месячник активного гражданина	Ноябрь
4	Месячник духовно-нравственного воспитания	Декабрь
5	Месячник милосердия «Месяц милосердия, добрых дел и поступков».	Январь
6	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль
7	Месячник «Территория творчества»	Март
8	Месячник ЗОЖ «Мы за здоровый город»	Апрель
9	Месячник «Победный май»	Май

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа с родителями. За последние три года в родительском всеобуче приняло участие около 1000 родителей.

На основании вышесказанного выделяем следующие направления обновления воспитательной деятельности:

- совершенствование содержания деятельности субъектов, осуществляющих воспитательный процесс, направленный на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание учащихся;
- внедрение в практику Центра технического творчества технологии социального проектирования, позволяющей учащимся решать основные задачи социализации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Летняя аэрокосмическая школа «Андромеда».

Летние каникулы – долгожданное время отдыха от учебы. Это время развлечений, свободы в выборе занятий.

Летний оздоровительный лагерь – удобный, бесплатный для родителей способ отдыха детей. Ребенок не оторван от семьи, находится под присмотром педагогов, накормлен, занят интересными делами.

С 3 июня 2017 года начала свою работу летняя аэрокосмическая школа «Андромеда». В этом году в школу с большим желанием пришли 60 учащихся с 2-го класса по 8 класс с разных школ города Якутска.



Руководителем школы работает бесценно опытный педагог летнего образовательного пространства Ильин Валерий Егорович. На него была возложена ответственность за общую организацию воспитательной работы, организацию своевременного и качественного приготовления завтраков и обедов, ответственность за соблюдение техники безопасности, ответственность за жизнь и здоровье детей и работников лагеря. Для организации интересной продуктивной работы лагеря «Андромеда» подготовительная деятельность началась рано, как прохождение медицинского осмотра, выполнение санитарного минимума, организация питания и самое главное составление летних модульных программ по кружковой деятельности и по организации досуговой части воспитательной работы.



Каждый день насыщен своими событиями и воспитатели, вожатые неустанно следят за своими воспитанниками, наблюдают за их здоровьем, разучили девиз, песни, строевую ходьбу. Спортивная часть жизни лагеря продумана и направлена на развитие общефизической подготовки учащихся. Атмосфера в Андромеде была доброжелательная, дела продуманы и интересны, педагоги работали с душой. Это было видно по тому, как дети с удовольствием приходили в лагерь. Явка всегда была очень хорошей. Педагоги-воспитатели ежедневно проводили утреннюю зарядку, занимались с детьми различными творческими делами.



В течение работы летней аэрокосмической школы ребята принимали участие в играх, викторинах, конкурсах, много времени дети находились на свежем воздухе, были обеспечены условия для личностного творческого развития детей. Удачно прошел экологический десант, который дети ждали с большим удовольствием. После просмотра нескольких видеофильмов про космос прошла космическая викторина по 5 экипажам, где команды давали ответы на время. Во время работы школы ребята прошли хорошую жизненную закалку, научились дружить, помогать друг другу.

Организация летних кружковых занятий

№	ДОП	Охват учащихся	На базе ОУ	ФИО ПДО
1	Модульный курс «Волшебный бисер»	возраст учащихся составил с 7 до 12 лет, в общем количестве 60 детей, всего 6 групп	Центр эстетического воспитания детей «Айылгы	Неустроева Альбина Мартовна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ

2	Модульный курс «Оригами»	возраст учащихся составил с 8 до 12 лет, в общем количестве 50 детей, всего 6 групп	МОБУ СОШ № 38	Самсонова Варвара Егоровна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ
3	Модульный курс «Начально-техническое моделирование»	возраст учащихся составил с 7 до 11 лет, в общем количестве 56 детей	МОБУ СОШ №20	Ксенофонтова Чемелина Михайловна педагог дополнительного образования
4	Модульный курс «Учимся играя»	возраст учащихся составил с 9 до 12 лет, в общем количестве 48 детей, всего 5 групп	МОБУ СОШ №26	Сергеева Аграфена Константиновна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ
5	Модульный курс «Подвижные игрушки»	возраст учащихся составил с 7 до 13 лет, в общем количестве 50 детей, всего 5 групп	МОБУ СОШ №7	Васильева Саргылана Ивановна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ
6	Модульный курс «Авиамоделирование»	возраст учащихся составил с 12 до 17 лет, в общем количестве 10 детей, всего 1 группа	МОБУ НПСОШ № 2	Гарельский Валерий Иванович педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ
7	Модульный курс «Компьютерная графика»	возраст учащихся составил с 12 до 17 лет, в общем количестве 10 детей, всего 1 группа	МОБУ НПСОШ № 2	Винокурова Елена Ивановна педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ
	ИТОГО	284 учащихся		

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

Изменения в социально-экономической и духовно-культурной сферах жизни России и нашего региона ставят перед дополнительным образованием ряд новых организационных, экономических и педагогических задач. Они продиктованы социальным заказом на личность, способную адаптироваться к сложной динамике общественных преобразований и успешно реализующую себя в избранной области профессиональной деятельности.

Залог успешного функционирования и развития Центра технического творчества педагогический коллектив видит в оперативном реагировании на изменения потребностей и запросов детского и взрослого населения на дополнительные образовательные услуги, конъюнктуры рынка.

Социальными заказчиками являются: дети и подростки, родители (законные представители), учебные заведения различных уровней (школы, училище, вузы) и организации, предприятия.

С целью изучения социального заказа было проведено анкетирование, которое показало, что все участники образовательного процесса заинтересованы в развитии системы дополнительного образования в городе.

Обобщенные результаты исследования позволяют сделать выводы:

- наибольшим спросом у детей и родителей пользуются учебные объединения научно-техническая (43%) и спортивно-техническая (35%) направленностей;
- требует развития деятельность, направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков.

По мнению родителей, учреждения дополнительного образования должны быть нацелены на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, в том числе талантливых и способных детей, детей с ОВЗ, трудных подростков. В соответствии с современными требованиями отмечается необходимость развития таких качеств, как коммуникабельность (46%), ответственность (48%), организованность (37%), умение работать в команде (29%). Важным является и приобщение обучающихся к культурным ценностям (27%).

Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о необходимости:

- расширения спектра образовательных услуг;
- расширения форм организации дополнительного образования и занятости детей и подростков;
- формирование и развитие социально-значимых личностных качеств, ключевых компетенций.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД МБУ ДО ЦТТ

Команда Центра технического творчества города Якутска в Чемпионате Уральского федерального округа по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет, посвященные 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина



С 1 по 7 ноября 2016 года команда города Якутска выехала в г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа и приняли участие в Открытом чемпионате и первенстве Уральского федерального округа по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет, посвященные 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

В состав команды вошли:

- Гарельский Валерий Иванович, педагог МБУ ДО ЦТТ
- Требин Дмитрий (ученик МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой)

- Слюсарь Наталья (ученица МОБУ СОШ № 32)
- Егорова Милена (ученица МОБУ СОШ № 26).

В чемпионате приняли участие моделисты и сильнейшие спортсмены – участники, победители, призеры Чемпионатов и Первенств России, Европы, Мира и Международных соревнований. Всего участвовали 12 команд около 100 учащихся в возрасте до 18 лет из городов и поселков Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Москвы, Московской, Свердловской и Челябинской областей, Пермского края.



Руководитель команды *Гарельский Валерий Иванович* рассказал об участии в соревнованиях: "Наша команда поехала на соревнования такого высокого уровня впервые. На соревнованиях мы познакомились с другими командами, изучили их опыт, научились современным технологиям изготовления ракет, новым технологиям запуска ракет. По итогам соревнований наша команда заняла 8 место, **2-ое место в теоретическом зачете**. Благодарны организаторам таких крупных соревнований в лице *Меньшикова Владимира Алексеевича*, председателя совета "Авиацентра" города Урай Ханты-Мансийского автономного округа. Будем продолжать работу по усовершенствованию изготовления ракет, опыт уже есть. Такие поездки необходимы для получения практического опыта от других участников, повышения уровня мастерства, дети видят и оценивают реальные свои возможности и успехи других спортсменов».



Своими впечатлениями поделились и сами ребята:

Требин Дмитрий: «Ракетомодельный вид спорта – это разновидность авиационного спорта, включающая изготовление различных моделей ракет. Занятие ракетомодельным спортом требуют хороших знаний по физике и аэродинамике. Соревнования проходили по разным видам ракет класса S: S3, S6, S9, S10, S12. Я узнал много нового, познакомился с ребятами с разных городов России. Меньшиков Владимир Алексеевич показал нам работы, экспонаты Авиацентра (измерительные приборы с космических ракет, медали и многое другое). Наша команда заняла 2 место в теоретическом зачете, получив диплом».



Егорова Милена: «Совсем недавно мы вернулись из небольшого городка Урая и привезли большие впечатления. Это были наши первые соревнования по ракетомодельному спорту. Мы, еще совсем неопытные в этом деле, и не надеялись на большие результаты. Эта поездка имела, скорее, познавательный характер, нежели соревновательный. И она, определенно, стала большим шагом в развитии ракетомодельного спорта в Якутске. Мы узнали много полезного и, главное, интересного! После соревнований уже как-то более серьезней начинаешь относиться к ракетомоделированию, это же тебе не просто игрушки. И не могу не отметить самих жителей города - гостеприимные, дружелюбные и очень отзывчивые. Хоть погода и встретила нас холодком, но урайцы - истинным теплом. Было очень приятно, когда они помогли нам переделывать наши ракеты (наши не подходили под стандарты), показали технологии этого дела. Мы благодарны всем организаторам соревнований и надеемся, что еще не раз примем участие в таких масштабных мероприятиях».



За многие годы, учащиеся Центра технического творчества не имели возможности выезда на соревнования по авиамодельному спорту в классе моделей ракет. Данная поездка наших ребят станет отправной точкой для дальнейшего развития ракетомодельного спорта в

городе Якутске, как столицы одного из крупных регионов России. Благодарим Управление образования Окружной администрации города Якутска за предоставления возможности выезда на соревнования.

Делегация школьников из Якутии в финальном конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета».

С 8 по 9 декабря 2016 года делегация в составе учащихся Центра технического творчества города Якутска и музея космонавтики и авиации им. Ю.Г. Гагарина Дюпсюнской СОШ им. И.Н. Жиркова Усть-Алданского улуса приняли участие в финале Всероссийского конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» в Центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина.

Все учащиеся являются финалистами регионального этапа Всероссийского конкурса «Звездная эстафета», проводимого региональным оператором - Центром технического творчества города Якутска в апреле 2016 года.

На финал в Звездный городок были отобраны 100 лучших работ школьников из Башкортостана, Кабардино-Балкарии, Крыма, Татарстана, Якутии, Нижегородской, Московской областей, а также Вологды, Волгограда, Новосибирска, Самары, Челябинска, Санкт-Петербурга и Москвы. Зарубежными участниками конкурса стали школьники из Беларуси, Туркменистана и Казахстана.

В первый день ребята представили свою Республику на вечере Дружбы: играли на хомусе, пели песню на якутском языке и с помощью презентации рассказывали о необъятных просторах Якутии. Зрители очень тепло приняли выступление наших ребят.



9 декабря в конференц-зале состоялось торжественное открытие финала конкурса. В президиуме руководство ЦПК им. Ю.А. Гагарина, летчики-космонавты, представители ГК «Роскосмос», представители ОАО «ОРКК» и почетные гости.

В заключительный день конкурса были подведены итоги работы, проведённой в течение целого года, посвященного 55-летию Юбилею полета в космос первого человека Земли, гражданина Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина: деятельности организационного комитета Центра подготовки космонавтов им. Ю.Г. Гагарина, юных авторов научно-технических и художественных проектов по космонавтике.

В финальный день участники не только защищали свои проекты в рамках работы шести секций (научно-технической, астрономической, исторической, литературно-журналистской, художественной, медико-биологической), но и смогли пообщаться с космонавтами. На встрече с конкурсантами приняли участие Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт РФ Михаил Батурина и астронавт НАСА Даглас Уиллок. Покорители космоса с удовольствием ответили на вопросы конкурсантов. Скучают ли они по космосу, как работало на «Мире» и на МКС, какие специализации есть у космонавтов?.. Наши ребята задали вопрос: когда впервые захотелось полететь в космос, получив подробный рассказ о детстве и юности от Михаила Батурина и Даглас Уиллок.



Завершила мероприятие торжественная церемония награждения победителей, которые получили дипломы и памятные сувениры из рук космонавта-испытателя Роскосмоса Николая Тихонова и заместителя начальника ЦПК по научной работе Валерия Сиволапа.

Наши ребята заняли следующие призовые места:

- Айнов Кирилл, СОШ № 30, Диплом 2 степени в научно-технической секции с проектом "Измерение электромагнитных волн шумановского резонанса Земли" (рук. Афанасьев С.И., Торопов А.А.);

- Инна Алексеева, Дюпсюнской СОШ, Диплом 2 степени в литературно-журналистской секции с проектом «Юрий Алексеевич Гагарин – человек из восьми граней» (рук. Неустроева Ф.И.);

- Дмитрий Румянцев, Дюпсюнской СОШ, Диплом 2 степени в исторической секции с проектом «Е.М. Матысик и Дюпсинский музей космонавтики и авиации им. Ю.А. Гагарина» (рук. Протопопова Р.П., Бурцева Л.П.).

Дипломы симпатии жюри были вручены:

- Айсиэне Протопоповой, ЯГНГ, в художественной секции с рисунком «Парад планет»;
- Юлии Киприяновой, СОШ № 29, в художественной секции с рисунком «Мечты о космосе».

Дипломы финалистов Всероссийского конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» вручены:

- Аните Петровой, ЯГНГ и Анжелике Васильевой, НПСОШ № 2 за проект «Многофункциональная развивающая игрушка для детей космических переселенцев»;

- Максиму Матвееву, СОШ № 17 и Алексею Иванову, ученику СОШ № 26 за проект «Влияние космических лучей на радиационный фон поверхности Земли по измерениям в городе Якутске».

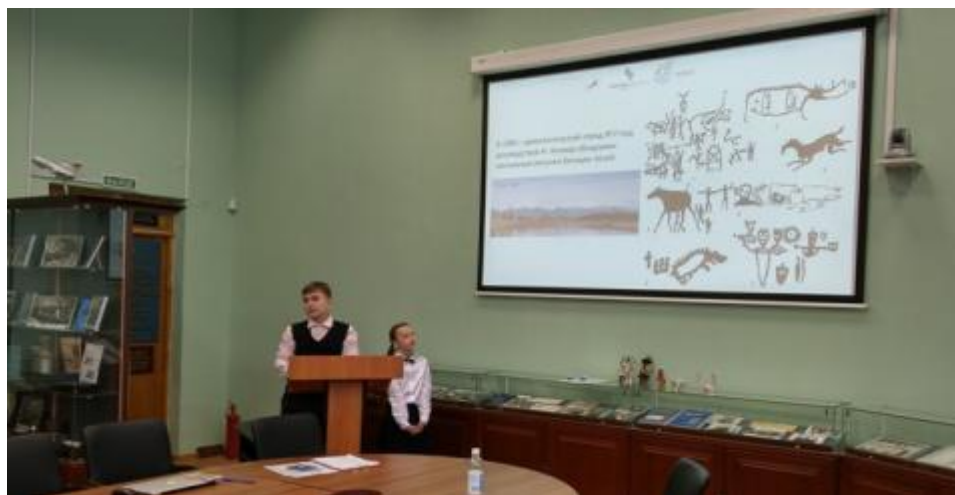
Для всех учащихся делегации поездка в Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина стала незабываемым событием, знакомство с учащимися других регионов России, получение неоценимого практического опыта и стремления достижения новых высот!!!



В рамках поездки учащиеся посетили образовательно-культурные мероприятия в городе Москве: технические выставки в ВДНХ, экскурсии по Москве, Красной площади и другие мероприятия.

Родители и руководители делегации Иванова Саргылана Никитична, заместитель директора МБУ ДО Центр технического творчества города Якутска и Протопопова О.Ф., заместитель директора музея космонавтики и авиации им. Ю.Г. Гагарина Дюпсунской СОШ им. И.Н. Жиркова Усть-Алданского улуса благодарят всех, кто оказал помощь и содействие в организации поездки!

**Делегация учащихся города Якутска в XI Всероссийских юношеских научных чтениях
им. академика С. П. Королёва.**



28 января 2017 года в Самаре завершила работу XI Всероссийские юношеские научные чтения им. С.П. Королева, проходившие при поддержке РОСКОСМОСА. В мероприятии приняли участие более 600 школьников и педагогов 42 регионов России.

Основная задача Чтений - популяризация достижений отечественной космонавтики, профориентация и организация непрерывного образовательного процесса: от школьника к студенту, от студента – к специалисту космической отрасли, молодому ученому. Организаторы – Самарский университет и компания «РИСКСАТ». Завершившиеся чтения были посвящены 60-летию начала космической эры человечества – юбилею запуска первого искусственного спутника Земли, 160-летию со дня рождения К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО и 110-летию со дня рождения С.П. КОРОЛЁВА.

Перед участниками с лекциями выступили летчик – космонавт РОСКОСМОСА, Герой России Сергей АВДЕЕВ, космонавт РОСКОСМОСА Андрей БАБКИН, представители Госкорпорации «РОСКОСМОС», заведующая Домом – музеем К.Э. Циолковского, его правнучка Елена ТИМОШЕНКОВА и ведущие ученые космической отрасли.

Специально для слушателей Чтений 25 января 2017 года был организован прямой телевизионный сеанс связи с экипажем Международной космической станции (МКС), за которым наблюдали школьники и педагоги Москвы, Санкт – Петербурга, Калуги, Республики Чувашия и Республики Саха (Якутия). Также состоялись экскурсии в РКЦ «Прогресс» и музеи космонавтики Самары.

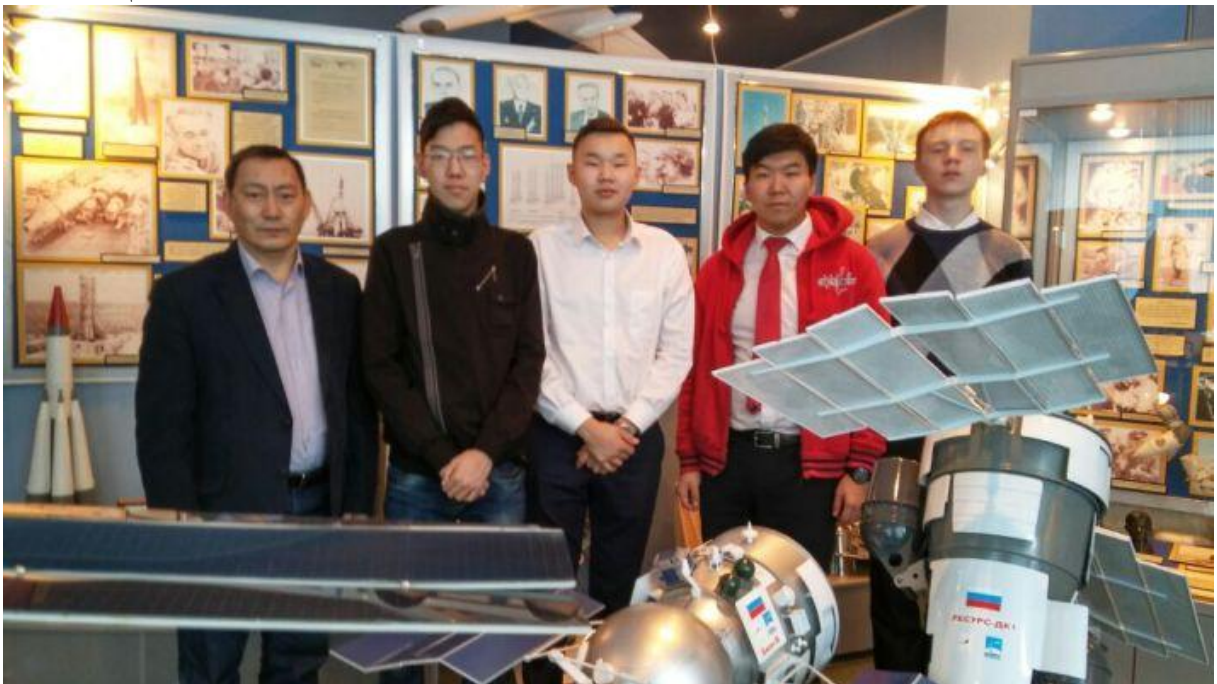
К защите в пяти научно – образовательных секциях Чтений - «Основы дистанционного зондирования Земли»; «Космический потенциал России – научно-техническое творчество»; «История ракетно-космической техники»; «Робототехнические космические комплексы» и «Космонавтика и Культура» было представлено 327 проектов технической и гуманитарной направленности.



Дипломы Госкорпорации «РОСКОСМОС» (1, 2 и 3 степени) получили 138 школьников 36 регионов страны.

В работе Чтений участвовала делегация из города Якутска в составе 12 школьников и 2 руководителей (Никитин П.С., зам. директора по УВР НПСОШ №2, Никулина Н.Н., учитель Айыы Кыһата), которые представили свои проекты в 4 секциях.

Эти работы прошли предварительный отбор во время Летней аэрокосмической школы “Космос и Арктика”, проведенной Управлением образования города Якутска летом 2016 года на базе Центра технического творчества и НПСОШ №2. Такое обстоятельство положительно сказалось на результатах участия нашей делегации – все участники стали лауреатами и награждены дипломами, несмотря на высокий конкурс во всех секциях.



Жюри секций отметили в наших проектах новаторские идеи в дизайне одежды, ювелирных изделий и значков, форму представленных работ как анимационный фильм, а также уровень и сложность технических проектов – таких как детектирование космических лучей, мониторинг данных солнечной панели и практическую направленность – использование космических снимков для решения экологических проблем города Якутска.

Наша делегация подготовила и показала танцевально-музыкальную композицию в национальном стиле, что стало приятным сюрпризом и придало праздничное настроение всем участникам церемонии торжественного закрытия Чтений.

В программе Чтений организаторы включили и культурно-познавательные мероприятия -как экскурсия по подразделениям Университета, бесплатное посещение Самарского государственного театра оперы и балета, музея РКЦ “Прогресс” и др.



Выражаем огромную благодарность организаторам данного мероприятия - Самарскому национально-исследовательскому университету им. С.П.Королева, ГК “РОСКОСМОС” , компании “РИСКСАТ” и лично Мороз Ольге Юрьевне за организацию такого замечательного мероприятия и желаем успехов в их благородной деятельности – развитию аэрокосмического образования среди школьников России!

Итоги выступления школьников города Якутск в XI Всероссийских юношеских научных чтениях им. С.П. Королева:

Лауреатами стали:

- Свинобоев Айсен, учащийся НПСОШ № 2 с проектом «Термоэлемент Пельтье» в секции «Космический потенциал России» (руководители Торопов А.А. - научный сотрудник Института Космофизических исследований и аэронавтики им. Ю.Г. Шафера, Афанасьев С.И. – педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр технического творчества).

- Высоцкий Андрей, учащийся СОШ № 23 с проектом «Детектирование космических лучей с помощью веб-камеры» в секции «Космический потенциал России» (руководители Торопов А.А. - научный сотрудник Института Космофизических исследований и аэронавтики им. Ю.Г. Шафера, Ильин В.Е. – педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр технического творчества).

- Таюрский Иван, Шомоева Настя, учащиеся СОШ № 33 с проектом «Обучающий анимационный фильм «Сулус» в секции «Космонавтика и культура» (руководители Монастырева И.Э. - педагог дополнительного образования СОШ № 33, Прудецкий Р.К. - педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр технического творчества).

- Крылов Уйгулаан, Лугинова Анита, учащиеся НПСОШ № 2 с проектом «Ювелирный комплект «Харыс-Куйаар» (Космооберег)» в секции «Космонавтика и культура» (руководители Григорьева Л.К. - учитель черчения НПСОШ № 2, Ильина М.А. - учитель ИЗО НПСОШ № 2).

- Токмашов Тимур, Гермогенов Алексей, учащиеся НПСОШ № 2 с проектом «Дистанционный мониторинг данных солнечной панели» в секции «Космические робототехнические комплексы» (руководитель Никитин П.С. – руководитель Школьного технопарка НПСОШ № 2).

- Иванова Жанна, Ващенко Виктория, учащиеся СОШ № 21 и школы «Айыы Кыһата» с проектом ««Разработка дизайн платьев на основе космических снимков Луны» (коллекция «Луна и Девушка») в секции «Космонавтика и культура» (руководители Мороз О.Ю. – заместитель директора РИСКСАТ; Никулина Н.Н. - учитель ИЗО и черчения Школы «Айыы Кыһата»).

- Никитина Юлия, учащаяся НПСОШ №2 с проектом “Космические снимки в дизайне значков о Якутии” в секции «Космонавтика и культура» (руководитель Попова Т.Н. – куратор проекта “Арктика и Космос”, г. Якутск).

- Такыров Ян, учащийся СОШ № 31 с проектом «Мониторинг свалок твердых бытовых отходов г. Якутска» в секции «Дистанционное зондирование Земли» (руководитель Кучейко А.А. – ктн, генеральный директор РИСКСАТ, Мачахова Г.И. – учитель физики СОШ № 33).

- Орлов Леонид, СОШ № 33 с проектом «Изучение акватории водозабора г. Якутска» в секции «Дистанционное зондирование Земли» (руководитель Кучейко А.А. – ктн, генеральный директор РИСКСАТ, Мачахова Г.И. – учитель физики СОШ № 33).

Итоги II городского чемпионата профессионального мастерства школьников JuniorSkills - Yakutsk 2017.

С 14 по 17 февраля 2017 года в городе Якутске проведен II городской чемпионат профессионального мастерства школьников JuniorSkills - Yakutsk 2017.

Организаторы чемпионата: Управление образования Окружной администрации города Якутска, МАОУ «Саха политехнический лицей», МОБУ «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени С.И. Климакова», МБУ ДО «Дворец детского творчества» и «Центр технического творчества» ГО «город Якутск».



Соревнования проводились по стандартам JuniorSkills согласно утвержденным положениям чемпионата JuniorSkills и комплектам технической документации по 21 компетенциям, 2 из них на уровне презентационных работ.

На протяжении четырех конкурсных дней 237 учащихся чемпионата JuniorSkills в возрасте от 10 до 18 лет состязались на площадках Дворца детского творчества, НПСОШ №2, Саха политехнического лицея, СОШ №24 имени С.И. Климакова, в том числе: в компетенции «Мобильная робототехника» - 9 команд 18 учащихся, «Прототипирование» - 12 команд 20 учащихся, «Инженерный дизайн САД» - 4 команды 8 учащихся, «Сетевое и системное администрирование» - 9 команд 17 учащихся, «Web-дизайн» - 16 учащихся, «Интернет вещей» - 5 команд 9 учащихся, «Гончарное дело» - 8 учащихся, «Ювелирное дело» - 6 учащихся, «Поварское дело» - 6 команд 12 учащихся, «Швейное дело» - 18 учащихся, «Столярное дело» - 15 учащихся, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - 2 учащихся, «Электромонтажные работы» - 4, «Мультимедийная журналистика» - 6 команд 18 учащихся, «Графический дизайн» - 7 команд 13 учащихся, «Изготовление изделий из конского волоса» - 9 учащихся, «Аэрокосмическая инженерия» - 5 команд 16 учащихся, «Лабораторный химический анализ» - 14 команд 28 учащихся.



Также были представлены презентационные работы по компетенциям «Кровельные работы по металлу», «Виртуальная и дополненная реальность».

Конкурсантов оценивали компетентные эксперты из числа педагогов, преподавателей, специалистов, инженеров, мастеров города и республики, которые прошли курсы в республике и за пределами по линии Управления образования Окружной администрации города Якутска.

В этом году Глава городского округа «город Якутск» Айсен Николаев объявил 2017 год – Годом добра. На чемпионате **юные журналисты** создавали и публиковали в интернете мультимедийный (публицистический с элементами аналитики) лонгрид на тему «Самый добрый город - город Якутск», «От добра – добра не ищут»



В компетенции «**Графический дизайн**» предложили комплексное задание, осуществить разработку эмблемы МБУ «Дворец детского творчества». Работу выполнили в программе CorelDRAW, в компетенции «**Аэрокосмическая инженерия**» учащиеся помимо изготовления ракеты, выполнили работу по монтажу бортового компьютера на базе аппаратной платформы Arduino Nano.

По компетенции «**Столярное дело**» участники за 3 дня изготовили красивый резной подсвечник из фанеры. У будущих **швей** изготовление декоративной игольницы (10+) и головного убора из ткани и искусственного меха (14+). **Юные ювелиры** получили задание на изготовление подвески из латуни. **Гончары** за 2 дня изготавливали два изделия: лепка сосуда конусообразной формы методом жгута, и лепка сосуда сферической формы. Повара приготовили 2 модуля: горячее блюдо и оформление фруктовой тарелки.

В компетенции «**Прототипирование**» участники создали самодвижущуюся установку на резиномоторе, работающего по принципу ослабления натяжения резинки и в итоге по созданным 3д моделям должны заставить их двигаться. В компетенции «**Робототехника**» дети собрали роботов и автоматизировали их процесс сортировки и складирования «товаров».

В компетенции «**Web-дизайн**» ребята разработали веб-сайта, посвященный 55-летию полета человека в космос. Также анимированный логотип на всех страницах, рекламный баннер на заданную тему. «**Системное и сетевое администрирование**» презентовали команд, и работа с технической документацией сборка компьютера, установка и настройка Linux. На 2 день. Настройка сети. Установка и настройка операционной системы Windows. Поиск и устранение неисправностей.

«**Интернет вещей**» 10+ 2 команды - 4 участников, 14+ 3 команды - 6 участников. Участникам предоставляется горшок с растениями и рекомендованные условия выращивания и предлагается выполнить задание, которое состоит из двух модулей,

которые включают в себя период подготовки к выполнению части задания и выполнение задания для этого модуля в регламентированные сроки. В «**Инженерный дизайн САД**» ребята работали с механическими деталями, 3д моделями и технической документацией.

В этом году в нашем городе впервые проводились соревнования по компетенции «**Лабораторный химический анализ**», участники провели анализ качества образцов сока и шоколада различными методами, соблюдая технику безопасности и правила работы в химической лаборатории.



В итоге призовые места по компетенциям распределились следующим образом:

Аэрокосмическая инженерия 14+:

1 место – команда МАОУ СПЛ (Пахомов Константин, Кривошапкин Иван, Варламов Артем)

2 место – команда МБУ ДО ЦТТ (Прокопьева Анастасия, Багынанов Аман, Мордовской Эрсан)

3 место – команда НПСОШ № 2 (Харлампьев Павел, Платонов Валентин, Петухов Павел, Можаров Юрий)



На торжественном закрытии всех участников II городского чемпионата профессионального мастерства школьников JuniorSkills - Yakutsk 2017 с достойными победами поздравил Егор Охлопков, зам. начальника Управления образования Окружной администрации города Якутска, пожелал ребятам и их руководителям успешно выступить на республиканском чемпионате JuniorSkills.

Управление образования Окружной администрации города Якутск выражает огромную благодарность за организацию и проведение II городского чемпионата профессионального

мастерства школьников JuniorSkills - Yakutsk 2017 администрации, педагогическим коллективам МАОУ «Саха политехнический лицей» (директор, Тимофеева Н.К.), МОБУ «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» (директор, Семенов А.К.), МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени С.И. Климакова» (директор, Сыроед Л.Н.), МБУ ДО «Дворец детского творчества» (директор, Колодезникова М.П.) и «Центр технического творчества» ГО «город Якутск» (директор, Софронеев С.С.), организационному комитету по организации и проведению II городского чемпионата профессионального мастерства школьников JuniorSkills - Yakutsk 2017: Ивановой С.Н., заместителю директора по УВР МБУ ДО ЦТТ, Дмитриевой Н.И. - заместителю директора по ИМР МАОУ СПЛ, Дегтяревой В.И., заместителю директора по ПД МОБУ НПСОШ № 2, Васильевой В.А., заместителю директора по НМР МБУ ДО ДДТ, Аржакову А.Н., заместителю директора по ИТ МБУ ДО ДДТ, Винокуровой Т.С., заместителю директора по УВР МБУ ДО ДДТ, а также лично региональному координатору Карпову Нюргуну Васильевичу и всем экспертам чемпионата.

Городской семинар для педагогов дополнительного образования и учителей технологии г. Якутска «Дополнительное образование – практическое воплощение творческих идей».

21 февраля 2017 года педагогами Центра технического творчества проведен городской практический семинар для педагогов дополнительного образования, учителей технологии и ИЗО.

Целью проведения практического семинара стала необходимость использования современных педагогических технологий для повышения качества дополнительного образования.



Задачами семинара являются распространение инновационного опыта педагога дополнительного образования, развитие универсальных учебных действий через современные действенные педагогические технологии.

Всего приняли участие около 70 педагогов из образовательных учреждений: НПСОШ № 2, ООШ № 6, СОШ № 19, СОШ № 20, СОШ № 24, СОШ № 25, СОШ № 26, СОШ № 27, СОШ № 29, СОШ № 31, СОШ № 32, СОШ № 38, МОБУ ГКГ, МОБУ ФТЛ, Саха-Корейская

СОШ, Тулагинская СОШ, Хатасская СОШ, Жатайская СОШ № 1, МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДПЦ, МБУ ДО ЦТТ.

Семинар организован по направлениям: начально-техническое, научно-техническое, спортивно-техническое.

Были проведены 9 мастер-классов по темам:

- «Технология создания сувениров из меха и кожи «Северянка», Неустроева А.М.
- «Подарочная коробочка в технике скрапбукинга «Домик с черепичной крышей»», Семенова С.В.
- «Летние образовательные проекты учащихся «Благоустройство территории учреждения», Павлов М.И.
- «Создание интерьера помещения в программе «Sweet home 3Д»,
- «Использование в образовательном процессе программы Vegas pro для создание презентационного фоторолика»,
- «Использование облачных технологий при создании презентаций», Винокурова Е.И.
- «Становление личности школьника в системе дополнительного образования», Усов М.А.
- «Изготовление корпуса модели автомобиля ГАЗ – 69 в масштабе 1:10», Ильин В.Е.
- «Изготовление модели самолета из ПВХ», Афанасьев С.И.

Каждый педагог получил для себя новые идеи, подходы, технологии, которые будет использовать в своей практической деятельности, по итогам были вручены всем участникам сертификаты семинара.



В заключении участники семинара оставили свои отзывы о проведенном семинаре и свои пожелания. Вот некоторые из них.

Отзывы педагогов:

- «В век технического творчества очень нужные занятия проводят уважаемые педагоги «старой закалки»! Такие занятия дают детям развитие пространственного мышления, моторику рук и общее развитие. Посетили спортивно-техническое направление. Специалисты высоко уровня! Спасибо!»
- «Большое спасибо коллегам ЦТТ за проведение семинара! Мы поучаствовали на 3-х интересных мастер-классах молодых педагогов научно-технического направления.

Особенно понравилось создавать интерьер помещения «Sweet home 3Д». Больших успехов молодым педагогам ЦТТ!».

- «Спасибо Вам за организацию практического семинара. Все выступающие увлеченные педагоги – мастера своего дела! Понимают и видят проблемы в работе с детьми. Хочу свое впечатление сказать словами Макаренко «Ручной труд является эффективным гимнастическим снарядом для развития интеллекта и психики ребенка. Именно практическая деятельность позволяет переводить сложные абстрактные действия от невидимого плана в видимые, делая все более понятным». Здоровья, успехов, творчества!»

Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2016 -2017 учебном году коллектив Центр технического творчества первый раз принял участие во всех этапах конкурса «Сердце отдаю детям». Внутри Центра технического творчества 6 марта 2017 года 3 педагога: Сергеева Аграфена Константиновна, Винокурова Елена Ивановна, Ильин Валерий Егорович активно и творчески выполнили задания конкурса «Сердце отдаю детям» и все втроем прошли на городской этап конкурса, который состоялся 20 марта 2017 года.

На республиканский этап по научно – техническому направлению Центр технического творчества представлял Ильин Валерий Егорович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск», его педагогический стаж составляет 11 лет, имеет 1 квалификационную категорию, Отличник образования РС(Я), обладатель Гранта главы РС(Я), ведет интересный кружок «Автомоделирование».



Его дополнительная общеобразовательная модифицированная программа по моделированию составлена и рассчитана на 3 года для учащихся 5-10 классов. Ежегодно Валерий Егорович принимает активное участие в городских практических семинарах по техническому направлению, в 2015 году принял активное участие в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Созвездие – ПРОФ».

В 2016 году стал победителем республиканского конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности, получил кабинет по Автомоделированию на сумму 350000 рублей.

2017 год стал одним из важных и ключевых моментов в педагогической деятельности Ильина Валерия Егоровича.

Вот и наступило 7 апреля 2017 года и на базе МБУ СОШ №24 прошел республиканский этап конкурса «Сердце отдаю детям». Новое красивое здание гостеприимно распахнуло свои двери перед участниками и группами поддержки, все обралось в актовом зале.

Участники конкурсов все были профессионалами своего дела. Педагоги представляли все направления дополнительного образования со всей нашей республики.



Очень понравилось и порадовало на конкурсе то, что в нашей сфере работают такие талантливые, разносторонне развитые и просто хорошие люди. Конкурс проходил на базе МОБУ СОШ №24 целых два дня, но они пролетели так быстро, что мы не заметили, как пришло время прощаться со своими новыми друзьями. Такие конкурсы сплачивают коллег и развивают чувство гордости за свое дело, что положительно сказывается на нашей работе. Так же хотелось отметить организаторов этого конкурса, все было поставлено, организовано и проведено на высоком уровне.

Валерий Егорович стал Лауреатом II степени по техническому направлению, поощрен сертификатом Министерства образования РС(Я) на прохождение федеральных курсов в октябре 2017 года.

Как гласит народная пословица: «Что посеешь - то пожнешь», мы надеемся, что плоды нашей деятельности очень важны и для нашей республики, и нашей страны.

Итоги городской выставки научно-технического творчества учащихся, посвященной 60-летию запуска Первого искусственного спутника Земли.



20 марта 2017 года МБУ ДО Центром технического творчества городского округа "город Якутск" организована и проведена 45-я городская выставка научно-технического творчества учащихся.

Основная цель выставки – выявление, поощрение и поддержка научно-технического творчества талантливых детей и молодежи.

Городская выставка посвящена запуску первого в мире искусственного спутника, ровно 60 лет назад была запущена отечественная ракета носитель Р-7.

Выставка проводилась по 7-ми направлениям: «Начальное техническое моделирование», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Космос и техника», «Мультимедийные технологии», «Радиоэлектроника, автоматика, телемеханика».

Всего приняли участие 181 учащихся, представив 127 работ, из следующих образовательных учреждений: МБУ ДО «Центр технического творчества», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Детский подростковый центр», МБУ ДО «Хатасский дом творчества «Ситим»», МБОУ ДО Центр внешкольной работы «Росток» ГО «Жатай», СОШ № 1, НПСОШ № 2, СОШ № 5, ООШ № 6, СОШ № 7, ГКГ, СОШ № 10, СОШ № 13, СПЛ, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 20, СОШ № 21, СОШ № 23, СОШ № 24, СОШ № 26, СОШ № 30, СОШ № 31, СОШ № 33, С(К)ОШ-И № 34, НОШ № 36, СОШ № 38, Саха гимназия, ЯГНГ, ФТЛ, Саха –Корейская СОШ, Авторская школа Говоровой-Будищевой.



По итогам 45-ой городской выставки научно-технического творчества учащихся призовые места распределились следующим образом:

«Начально-техническое моделирование»:

- 1 место Гаврильев Андрей «Железнодорожный вокзал», МОБУ ЯГНГ (руководитель Васильева С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Матвеев Дуолан «Модель загородного дома», MAOY CПЛ (руководитель Афанасьев С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Беренгилев Дмитрий, Кривошапкин Трофим «Баня 4*8», МБОУ ДО ЦВР «Росток» ГО «Жатай» (руководитель Свинобоев В.И.);
- 3 место Скрыбина Юлиана, Басыгысова Люда, Попова Аня «Дружная семья», MAOY CПЛ (руководитель Неустроева А.М. - педагог МБУ ДО ЦТТ).



«Автомоделирование» (младшая группа):

- 1 место Аргунов Айсен «Управляемый роботрактор», МОБУ СОШ № 38 (руководитель Гаврильев С.А. - педагог МБУ ДО ДДТ);
- 2 место Павлов Василий «Судно на воздушной подушке», учащийся Православной гимназии (руководитель Ильин В.Е. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Разинский Даниил «Модель БЕЛАЗ», МОБУ СОШ № 10 им. Д.Г. Новопашина (руководитель Афанасьев С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ).

«Автомоделирование» (средняя и старшая группа):

- 1 место Федорова Юлиана «Плавающий вездеход», МОБУ Саха гимназия (руководитель Ильин В.Е. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Федоров Андриан «Автомобиль баги», МОБУ ООШ № 6 (руководитель Гаврильев С.А. - педагог МБУ ДО ДДТ);
- 3 место Горохов Айтал «ARDUINO-машина», МОБУ СОШ № 7 (руководитель Гаврильев С.А. - педагог МБУ ДО ДДТ).

«Авиамоделирование» (стендовое):

- 1 место Разинский Даниил «СУ-27», МОБУ СОШ № 10 им. Д.Г. Новопашина (руководитель Афанасьев С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Скорняков Михаил «Самолет «Корсар»», МОБУ СОШ № 10 им. Д.Г. Новопашина (руководитель Афанасьев С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Матвеев Дуолан «Вертолет МИ-8МТВ», МАОУ СПЛ (руководитель Афанасьев С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);

«Авиамоделирование» (металельные):

- 1 место Винокуров Василий «Самолет «Экстра 300», МОБУ СОШ № 17 (руководитель Гарельский В.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Дмитриев Вячеслав «Самолет МИГ-21», МОБУ СОШ № 7 (руководитель Гарельский В.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Кропотов Илья «Самолет «Экстра 300», МОБУ Саха-Корейская СОШ (руководитель Гарельский В.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ).



«Авиамоделирование» (ракеты):

- 1 место Матвеева Алина «Модель ракеты «Содружество в космосе», МОБУ ЯГНГ (руководитель Гарельский В.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Канин Николай «Модель ракеты», МОБУ СОШ № 23 (руководитель Гарельский В.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Курамшин Александр «Модель ракеты», МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой (руководитель Гарельский В.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ).

«Авиамоделирование» (схематическая модель - планеры):

- 1 место Панфилов Вячеслав «Схематическая модель – планеры», МОБУ ГКГ (руководитель Шамилов Г.А. - педагог МБУ ДО ДПЦ);

- 2 место Макарец Игорь «Схематическая модель – планеры», СОШ № 30 им. В.И. Кузьмина (руководитель Шамилов Г.А. - педагог МБУ ДО ДПЦ);
- 3 место Куприянов Никита «Схематическая модель – планеры», МОБУ ГКГ (руководитель Шамилов Г.А. - педагог МБУ ДО ДПЦ);

«Авиамоделирование» (кордовые):

- 1 место Попов Денис «Evenger», МОБУ "Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых" (руководитель Уваровский С.Е. - педагог МБЦ ДО ХДТ «Ситим»);
- 2 место Петров Егор «Focke-Wulf», МОБУ "Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых" (руководитель Уваровский С.Е. - педагог МБЦ ДО ХДТ «Ситим»);
- 3 место Спиридонов Альберт «ИЛ-2», МОБУ "Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых" (руководитель Уваровский С.Е. - педагог МБЦ ДО ХДТ «Ситим»).



«Авиамоделирование» (радиоуправляемые):

- 1 место Строев Михаил «Р/у модель BOING757», МОБУ ГКГ (руководитель Дементьев Д.Н. - педагог МБУ ДО ДПЦ);
- 2 место Нохсоров Тихон «Р-5», МОБУ "Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых" (руководитель Уваровский С.Е. - педагог МБЦ ДО ХДТ «Ситим»);
- 3 место Панфилов Вячеслав «Р/у электролет», МОБУ ГКГ (руководитель Дармограй В.Г. - педагог МБУ ДО ДПЦ).

«Авиамоделирование» (лего-модели):

- 1 место Козлов Владимир «Сокол – тысячелетия», МОБУ СОШ № 21 (руководитель Кривошапкина А.Ю. - педагог МБУ ДО ДДТ);
- 2 место Федоров Айаал «Сулаго – военная техника», Авторская школа Говоровой-Будищевой (руководитель Кривошапкина А.Ю. - педагог МБУ ДО ДДТ);
- 3 место Павлов Артем «Истребитель», МОБУ ООШ № 6 (руководитель Кривошапкина А.Ю. - педагог МБУ ДО ДДТ).



«Судомоделирование» (младшая группа):

- 1 место Мордовской Кирилл «Катер береговой охраны», МОБУ СОШ № 17 (руководитель Лавров Е.Ф. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Ермоленко Владислав «Пограничный катер», МОБУ СОШ № 7 (руководитель Лавров Е.Ф. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Фархутдинов Тимур «Исследовательская подводная лодка», МОБУ СОШ № 31 (руководитель Кривошапкина А.Ю. - педагог МБУ ДО ДДТ).

«Судомоделирование» (средняя и старшая группа):

- 1 место Васильев Артур «Катер береговой охраны», МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова (руководитель Лавров Е.Ф. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 1 место Слепцов Дима «Крейсер АВРОРА», МБОУ ДО ЦВР «Росток» ГО «Жатай» (руководитель Свинобоев В.И.);
- 2 место Потапов Юрий «Прогулочный парусник», МОБУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова" (руководитель Ильин В.Е. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Петрова Ая «Спасательный катер», МОБУ ЯГНГ, (руководитель Лавров Е.Ф. - педагог МБУ ДО ЦТТ).



«Мультимедийные технологии» (младшая группа):

- 1 место Попов Алтан «Космическая игра Scratch», МОБУ ЯГНГ (руководитель Васильева С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ).

«Мультимедийные технологии» (средняя и старшая группа):

- 1 место Петров Андрей «Компьютерная игра», МОБУ ФТЛ (руководитель Попков А.Н. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Павлов Евгений, Федоров Петр «Компьютерная игра «Подземелье», МОБУ ЯГНГ (руководитель Винокурова Е.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Фомина Кристина, Саввина Надя, Старостина Карина «3D-модель «Квартира», МОБУ ЯГНГ (руководитель Винокурова Е.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Ермолаев Эркэн, Ефремов Мичил, Федорова Светлана, МОБУ № 7, Артахинова Алиса, МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой «Опасный космос» (руководитель Прудецкий Р.К. - педагог МБУ ДО ЦТТ).



«Радиоэлектроника, автоматика, телемеханика» (младшая группа):

- 1 место Колодезникова Диана «На шаг впереди», МОБУ ЯГНГ (руководитель Васильева С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Алексеев Денис «Умный дом», МОБУ ЯГНГ (руководитель Васильева С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Кюндейцев Слава, Герасимов Юра, Никулин Никита, МОБУ ЯГНГ (руководитель Васильева С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ).

«Радиоэлектроника, автоматика, телемеханика» (средняя и младшая группа):

- 1 место Блахиров Тимур «Робо-насекомое», МОБУ ЯГНГ (руководитель Гаврильев С.А.- педагог МБУ ДО ДДТ);
- 2 место Баишев Николай (МОБУ СОШ № 16), Заморщиков Айсен (МОБУ ООШ № 6) «Управляемый робот» (руководитель Гаврильев С.А. - педагог МБУ ДО ДДТ);
- 3 место Балакшин Дима «Мечь Джидая», МОБУ СОШ № 23 (руководитель Ильин В.Е. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 3 место Афанасьев Максим «Шкатулка «Оставь меня в покое», МОБУ СОШ № 13 (руководитель Гаврильев С.А. - педагог МБУ ДО ДДТ).



«Космос и техника» (младшая группа):

- 1 место Петров Василий «Модель марсохода «Оппортьюнити с ракетоносителем «Дельта-2» и орбитальной станцией «Одиссей»», МОБУ СОШ № 5 им. Н.О. Кривопашкина (руководитель Самсонова В.Е. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Большаков Славомир, Большаков Светазар «Пневматическая пусковая установка для ракет», МОБУ СОШ № 17 (руководитель Данилов Д.А. - педагог МБУ ДО ДДТ);
- 3 место Ховров Павел «Робот-рука помощник космонавта», МОБУ ЯГНГ (руководитель Васильева С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ).

«Космос и техника» (средняя и старшая группа):

- 1 место Свинобоев Айсен «Применение эффекта Пельте», МОБУ НПСОШ № 2 (руководитель Афанасьев С.И. - педагог МБУ ДО ЦТТ);
- 2 место Козлов Владимир «Имперский фрегат», МОБУ СОШ № 21 (руководитель Белина Г.В.);
- 3 место Христофоров Виталий «Освоение космоса», МАОУ СПЛ (руководитель Неустроева А.М. - педагог МБУ ДО ЦТТ).



Организаторы городской выставки научно-технического творчества учащихся благодарят за качественную работу в составе жюри следующих экспертов:

Калинский Андрей Валерьевич – директор ИП; Соловьева Татьяна Степановна - старший методист учебной части «Учебного центра ДОСААФ»; Алимов Тимур Асимович - юрист «Учебного центра ДОСААФ»; Алексеев Олег Борисович - кандидат в мастера по авиамodelьному спорту в классе F1B, заместитель директора рекламной компании «Салгын Кут»; Тарасов Алексей Николаевич - член Федерации авиамodelьного спорта, работник Республиканского Центра медицины катастроф; Тимофеев Анатолий Васильевич -

инструктор-ветеран по авиамodelьному спорту; Толстяков Павел Семенович - учитель технологии республиканской специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната №2 8 вида; Алексеев Василий Васильевич - заведующий слесарной лабораторией кафедры технологии Педагогического института СВФУ; Иванова Ксения Ивановна - народный мастер Республики Саха (Якутия);



Саввина Надежда Николаевна - художник-дизайнер, Почетный работник образования Российской Федерации, народный мастер Республики Саха (Якутия); Петрова Евдокия Иннокентьевна - народный мастер Республики Саха (Якутия); Зданович Игорь Михайлович - президент Региональной общественной организации «Федерация парашютного спорта Республики Саха (Якутия)»; Торопов Анатолий Анатольевич - научный

сотрудник лаборатории радиоизлучений атмосферы и ионосферы ИКФИА СО РАН; Дьяконов Леонид Матвеевич - педагог-организатор Центра технического творчества, отличник образования Республики Саха (Якутия); Николаев Александр Михайлович - старший преподаватель кафедры «Информатика и вычислительная техника» Педагогического института СВФУ; Прокопьев Михаил Семенович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информатика и вычислительная техника» Педагогического института СВФУ; Иванов Игорь Олегович - старший педагог МБУ ДО «Айылгы», педагог Д(П)Ц, старший региональный эксперт Junior skills; Гоголев Олег Романович - аспирант кафедры электроснабжения ФТИ СВФУ, заведующий лабораторией электроснабжения ФТИ СВФУ, инженер-проектировщик радиоэлектронной аппаратуры; Мухин Василий Васильевич - ассистент кафедры общей и аналитической химии, аспирант ИЕН СВФУ им. М. К. Аммосова.

Выражаем благодарность за помощь в организации проведения городской выставки: Колодезниковой М.П. – директору МБУ ДО ДДТ, Петровой Н.Н. – директору МБУ ДО ДПЦ, Слепцову Е.В. – директору МБУ ДО ЦЭВ «Айылгы».

Весенняя аэрокосмическая школа “Андромеда”.

С 29 марта по 2 апреля, во время весенних каникул в Центре технического творчества ГО «Город Якутск» работал весенний лагерь «Весенняя Аэрокосмическая школа». 30 учащихся из разных школ города, посещающие Центр, в первой половине дня занимались подготовкой к ОГЭ. Данные занятия были введены в программу школы, учитывая желания учащихся, так как большинство из них в этом году сдают в своих основных школах ОГЭ. Занятия вели опытные учителя города: Саввина Галина Васильевна (русский язык), Корякина Аида Алексеевна (математика), Мачахов Анатолий Васильевич (физика). Во второй половине дня дети занимались проектами по авиамоделированию (рук.Афанасьев С.И.), по автомобилерождению (рук.Ильин В.Е.), по космическим исследованиям (рук.Торопов А.А.), по химии в современной инженерии (рук. Мухин В.В.), по астрономии (рук.Усов М.А.), по созданию кинопроектов (рук. Прудецкий Р.К.), по 3D моделированию (рук.Попков А.Н.). 2 апреля дети с большим интересом прослушали лекцию председателя Якутского Регионального отделения общероссийской общественной организации - Общества "Знание" России Николаева П.Н. «Политическая ситуация в мире». На уровне, с большим обсуждением прошла защита проектов. За короткий срок дети под руководством своих преподавателей сумели создавать интересные проекты: киноролик «День космонавтики» (Иванов Алексей, Скиба Владик), «Штурмглаз» (Высоцкий Андрей), компьютерная игра «Лес» (Петров Максим), «Термоэлемент Пельтье» (Свинобоев Айсен),

“Получение эфирного масла” (Петрова Анита), “Магнитный двигатель” (Слюсарь Наталья), “Космические батончики” (Требин Дима), “Спускаемый зонд” (Наумов Владлен), “Повторное использование жевательной резинки” (Егорова Милена, Протопова Айсена-Екатерина). Эксперты и руководители проектов отметили актуальность, практичность проектов.

Ученики “Аэрокосмической школы” поблагодарили руководство ЦТТ (директор ЦТТ Сафронеев С.А., зам. дир. по административно-хозяйственной работе Семенов Д.Н., завуч Иванова С.Н., методист Сергеева В.И.) и преподавателей за хорошую организацию, слаженность работы лагеря.

Итоги конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», проводимого в рамках Международной научно-практической конференции «Пилотируемые полеты в космос»

Открытый региональный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета».

12 апреля 2017 года в Институте космофизических исследований и аэронавтики им. Ю.Г. Шафера подведены итоги конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», проведенного в рамках Международной научно-практической конференции «Пилотируемые полеты в космос».



Учредителями и организаторами конкурса являются «Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Юрия Алексеевича Гагарина»; Автономная коммерческая организация содействия в распространении просветительских и образовательных программ о космонавтике, космической технике и истории космоса «Объединённые космосом»; при поддержке: Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени Сергея Павловича Королева; Управления образования Окружной администрации города Якутска; Института космофизических исследований и аэронавтики имени Юрия Георгиевича Шафера.

В конкурсе приняли участие 98 учащихся из города Якутска, Дюпсунской средней общеобразовательной школы имени Ивана Даниловича Жиркова Усть-Алданского улуса, Кобяйской средней общеобразовательной школы агроэкологического направления им. Егора Егоровича Эверстова Кобяйского улуса.

Работали секции: научно-техническая, литературно-журналистская, историческая, художественная и социальная акция «Гагаринская лента».

На торжественном закрытии с приветственными адресами и поздравлениями выступили: Егор Охлопков, зам. начальника Управления образования, Игорь Колтовской, научный сотрудник, председатель совета молодых ученых института космофизических исследований и аэронавтики им. Ю.Г. Шафера.

Жюри литературно-журналистской секции отметили, что в этом году участие учащихся стало больше, много авторских стихотворений, появились фантастические рассказы, которые показывают заинтересованность темой космоса современной молодежи.

В научно-технической секции отметили интересные работы, которые в будущем могут стать основой серьезных научных работ.

Учащиеся художественной секции представили рисунки по теме «Голубая моя планета - Земля», жюри отметило, что появились новые техники рисования такие, как пастель и художественная графика.

В исторической секции основательной работой стал доклад учащегося Алексева Гани, ученика 10 класса Дюпсунской средней общеобразовательной школы имени Ивана Даниловича Жиркова, с темой «Крылатая мечта – полет в космос. Иван Данилович Жирков – основатель музея космонавтики и авиации Якутии».



В 2017 году одним из новых направлений конкурса «Звездная эстафета» стала социальная акция «Гагаринская лента», которая прошла во многих школах города Якутска с вручением «Гагаринской ленты». Учащиеся школ города Якутска оформили работы в виде видеороликов и фото - репортажей с участием жителей города. Жюри порекомендовало акцию «Гагаринская лента» сделать ежегодной и традиционной в целях зарождения интереса детей к проблемам освоения космоса, углубления имеющихся знаний о нём, лётчиках-космонавтах, судьбах видных учёных, научных достижениях, земляков, имеющих вклад в дело развития космической отрасли.

Победителям конкурса "Звездная эстафета" были вручены дипломы за подписью В.Г. Титова - сопредседателя оргкомитета конкурса "Звездная эстафета", Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР.

Итоги конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»:

Секция «Литературно-журналистская»:

Дипломом 1 степени - Мельникова София, ученица 4 класса СОШ № 38

Дипломом 1 степени - Степанова Виктория, ученица 4 класса СОШ № 31

Дипломом 2 степени - Эверстова Анжелика, ученица 9 класса СОШ № 5

Дипломом 2 степени - Батюшкин Деонис, ученик 5 класса СОШ № 31

Дипломом 3 степени - Канаева Ксения, ученица 3 класса СОШ № 9

Секция «Научно-техническая»:

Дипломом 1 степени - Айнов Кирилл, ученик 9 класса СОШ № 30

Дипломом 2 степени - Макарова Мария, ученица 7 класса СОШ № 33

Дипломом 3 степени - Высоцкий Андрей, ученик 9 класса СОШ № 23



Секция «Социальная акция»:

Дипломом 1 степени - команда СОШ № 31 (Активисты детских общественных объединений школы «Бригантина», «Новая волна»)

Дипломом 2 степени - команда СОШ № 26, учащиеся 9 класса (Андреев Тимур, Соловьев Артем, Иванов Алексей, Яковлева Яна, Семенова Яна)

Дипломом 3 степени - Иванов Богдан, ученик 4 класса СОШ № 25

Секция «Историческая»:

Дипломом 1 степени - Алексеев Ганя, ученик 10 класса Дюпсунской средней общеобразовательной школы имени Ивана Даниловича Жиркова

Дипломом 2 степени - Кириллина Алина, ученица 4 класса СОШ № 38

Дипломом 3 степени - Протопопова Василиса, ученица 7 класса Дюпсунской средней общеобразовательной школы имени Ивана Даниловича Жиркова



Секции «Художественная»:

Дипломом 1 степени - Бочкарева Сардаана, ученица 5 класса СОШ № 1

Дипломом 2 степени - Филиппов Данил, ученик 2 класса СОШ № 17

Дипломом 3 степени - Никифорова Камилла, ученица 2 класса СОШ № 17
 Дипломом 3 степени - Дорофеев Вадим, ученик 4 класса Дюпсунской средней общеобразовательной школы имени Ивана Даниловича Жиркова



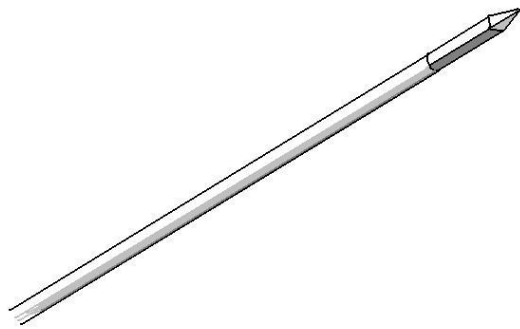
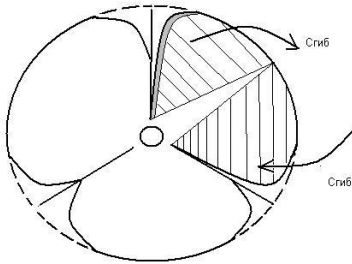


Городской семинар учителей технологии.


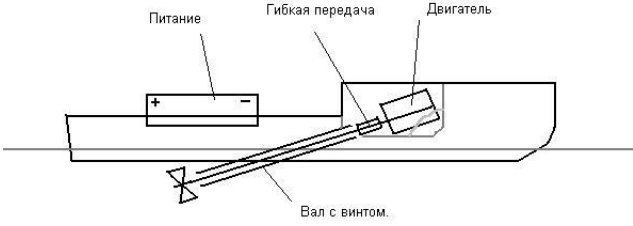
21 апреля 2017 г. в городской классической гимназии состоялся семинар учителей технологии города. В работе семинара приняли участие более 25 учителей технологии, состоялся обмен опытом, проведены открытые уроки по технологии сверления металлов для мальчиков и основы кройки и шитья для девочек.

Со стороны Центра технического творчества были приглашены педагог организатор Дьяконов Л.М., и педагог дополнительного образования Лавров Е.Ф. ПДО Лавровым Е.Ф. был проведен мастер-класс по методике изготовления простейших моделей судов «прямоходов», методика обработки пластика ПВХ «декструдированный».

Ниже представлена технологическая карта на изготовление простейшего судна «прямохода», которая стала основой для проведенного мастер-класса.

№	Операция	Эскиз/фото	Инструменты
1	Вырезаем заготовку из листа полистирола		Линейка, карандаш, канцелярский нож.
2	Делаем разметки и вырезаем форму корпуса, со ступенчатой палубой.		Линейка, карандаш, канцелярский нож.
3	Шлифуем наждачной бумагой		Наждачная бумага
4	Делаем простую цепь из электромотора, выключателя и батарейки.		Паяльник, паяльное олово, канифоль.
5	Срезаем кончик в фломастере, вытаскиваем		канцелярский нож

	впитывающий стержень.		
6	Отрезаем кусок стальной спицы, которая должна быть на 3-4 сантиметра длиннее фломастера, слегка затачиваем с двух сторон. С одного конца делаем четырехгранным с подошью напильника.		Ножовка по металлу, линейка, напильник.
7	Отрезаем из тонкого листа жести или стали кружок. Пробиваем отверстие по середине круга и вырезаем лопасти.		Ножницы по металлу, сверло.
8	Припаиваем винт и стержень, а затем закручиваем лопасти.		Паяльник, паяльное олово.
9	Делаем отверстие для винтомоторной группы и батарейки таким образом, чтобы двигатель и батарейка был выше уровня воды.		Линейка, карандаш, канцелярский нож, сверло.
10	Собираем винтомоторную группу. Двигатель и вал винта соединяем с помощью гибкой передачи – медицинской капельницы (системы). Соединяем супер клеем. Винтомоторную группу удобнее собирать, пока двигатель и вал не зафиксированы в корпусе.		Медицинская капельница, супер клей.

11	<p>Монтируем винтомоторную группу к корпусу с помощью клеевого пистолета.</p> <p>Вал электродвигатель и вал винта должны лежать на одной линии, без перегибов.</p>		Клеевой пистолет.
12	<p>Покрываем корпус тонким слоем водостойкой, акриловой шпатлевкой.</p> <p>Красим корпус акриловыми красками.</p>		Акриловые краски, кисточки.

Кроме фотографий, на открытом уроке были представлены заготовки корпуса, винтов, электрической схемы из двигателя, выключателя, батарейки, и гибкая передача, а также действующее судно «прямоход». В ходе проведения мастер класса выявлен большой интерес учителей технологии города в процессе изготовления «прямохода». Учителя «открыли» для себя новые материалы и технологии для технического творчества, пути для привлечения своих учащихся к занятиям технического творчества. Проведенный мастер-класс показателен тем, что в ходе обмена опытом, учителя технологии повышают свой опыт, набирают багаж знаний, увеличивается кругозор и появляется множество приемов и способов для решения задач по увлечению учащихся занятием техническим творчеством. Ведь не секрет, что на уроках технологии учащиеся приобретают умения и навыки, которые им пригодятся им в дальнейшей жизни, умение забить гвоздь, распилить доску, пользоваться различными инструментами актуально и в век электроники и роботизации. «рукастый» мужчина всегда был и будет в тренде.

Городские соревнования по комнатным авиамodelям.

14 мая 2017 года в МОБУ СОШ №21 прошли городские соревнования по комнатным авиамodelям, организованные МБУ ДО «Центр технического творчества» города Якутска. Учредителем выступило Управление образования Окружной администрации города Якутска. Соревнование имело задачу: развитие спортивно-технического творчества, практических навыков и умений детей и молодежи в области авиамodelирования, изучение основ теории полета, а также выявление и поддержка талантливых детей, сильнейших спортсменов и команд, повышение спортивного мастерства в области технического творчества.

В соревнованиях приняли участие 17 учащихся из 2 команд «ЦТТ» под руководством педагогов дополнительного образования Афанасьева С.И., Гарельского В.И., команда ФТЛ им. Ларионова В.П. под руководством Ефремова В.В. Соревнования проводились по положению Всероссийских соревнований по комнатным авиамodelям в 4 дисциплинах – «планеры», «метательные копии самолетов», «резиномоторные самолеты»,

«резиномоторные вертолеты». В ходе соревнований определились победители по дисциплинам –

«Планеры»

1 место – Докторов Саша, ЯГНГ, 4 кл. результат 3.4 сек. ЦТТ №1

2 место – Касьянов Андрей, СОШ №7, 6 кл. результат 2.5 сек. ЦТТ №2



«метательные копии самолетов»

1 место – Енгельбрехт Данил, ФТЛ, 7 кл. результат – 15 м. ФТЛ

2 место – Матюгин Денис, СОШ №21, 7 кл. результат – 15 м. ЦТТ №2

3 место – Касьянов Андрей, СОШ №7, 6 кл. результат – 12 м. ЦТТ №2



«резиномоторные самолеты»

1 место – Матвеева Алина, ЯГНГ, 8 кл. результат – 6.6 сек. ЦТТ №2

2 место – Прокопьев Эльдар, СОШ №23, 1 кл. результат – 3.2 сек. ЦТТ №1

3 место – Иванов Никита, Речевая школа, 3 кл. результат - 3.0 сек. ЦТТ №1



«резиномоторные вертолеты»

1 место - Касьянов Андрей, СОШ №7, 6 кл. результат – 6.3 сек. ЦТТ №2

2 место – Филипов Валентин, ЯГНГ, 3 кл. результат – 2.2 сек. ЦТТ №1



Соревнования судила судейская коллегия в составе:

Гл. судья – Дьяконов Л.М., судьи – Тимофеев А.В., Калинин А.В., Борисенков Э.С.



Городские соревнования по радиоуправляемым автомобилям.

14 мая 2017 года на базе МОБУ СОШ№21 города Якутска прошли соревнования по радиоуправляемым автомобилям класса Багги и Трагги в масштабе 1:10. В соревнованиях участвовали ребята разного возраста и с разных школ города. Соревнования оценивались в личном зачете, за три минуты гонщики должны наездить наибольшее количество кругов по определенной трассе. В лидеры вышел кружковец Центра технического творчества города Якутска ученик 5 класса МОБУ СОШ№5 Павлов Леонид, занявший первое место. Он наездил тридцать кругов за два заезда.

Второе место занял кружковец Центра технического творчества города Якутска ученик 5 класса МОБУ СОШ№5 Пироговский Глеб, с двадцатью восемью кругами. И так получилось, что при упорной борьбе по наезженным кругам их было двадцать семь.

Третье место заняли сразу четыре участника: Стручков Андрей МОБУ СОШ№ 33 второй класс, Федорова Юлиана МОБУ Саха гимназия седьмой класс, Гордусенко Андрей МОБУ СОШ№ 7 седьмой класс и Энгельбрехт Данил МОБУ ФТЛ седьмой класс.

Все ребята получили большой опыт в таком нелегком деле как автоспорт и огромное удовольствие, продемонстрировав мастерство вождения радиоуправляемого автомобиля. На трассе были показаны такие скорости и виражи, что адреналин чувствовался в спортивном зале где проводилось соревнование.

Болельщики здорово поддерживали участников и поэтому у спортсменов не было нервозности и больших переживаний, несмотря на то, что накал страстей возрастал с каждой минутой.

В итоге хотелось бы выразить огромную благодарность всем участникам этих грандиозных соревнований и родителям, которые проявляют чуткость и внимание к интересам своих детей, организаторам этого праздника технического спорта. Глядя на

таких мальчиков и девочек у нас есть надежда и уверенность в будущем республики и нашей страны.





**Городские соревнования по судомодельному спорту,
посвященные Международному дню защиты детей**

1 июня 2017 г. прошли ежегодные традиционные соревнования по судомодельному спорту, посвященные Международному дню защиты детей.

Эти соревнования проводились педагогами дополнительного образования Центра технического творчества. Соревнования проводились по 3 дисциплинам: суда прямого хода, парусные суда и радиоуправляемые гоночные модели.

Суда прямого хода – приняло участие 9 учащихся, воспитанников кружков спортивно-технической направленности. В ходе соревнований, по результатам 3 туров победителем стал **Мордовской Кирилл**, учащийся 4 класса МОБУ СОШ №17, второе место – **Иванов Манчаары**, ученик 4 класса ЯГНГ, третье место заняли 2 ученика – **Гладких Ярослав**, ученик 5 класса МОБУ СОШ № 9, **Павлов Саша**, ученик 1 класса МОБУ СОШ №1.

Для проведения спортивных соревнований были разработаны педагогами дополнительного образования Центра технического творчества Правила соревнований:

1. Соревнования начинаются со стендовой оценки по десятибалльной шкале за каждый критерий (всего 40 баллов):

- соответствие чертежам,
- соответствие прототипу,
- качество сборки,
- детализация;

2. Заплыв. Яхты и катамараны запускаются по отдельности: яхты с яхтами, катамараны с катамаранами на скорость прохождения дистанции и правильность прохождения модели створных буйков.

Победителем считается тот участник, чья модель первая придет к финишу, пройдет финишную прямую (макс. 100 баллов).



Моменты проведения соревнования по дисциплине «суда прямого хода»



Старт парусника



Награждение победителей

Соревнования показали, что судомодельный спорт привлекает учащихся тем что, построив корабль или парусное судно, можно попробовать на соревнованиях запустить и убедиться, что самостоятельно сделанная модель плавает и ходит по воде не хуже заводских, а порой и лучше. По уровню исполнения и качеству сборки все модели разнятся, соревнования дают возможность учащимся оценить свои работы и стимулируют к дальнейшему развитию творческих идей и новаций, рождению инженерной мысли.

Зрителями соревнований в основном были сами соревнующиеся и их родители, прохожие. Свидетели соревнований сетовали на отсутствие какой - либо информации о соревнованиях, заинтересовывались техническими кружками и выражали большое желание привести своего ребенка с нового учебного года для занятий в технических кружках.

Вот и закончились соревнования по разным классам моделей, и у ребят появились новые идеи по составлению более сложных моделей судов. Пожелаем им успехов в техническом творчестве!