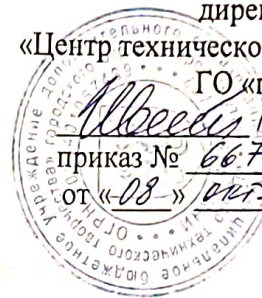


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»**

Принято
решением педагогического
совета МБУ ДО
«Центр технического творчества»
ГО «город Якутск»
протокол № 2
от «08» октября 2021 г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Центр технического творчества»
ГО «город Якутск»
С.Н. Иванова
приказ № 66.7/1
от «08» октября 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГО «ГОРОД ЯКУТСК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Якутск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Справка об истории МБУ ДО ЦТТ

1.2. Информационная справка о МБУ ДО ЦТТ

1.2.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения и характер его влияния на образовательное учреждение

1.2.2. Описание роли МБУ ДО ЦТТ в территориальной образовательной системе

1.3. Организационно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

1.3.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

1.3.2. Характеристика специфики содержания образования

1.4. Информационно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы

1.4.1. Психологическое и социально-педагогическое обеспечение реализации Образовательной программы

1.4.2. Мониторинг образовательной деятельности

1.4.3. Результаты обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1.4.4. Приоритетные направления развития образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

1.5. Сведения об обучающихся

1.6. Оценка воспитательной деятельности

1.6.1. Летняя занятость

1.7. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

1.8. Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состояние

1.9. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Концептуальные основы образовательной программы

2.2. Цель и задачи образовательной программы

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Пояснительная записка

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. 2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г. 3. Конституция РФ от 25.12.1993 (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (с изменениями и дополнениями). 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 11. Устав МБУ ДО ЦТТ 12. Муниципальное задание МБУ ДО ЦТТ.
Адрес учреждения	677000, г. Якутск, ул. Ломоносова 37/1

Должность и ФИО ответственного работника, утвердившего образовательную программу	Иванова Саргылана Никитична, директор МБУ ДО ЦТТ
Дата утверждения образовательной программы	Приказ директора МБУ ДО ЦТТ «Об утверждении Образовательной программы МБУ ДО ЦТТ на 2021-2022 учебный год» № 667/1 от 08 октября 2021 г.
Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа	7-18 лет
Срок реализации программы	1 год
Научно-методические основы разработки программы	Образование ребенка – это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования - это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива, это и мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.
Критерии оценки достижения результатов Программы	Критерий 1. Качество образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ: - качество обучения; - качество условий обучения. Критерий 2. Оценка деятельности МБУ ДО ЦТТ: - управление деятельностью; -социально-педагогическая деятельность; -выполнение социального заказа. Критерий 3. Качество методической деятельности МБУ ДО ЦТТ: - программное обеспечение; - оценка качества педагогической деятельности; - информационное обеспечение.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Справка об истории МБУ ДО ЦТТ

Якутская городская станция юных техников (ГСЮТ) была открыта в сентябре 1972 года на базе школы №23. Первым директором ГСЮТ была Скорикова Нина Григорьевна. В то время было всего четыре ведущих кружка — авиамodelьный под руководством Кузьмина Д. Н., находившийся в школе №8, фотокружок на базе школы №2, автотрассовый (рук. Березовский Е.Л) и судомodelьный (рук. Пироговский Ф.Ф.) кружки, расположенные на базе школы №1. Станция юных техников располагалась в цокольном этаже одного из девятиэтажных зданий по улице Ярославского, рядом со школой № 26. Сотни школьников за эти годы приобщались здесь к миру техники, к той особенной жизни, в которой у ребят вырабатывались и закреплялись практические почти профессиональные навыки - монтировать, паять, читать чертежи, разбираться в материалах, конструировать, создавать из отходов и «неликвидов» модели автомашин, морских и речных судов, самолетов, радиоприемников и т.д. Авиамodelисты не только изготавливали и испытывали самые разные модели самолетов и планеров, но и добивались серьезных успехов из года в год на первенствах Якутии, Дальнего Востока по авиамodelьному спорту – школьники, и их наставники.

В 1977 г. по распоряжению городского Совета этаж жилого дома по адресу ул. Ярославского, д. 13, был передан Станции юных техников. 17 декабря 1990 г. приказом №245 ГСЮТ был реорганизован в Центр технического творчества.

С 2015 года учреждение именуется МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК».

На сегодня деятельность Центра технического творчества направлена на создание условий для самореализации и самовыражения каждого ребенка, развитие способных и одаренных детей по техническому творчеству, выявление и поддержку талантливой молодежи, внедрение современных методик обучения и воспитания детей. Органичное соединение традиций и инновации, высокий профессионализм работников и талантливые учащиеся, партнёрство с родителями и заинтересованными организациями создают позитивный результат деятельности учреждения.

С учетом социального заказа родителей (законных представителей), детей и подростков, образовательных организаций различных уровней, конъюнктуры рынка на представление образовательных услуг современного уровня. МБУ ДО ЦТТ является учреждением технической направленности.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляется по следующим техническим направлениям деятельности:

- начально-техническое;
- научно-техническое;
- инженерно-техническое;
- центр цифрового образования «ИТ- куб»;
- аэрокосмическое.

В рамках выше обозначенных направлений в 2021-2022 учебном году реализуется 39 модифицированных дополнительных общеобразовательных программы. Основная часть дополнительных общеобразовательных программ предназначена для учащихся разновозрастных учебных групп. Форма обучения – групповая; индивидуальная; а также имеются творческие учебные группы, которые будут заниматься научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструкторской, технологической, созидательно-проектной деятельностью.

Ежегодно в Центре занимаются более 2000 учащихся, занимающихся творческой, научно-исследовательской, конструкторской, рационализаторской, опытно-экспериментальной деятельностью.

За годы работы Центр добился значимых результатов за счет расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для детей различных категорий.

1.2. Информационная справка о МБУ ДО ЦТТ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск».

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетная

Тип образовательной организации: Образовательная организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Государственная регистрация учреждения:

- ОГРН 1021401067489
- ИНН 1435124772

Вид собственности: Муниципальная собственность

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) 677000, г. Якутск, ул. Ломоносова, д. 37/1.

Фактический адрес: Республика Саха (Якутия) 677000, г. Якутск, ул. Ломоносова, д.37/1.

Телефон: +7(4112) 34-41-04, +7(4112) 42-06-43.

Электронная почта: ctt_yakutsk@mail.ru

Адрес сайта: <http://ctt.yaguo.ru/>

Инстаграм: ctt_yakutsk

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:

- Окружная администрация города Якутска
- Управление образования Окружной администрации города Якутска
- Департамент имущественных и земельных отношений.

Задачи МБУ ДО ЦТТ:

- организация дополнительного образования детей 7-18 лет для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в естественно-научном, инженерно-техническом, информационно-технологическом развитии, креативного и логического мышления учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;

- выявление, развитие, поддержка одаренных и талантливых детей;

- социализация и адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основные виды деятельности МБУ ДО ЦТТ:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, творческих, научных, интеллектуальных конкурсов для детей;

- привлечение учащихся к участию в Национальной технологической олимпиаде;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- организация музейной деятельности;

- организация и поддержка развития детских и молодежных сообществ;

- организация методической, Информационной и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам дополнительного образования;

- поиск, обновление и внедрение новых форм, методов и содержания образования.

1.2.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения и характер его влияния на образовательное учреждение

МБУ ДО ЦТТ находится в центре города Якутска на улице Ломоносова 37/1 и занимает 1 подъезд отдельно стоящего здания коттеджного типа. Особенностью удачного расположения учреждения является его местонахождение в общественной зоне отдыха для горожан, где расположены детская игровая площадка, небольшой парк отдыха вокруг Талого озера в зеленой зоне, который благотворно влияет на разностороннее развитие ребенка, их социализации, а также разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия, которые вырабатывают активную гражданскую и жизненную позицию.

1.2.2. Описание роли МБУ ДО ЦТТ в территориальной образовательной системе

Город Якутск – административно-политический, экономический, культурный и научный центр Республики Саха (Якутия).

Население города составляет на сентябрь 2021 года 350000 человек. Образовательное пространство города Якутска представлено 52 школами различных типов и видов, учредителем которых является Окружная администрация города Якутска. Систему дополнительного образования составляют 4 организации дополнительного образования.

МБУ ДО ЦТТ является одним из ведущих учреждений дополнительного образования в городе Якутске, которое предоставляет востребованные дополнительные образовательные услуги по направлениям: начально-техническое, инженерно-техническое, научно-техническое, цифровой центр «IT-куб», аэрокосмическое.

1.3. Организационно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Система управления МБУ ДО ЦТТ. Управление МБУ ДО ЦТТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Государственный характер управления МБУ ДО ЦТТ осуществляют:

- **Учредители МБУ ДО ЦТТ.** Окружная администрация города Якутска, Управление образования Окружной администрации города Якутска, Департамент имущественных и земельных отношений.

- **Директор МБУ ДО ЦТТ.** Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор МБУ ДО ЦТТ. Назначение директора МБУ ДО ЦТТ и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Управлением образования Окружной администрации города Якутска. Срок полномочий директора МБУ ДО ЦТТ устанавливается трудовым договором. Часть своих полномочий директор МБУ ДО ЦТТ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МБУ ДО ЦТТ: учебно-воспитательную, цифровому образованию и проектной деятельности, административно-хозяйственной работе.

Распределение обязанностей между заместителями директора и педагогического состава (методистом, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО ЦТТ.

Общественный характер управления МБУ ДО ЦТТ осуществляют:

- **Общее собрание работников МБУ ДО ЦТТ.**

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников МБУ ДО ЦТТ. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников МБУ ДО ЦТТ.

- **Педагогический совет МБУ ДО ЦТТ.**

Управление образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МБУ ДО ЦТТ. Решения Педагогического совета МБУ ДО ЦТТ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

- **Управляющий Совет МБУ ДО ЦТТ.**

Управляющий Совет МБУ ДО ЦТТ является коллегиальным органом управления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса и реализует принцип демократического, государственно-общественного характера образования. Совет имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Совет создается с целью: придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы дополнительного образования, возможности внешней оценки деятельности бюджетного учреждения и его управления, повышения общественного статуса МБУ ДО ЦТТ – как учреждения дополнительного образования детей, изменения отношений между всеми уставными органами управления образовательного учреждения, формирования и развития навыков общественной самоорганизации участников образовательного процесса, а также других граждан, проживающих на территории городского округа «город Якутск». Управляющий Совет руководствуется Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами и законами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦТТ, Положением об Управляющем Совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

- **Совет директоров системы дополнительного образования**
- **Родительские собрания**

Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы.

В своей деятельности МБУ ДО ЦТТ руководствуется нормативно-правовыми актами, регулирующими взаимоотношения в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.;
- Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.;
- Конституция РФ от 25.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Правительством РФ от 26.12.17.г. № 1642;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 N 298н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»;

- Устав МБУ ДО ЦТТ;

- Муниципальное задание МБУ ДО ЦТТ;

- Лицензия на право образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ;

- Локальные нормативные акты МБУ ДО ЦТТ;

- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение об экспертном совете;

- Положение о ведении журнала учета рабочего времени ПДО;

- Положение о Педагогическом Совете;

- Положение об Управляющем Совете;

- Правила приема учащихся;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о режиме занятий учащихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- Правила внутреннего распорядка учащихся;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;

- Календарный учебный график МБУ ДО ЦТТ на 2021-2022 учебный год;

- Режим работы МБУ ДО ЦТТ на 2021-2022 учебный год;

- Дополнительные общеобразовательные программы.

МБУ ДО ЦТТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством. Адрес сайта учреждения: <http://ctt.yaguo.ru/>.

МБУ ДО ЦТТ ведет работу по внедрению и записи учащихся в региональный «Навигатор дополнительного образования детей» и «Сетевой город. Образование. Якутск», где занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом.

1.3.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

Социальный заказ МБУ ДО ЦТТ – ориентир для актуальной и востребованной образовательной деятельности в городе Якутске, который формируют учащиеся, педагоги, родители (законные представители), образовательные организации – школы, представители общественности, городского социума, местное самоуправление и государство.

Муниципальный заказ, реализуемый МБУ ДО ЦТТ складывается из нескольких составляющих:

- Социальный заказ муниципального и федерального уровней отражен:

- в Федеральном законе от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»;

- в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 3. «формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей нравственном, художественно-эстетическом развитии, обучающихся в интеллектуальном, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований».

- в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол от 30 ноября 2016 года №11) «Ключевая цель – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам».

Данные установки федеральных документов нашли свое отражение в Уставе МБУ ДО ЦТТ, локальных нормативных актах, проектах, направленных на развитие учреждения, и в настоящем документе.

- Региональный компонент социального заказа раскрывается через участие учащихся в региональных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах.
- Муниципальный компонент предполагает выполнение Муниципального задания на 2021 и 2022 годы, осуществление проекции государственных требований к работе учреждения в городе Якутске. Муниципальный компонент включает участие педагогов и учащихся в реализации межведомственных программ по профилактике, формированию единого социокультурного пространства в городе, программ по развитию образования, летней оздоровительной кампании, детского движения и др.

1.3.2. Характеристика специфики содержания образования

В 2021-2022 учебном году более 2000 учащихся получают образование по 39 дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования. В соответствии со ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в отношении общеразвивающих программ Закон фиксирует, что их содержание и сроки определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную

деятельность.

Образовательные программы разработаны и откорректированы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Обучение по образовательным программам направлено на приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, ценностям научного исследования, нравственным и духовным ценностям; формирование у подрастающего поколения навыков толерантного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, ценности здоровья и здорового образа жизни, на развитие познавательной мотивации, ранней профориентационной направленности и профессионального самоопределения.

Модель содержания деятельности педагога в учебной группе, включающая образовательную и рабочую программу объединения дополнительного образования, план работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальные маршруты, методические материалы, учебные пособия и др.

С учетом социального заказа, квалификации педагогов и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ осуществляет обучение по следующим направлениям:

- начальное-техническое, инженерно-техническое, научно-техническое, цифровой центр «IT-куб», аэрокосмическое.

- по сроку реализации: на 1 год – 27 программ, на 2 года – 9 программ, на 3 года – 2 программы, 4 года -1 программа;

- по типу: экспериментальные, модифицированные, адаптированные;

- по тематической направленности: однопрофильные, интегрированные, комплексные;

- по уровню усвоения: ознакомительные, профессионально ориентированные, углубленные, базовые.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за последние 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
43 ДОП	34 ДОП	42 ДОП	68 ДОП	39 ДОП

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ начально-технической, спортивно-технической, научно-технической направлений и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Классификация программ по образовательной области

Освоение образовательных программ способствуют формированию у учащихся ключевых и специальных компетенций в различных видах деятельности. Наиболее приоритетными является формирование следующих компетенций: ценностно-смысловой (самоопределение учащегося, умение выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения, способность видеть и понимать окружающий мир и т.д.); общекультурной (духовно-нравственные ценности, ценности национальной и общечеловеческой культуры, владение эффективными способами организации свободного времени, освоение картины мира и т.д.); учебно-познавательной (самостоятельная познавательная деятельность, овладение креативными навыками, функциональная грамотность); информационной (навыки деятельности по отношению к информации в программах, а так же в окружающем мире, владение современными средствами информации, и информационными технологиями, поиск, анализ и отбор необходимой информации); коммуникативной

(знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными событиями и людьми, навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями в соответствии с возрастными особенностями учащихся); социально-трудовой (умение анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений и т.д.); компетенций личностного самосовершенствования (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения и т.д.).

Формирование компетенций осуществляется посредством практической деятельности учащихся, применения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий, интерактивных, деятельностных форм и методов обучения.

В процессе реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования активно используются на занятиях элементы здоровьесберегающих технологий, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся: положительный эмоциональный настрой на занятие, различных видов гимнастика, физкультминутка, динамическая пауза, смена видов деятельности, игра, игровые моменты, наглядность, специальные упражнения по коррекции высших психических функций, оптимальный темп ведения занятия, подача материала наиболее доступным рациональным способом.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом на основе образовательных программ (разбивкой содержания образовательных программ по годам обучения).

1.4. Информационно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательного - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

В МБУ ДО ЦТТ создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей.

В Центре технического творчества выстроена система эффективного методического сопровождения образовательной деятельности, направленного на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества дополнительного образования.

Методическое сопровождение целостной педагогической системы в 2021-2022 учебном году осуществляется посредством работы коллектива над единой методической темой Центра «Профессиональная компетенция педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования».

Педагогический совет и учебно-методический совет осуществляют руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива. Ведущее место в реализации единой методической темы отведено деятельности педагогического совета, в работу которого активно включено 100 % коллектива.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в Центре направлено на повышение профессиональных компетенций педагогических работников, уровня профессионального мастерства каждого педагога, позволяющее в целом решать задачу повышения качества образования.

Структурно-функциональная модель учебно-методического сопровождения Центра (педагогический и учебно-методический совет, учебно-методические объединения педагогов, временные творческие группы педагогов, школа профессионального становления) обеспечивает конструктивное взаимодействие выше указанных структурных единиц с целью развития и совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников, используя при этом возможности информационно-образовательных, методических и консалтинговых услуг.

Работа учебно-методических объединений Центра строится на диверсификации форм, методов и технологий и внедрении новых. Используются следующие формы, методы и технологии:

- методический аудит и методический консалтинг, мастер-классы педагогов-победителей

- конкурсов педагогического мастерства и педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, творческие мастерские, интерактивные семинары и тренинги, курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные), педагогическое и управленческое проектирование, портфолио.

Методическую работу осуществляют 2 методиста. Учебно-методическое сопровождение осуществляется 2-мя учебно-методическими объединениями педагогов: центр цифрового образования «IT -куб», Центр технического творчества по направлениям начально-техническое, научно-техническое и инженерно-техническое.

Деятельность учебно-методического объединения направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, пропаганду и активное внедрение новых форм, методов и технологий обучения, содействие инновационной деятельности образовательного учреждения и создание единой системы информационно-методической поддержки кадров. Методический сервис объединений строится на принципах оказания адресных информационных, методических, консалтинговых услуг всем субъектам образовательных отношений. При методическом совете функционируют:

- Школа профессионального становления, деятельность которой направлена на повышение профессиональных компетенций педагогических работников с учётом профессиональных затруднений, индивидуальных запросов и реально сформированными компетенциями (начинающие педагоги и педагоги, испытывающие затруднения, управленческий резерв);

- временные творческие группы педагогов по освоению и внедрению современных педагогических технологий на принципах системно-деятельностного подхода.

Деятельность временных творческих групп педагогов осуществляется на основе корпоративного обучения.

В образовательной деятельности используются педагогические технологии системно-деятельностного подхода, направленные на формирование УУД учащихся:

- информационно-коммуникационные технологии, проблемное и диалоговое обучение;

- проектно-исследовательские технологии.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе использования УМК: учебные пособия, изготовленные педагогами (таблицы, стенды, схематические изображения, эскизы), в том числе электронные учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы, электронные каталоги, компьютерные обучающие программы; демонстрационные модели и приборы технического творчества; диски; раздаточный материал.

На совершенствование информационно-методического сопровождения педагогических работников направлено функционирование виртуального методического кабинета на

официальном сайте Центра, структура и методический контент которого позволяет организовать виртуальное консультирование (информирование) по различным направлениям: нормативно-правовая база в сфере образования, аттестация педагогических кадров, актуальный педагогический опыт, методические рекомендации, актуальные конкурсы профессионального мастерства.

1.4.1. Психологическое и социально-педагогическое обеспечение реализации Образовательной программы

Деятельность социально-психологического сопровождения ориентирована на создание благоприятных условий для развития личности учащихся, оказание помощи в саморазвитии и самореализации, способствование успешной социальной адаптации, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений в соответствии с целями и задачами Центра.

Профилактическая работа реализуется по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и развитие у детей навыков здорового жизненного стиля;
- расширение информационного поля несовершеннолетних в области правового законодательства, развитие патриотизма и гражданской ответственности;
- профилактика насилия и жестокости в средствах массовой информации;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди учащихся;
- повышение уровня социально-педагогических и психологических знаний родительской общественности и педагогических работников Центра;
- взаимодействие с государственными органами и негосударственными организациями с целью профилактики негативных проявлений в детско-подростковой среде.

Педагогом-организатором проводится систематическая работа по расширению безопасного пространства формирования социальной компетентности, по обеспечению продуктивных внешних связей, способствующих успешной социализации учащихся в обществе.

С целью межведомственного взаимодействия, направленного на повышение правовой культуры и формирование активной гражданской позиции в течение года привлекаются к профилактической работе специалисты различных учреждений системы профилактики городского округа «город Якутск».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, направленная на их правовое просвещение, реализуется в рамках месячников профилактики правонарушений.

Традиционным стало участие родителей в месячниках гражданско-патриотического воспитания, гражданской защиты, в Неделе здорового досуга и декадах различной направленности.

Профилактическая работа строится с использованием различных форм организации мероприятий: интерактивные беседы, лектории, дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, ролевые и деловые игры, спортивные праздники, дни здоровья, выставки-конкурсы рисунков и плакатов, упражнения и акции.

Большое внимание в профилактической работе уделяется формированию у учащихся установок на здоровый жизненный стиль, расширение представлений учащихся о спектре здоровых жизненных альтернатив и вовлечение их в здоровые формы проведения свободного времени и досуга в течение всего учебного года. Педагогом-организатором реализуется профилактическая программа «Новое поколение за ЗОЖ», направленный на формирование у учащихся социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье. Работа с подростками в рамках данной программы позволяет систематически проводить целенаправленную

индивидуально- профилактическую работу, привлекать к общественной жизни, к занятию спортом, укреплять связь с родителями, вырабатывать навыки сохранения и укрепления здоровья и формировать культуру общения.

Под руководством педагога-организатора учащиеся принимают активное участие в социально значимых мероприятиях, профилактических, благотворительных и здоровье сберегающих акциях различного уровня.

Проводятся тематические беседы, индивидуальные и групповые консультации с учащимися, требующими особой педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности реализуется через следующие направления:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся старшего школьного возраста Центра;
- выявление и сопровождение различных категорий детей «группы риска»; одаренных и талантливых; с ограниченными возможностями здоровья.
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей;
- проведение развивающих мероприятий с учащимися Центра и педагогами;
- организация и проведение мониторинга личностных и поведенческих изменений, обучающихся в процессе освоения ими дополнительных образовательных программ;
- организация и проведение мониторинга ключевых компетенций учащихся.

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы продолжают работу по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей, что способствует совершенствованию образовательного процесса в творческих группах. С целью определения творческих способностей и интересов учащихся проводится диагностирование с использованием методик: определение интенсивности познавательной потребности ребёнка (Юркевич В.С.) опросник для педагогов; методика «Карта одарённости» (А.И. Савенков) для педагогов и родителей. По результатам диагностики с учащимися проводятся развивающие игры и упражнения по развитию творческого мышления, что способствует повышению уровня творческой активности.

Диагностические мероприятия, консультации с родителями, развивающие занятия проводятся в каникулярное время. Родители получают необходимую консультативную помощь.

С целью определения уровня воспитанности и отслеживания динамики личностных изменений учащихся в процессе освоения ими дополнительных образовательных программ систематически проводится мониторинг воспитанности и личностного развития учащихся, с занесением полученных данных в карты наблюдения. Параметры личностного развития и воспитанности изучаются при помощи методик: анкета изучения мотивации (модификация анкеты Н.Г. Лускановой); анкета «Уровни воспитанности» и другие. Данный вид работы является эффективным способом анализа личностного развития каждого ребёнка в процессе обучения и воспитания, формой работы для развития навыков определения роли педагога в становлении личности обучающихся.

С целью отследить динамику уровня сформированности ключевых компетенций о проводится мониторинг с использованием специально разработанного диагностического инструментария.

1.4.2. Мониторинг образовательной деятельности

Качество дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ отслеживалось по результатам мониторинга деятельности учреждения, включающего:

1. Сохранность контингента учащихся;
2. Посещаемость занятий учащимися;

3. Качество предоставления образовательных услуг педагогами;
 4. Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях, чтениях, конференциях соревнований;
 5. Удовлетворенность участников образовательного процесса.
- Анализ количественного состава детских объединений свидетельствует, что сохранность контингента учащихся в конце учебного года составила 88,3%.

1.4.3. Результаты обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

По итогам 2020-2021 учебного года низкий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали – 1,67% учащихся, средний уровень – 48,39%, высокий уровень – 49,93%, который выявил 98,32% среднего и высокого результатов ЗУН учащихся МБУ ДО ЦТТ.

1.4.4. Приоритетные направления развития образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

Приоритетными являются следующие направления деятельности: образовательное, методическое, воспитательное.

Залог успешного функционирования и развития Центра, педагогический коллектив видит в оперативном реагировании на изменения потребностей и запросов детского и взрослого населения на дополнительные образовательные услуги, конъюнктуры рынка.

Социальными заказчиками являются: дети и подростки, родители (законные представители), учебные заведения различных уровней (школы, училище, вузы) и организации, предприятия.

Желаемые «параметры» выпускника:

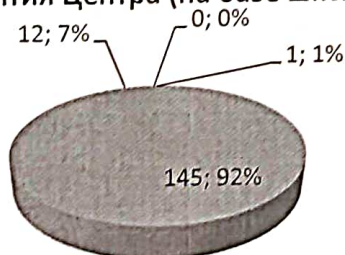
- **учащиеся** – творчески активные, мыслящие, мобильные, обладающие гражданской ответственностью;
- **родители** – физически и психически здоровы, самостоятельны, инициативны, культурно и интеллектуально развиты, умеющие общаться в группе, социально-адаптированы и морально ориентированы в жизненных ситуациях, духовно-нравственные, со сформированной гражданской позицией;
- **учебные заведения, предприятия и организации** – профорientированы, коммуникабельны, мобильны, инициативны, организованны, ответственные, креативно мыслящие, способны к саморазвитию, умению работать в команде, бесконфликтные.

С целью изучения социального заказа было проведено анкетирование, которое показало, что все участники образовательного процесса заинтересованы в развитии системы дополнительного образования в городе.

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемой муниципальной услуги.

Результаты анкетирования:

1. Считаете ли полезным для будущего Вашего ребенка кружковые занятия Центра (на базе школы)?

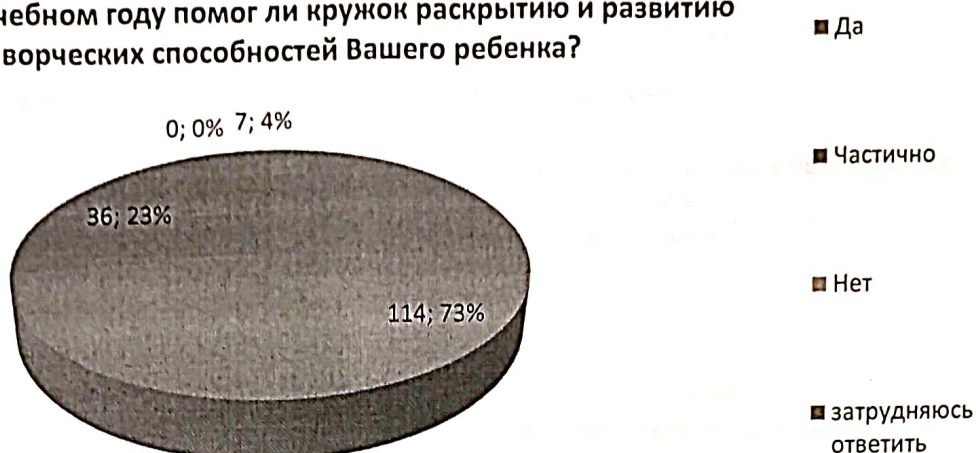


- Да, в полной мере занятия важны и необходимы
- Частично полезны
- Нет, занятия не несут никакой пользы
- Затрудняюсь ответить

На первый вопрос «Считаете ли полезным для будущего Вашего ребенка кружковые занятия Центра (на базе школы)?»

145 (92%) большинство родителей ответили, что «Да, в полной мере занятия важны и необходимы», 12 (7%) родителей ответили «Частично полезны», 1(1%) родителей «Затруднились ответить», 0 (0%) ответов на «Нет, занятия не несут никакой пользы».

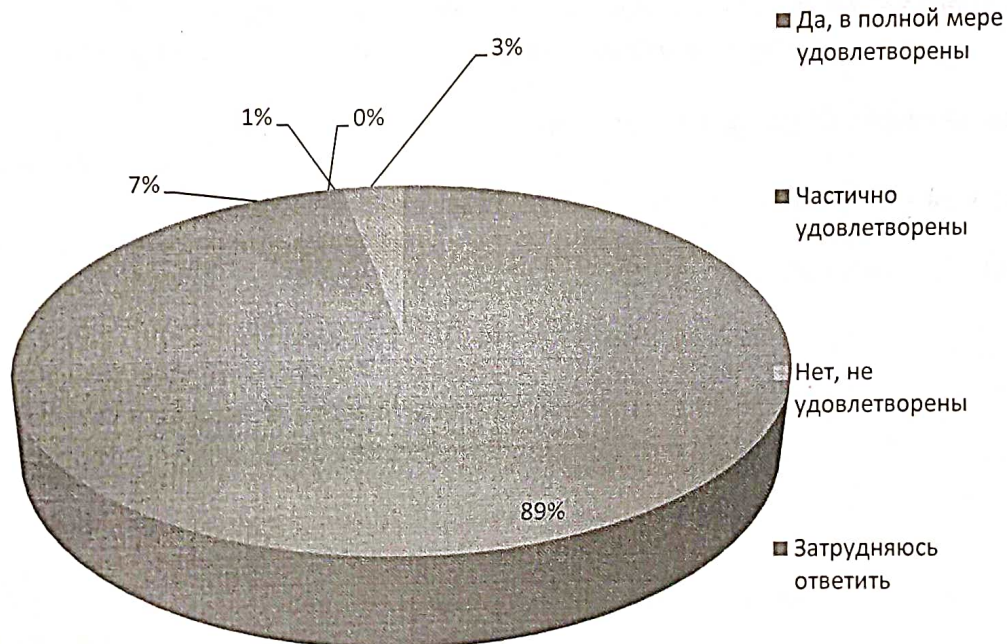
2. В этом учебном году помог ли кружок раскрытию и развитию творческих способностей Вашего ребенка?



На второй вопрос «В этом учебном году помог ли кружок раскрытию и развитию творческих способностей Вашего ребенка?»

114 (73%) большинство родителей ответили, что «Да», 7 (4%) родителей ответили «Затрудняюсь ответить», 36(23%) родителей выбрали «Частично», 0 (0%) ответов на «Нет».

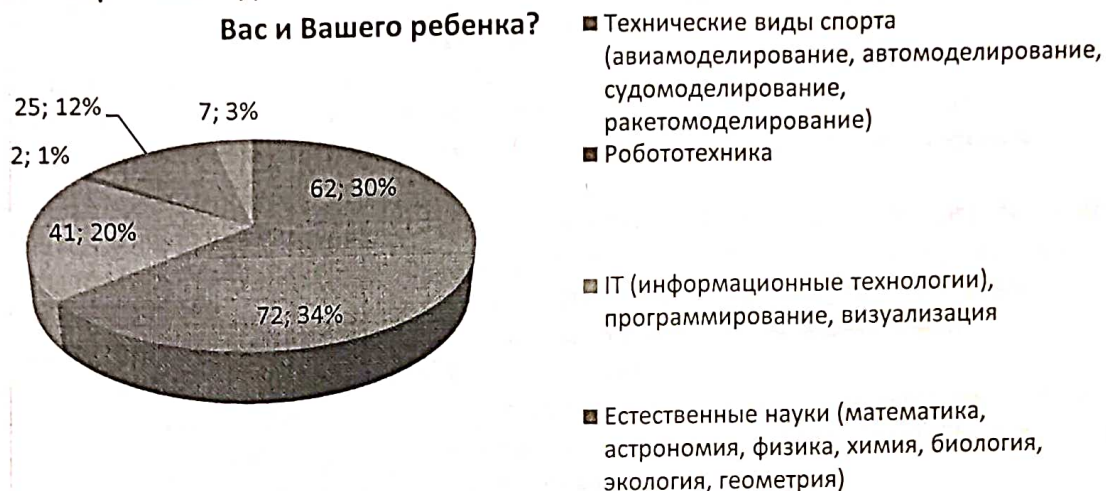
3. В чем, по Вашему мнению, достоинства дистанционного обучения?



На третий вопрос «Как Вы оцениваете качество педагогического процесса предложенный педагогом?» родители выбрали ответы:

145 (89%) большинство родителей ответили, что «Да, в полной мере удовлетворены», 12 (7%) родителей ответили «Частично удовлетворены», 1(1%) родителей выбрали «Затрудняюсь ответить», 0 (0%) ответов на «Нет, не удовлетворены».

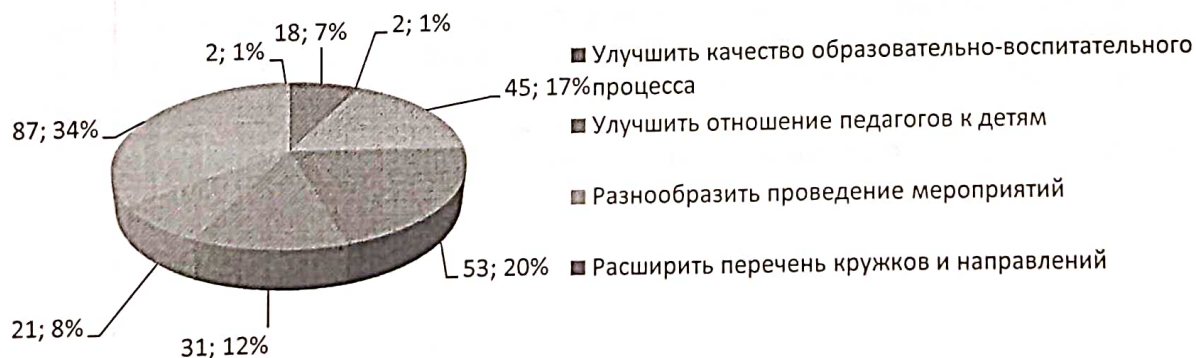
4. Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?



На четвертый вопрос «Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? Укажите нужные варианты?»

- Технические виды спорта (авиамоделирование, автомоделирование, судомоделирование, ракетомоделирование) - 62 (70%) ответов;
- Робототехника - 72 (70%) ответов;
- IT (информационные технологии), программирование, визуализация - 41 (70%) ответов;
- Естественные науки (математика, астрономия, физика, химия, биология, экология, геометрия) – 2 (70%) ответов;
- Дизайн, художественно – эстетическое направление– 25 (70%) ответов;

5. Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе Центра (на базе школы)?



- Другое – 7 (70%) ответов; спортивные - 2, вокал, дзюдо, анимация, пластилин, танцы

На пятый вопрос «Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе Центра (на базе школы)?»

- Улучшить качество образовательно-воспитательного процесса – 18 (7%)
- Улучшить отношение педагогов к детям – 2 (1%)
- Разнообразить проведение мероприятий – 45 (17%)
- Расширить перечень кружков и направлений – 53 (20%)
- Больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка – 31 (12%)
- Больше знать о деятельности Центра – 21 (8%)
- В целом образовательный процесс удовлетворителен – 87 (34%)
- Другое – 2 (1%), Ответы родителей: *чтобы была обратная связь с родителем, узнать об уровне знания ребенка, рекомендации, так же ответили, что хочется ходить на кружок, а не заниматься дистанционно.*

По итогам мониторинга из **2153** учащихся было опрошено **159** родителей учащихся МБУ ДО ЦТТ это **7%** из 100%. Результаты анкетирования родителей учащихся имеют положительную тенденцию и позволяют констатировать довольно **высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемой муниципальной услуги**. Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

1. Большинство родителей **145 (92%)** на вопрос «Считаете ли полезным для будущего Вашего ребенка кружковые занятия Центра (на базе школы)?» ответили, что «Да, в полной мере занятия важны и необходимы».
2. На вопрос «В этом учебном году помог ли кружок раскрытию и развитию творческих способностей Вашего ребенка?» **114 (73%)** родителей ответили «Да».
3. **145 (89%)** родителей ответили «Да, в полной мере удовлетворены» на вопрос «Как Вы оцениваете качество педагогического процесса предложенный педагогом?»
4. На вопрос «Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?» родители поделились, что это Робототехника - **72 (70%)** ответов.
5. Большинство родителей **87 (84%)** ответили «В целом образовательный процесс удовлетворителен» на вопрос «Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе Центра (на базе школы)».

1.5. Сведения об обучающихся

Центр технического творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центре технического творчества принимаются все желающие дети города Якутска, независимо от их способностей.

Разноуровневость дополнительного образования в Центре технического творчества осуществляется с учетом индивидуально-личностных особенностей, динамичности процесса, что дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку, и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних 3-х лет идет увеличение охвата учащихся в кружках Центра технического творчества.

Количество учащихся за последние 5 лет

Направления ДОП	Кол-во учащихся 2017-2018	Кол-во учащихся 2018-2019	Кол-во учащихся 2019-2020	Кол-во учащихся 2020-2021	Кол-во учащихся 2021-2022
Начально-техническое	739	941	849	600	437
Спортивно-техническое	431	455	-	-	-
Научно-техническое	818	898	275	566	376
Инженерно-техническое	-	-	274	277	465
Информационно-техническое «IT-куб»	-	-	488	657	812
Аэрокосмическое	-	-	473	343	218
ИТОГО:	1988	2294	2359	2443	2308

Количество учебных групп

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
196	215	225	220	201

Соотношение детей, занимающихся на базе Центра технического творчества и на базе школ города Якутска

Число/доля занимающихся на базе Центра технического творчества	Число/доля занимающихся на базе образовательных учреждений
928/40,2%	1380/59,7%

Педагогами дополнительного образования ведется образовательная деятельность на базе 22 образовательных учреждений, в том числе в Мархинской СОШ № 1, СОШ № 19, МОКУ С(К)ОШ № 4, МОКУ АШ-И № 28, МОКУ С(К)ОШИ №34.

Работа с «детьми с особой заботой»

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	Дети-инвалиды	ТЖС
41	30	52	68

Центром технического творчества проводится планомерная работа с детьми «особой заботы»: дети с ограниченными возможностями здоровья - 41; детей-инвалидов - 52 человек; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения – 30; несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на различных профилактических учетах 68.

1.6. Оценка воспитательной деятельности

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России современные требования, предъявляемые к системе образования, имеют

своей целью организацию социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Воспитательная деятельность МБУ ДО ЦТТ строится на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, родителями, ежемесячных мероприятий согласно воспитательному плану.

Целью воспитательной работы педагогов МБУ ДО ЦТТ является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создать условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Поддерживать и укреплять гражданскую активность.
3. Усилить патриотическую направленность в воспитании кружковцев.
4. Совершенствовать методическое мастерство педагогов дополнительного образования, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания учащихся.

В соответствии с поставленными задачами и выделенными направлениями воспитательной деятельности внедрены и эффективно реализованы:

- досуговые каникулярные и воспитательные мероприятия в рамках муниципального целевого проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров» по аэрокосмическому образованию;
- информационно-коммуникационные технологии в связи с дистанционным форматом обучения;
- организация воспитательных мероприятий каждым педагогом Центра ведется согласно утвержденным месячникам:

№	Мероприятие	Сроки
1	Месячник безопасности детей	Сентябрь
2	Месячник семьи	Октябрь
3	Месячник активного гражданина	Ноябрь
4	Месячник духовно-нравственного воспитания	Декабрь
5	Месячник милосердия «Месяц милосердия, добрых дел и поступков».	Январь
6	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль
7	Месячник «Территория творчества»	Март
8	Месячник ЗОЖ «Мы за здоровый город»	Апрель
9	Месячник «Победный май»	Май

В связи с пандемией коронавируса (COVID-19) многое пришлось перестраивать в организации учебно – воспитательного процесса и главным остаётся часть педагогического процесса — воспитательная работа у педагогов созданы WhatsApp группы для учащихся и родителей, где осуществляется взаимосвязь работы педагогов, воспитанников и родителей по воспитательной направленности.

Педагоги МБУ ДО ЦТТ организовали свою деятельность в дистанционном режиме по следующим направлениям:

- информационно-организационная работа по взаимодействию с обучающимися;
- оперативное взаимодействие с родителями обучающихся с целью обратной связи;
- индивидуальная работа с родителями.

Педагогическому коллективу МБУ ДО ЦТТ удалось целесообразно организовать событийные педагогические мероприятия с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные мероприятия, конкурсы, соревнования. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия,

которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки, внеурочные занятия и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую, они помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

Всего за 2020-2021 учебный год организовано и проведено 76 мероприятий с участием 7471 учащихся.

1.6.1 Летняя занятость детей

За июнь 2021 года Центр технического творчества охватил 1347 детей, в том числе летними кружковыми занятиями – 595 детей, виртуальной летней развивающей площадки «HAPPY

SCIENCE» - 63 детей, мастер-классами – 124 детей, мероприятиями 565 детей.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват детей	Итого
1	Организация летних кружковых занятий	<u>Июнь</u> - с 1 июня по 11 июня - с 14 июня по 24 июня	282 313	595
2	Организация виртуальной летней развивающей площадки HAPPY SCIENCE	<u>Июнь</u> С 3 июня по 18 июня	63	63
3	Мастер-классы	<u>Июнь</u> С 21 июня по 24 июня	124	124
4	Организация и проведение Праздничных мероприятий в Международный день защиты детей	<u>Июнь</u> 1 июня	308	308
5	Организация и проведение Дня России	<u>Июнь</u> 12 июня	141	141
6	Организация и проведение «День памяти и скорби» на онлайн-площадках Центра технического творчества	<u>Июнь</u> 22 июня	116	116
ИТОГО				1347

1.7. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение – основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. В настоящее время в Центре технического творчества работают 22 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 2 старших методиста.

Образовательный процесс осуществляют 22 педагогических работников, из них имеют звания и награды:

- Знак «Почетный работник воспитания и образования РФ» – 3;
- Отличник образования РС(Я) – 4;
- Почетная Грамота Министерства образования РС(Я) – 6;
- Знак «Почетный ветеран системы образования РС(Я)» - 1;
- Знак «Почетный ветеран дополнительного образования» - 1.

Педагогический коллектив высоко профессионален: 100 % с высшим и средне – специальным образованием; 46 % педагогического коллектива имеют квалификационные категории; из них с высшей и первой категорией – 12 педагогов.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее профессиональное	Средне - специальное	Среднее общее
Количество работников	25	1	0
% от общего количества 26	96,1	3,8	0

Категории педагогических работников

	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество работников	8	4	3	9
% от общего количества	30,7%	15,3%	11,5%	34,6%

Анализ квалификации педагогических работников раскрывает возможность дальнейшего профессионального роста педагогов.

Участниками педагогического взаимодействия являются администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

1.8. Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состояние

МБУ ДО «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» располагается по адресу: город Якутск, улица Ломоносова 37/1. Здание 3-х этажное коттеджного типа. Внутри здания имеются 6 учебных кабинетов, 1 мастерская. Организована и обеспечивается круглосуточная охрана здания, имеется видео наблюдение. Во всех кабинетах имеется компьютер с выходом локальную сеть и Интернет.

Состояние материально-технической базы является достаточно хорошим для эффективной организации учебного процесса.

МБУ ДО ЦТТ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе проводит санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, соблюдает государственных санитарно-эпидемиологических правила и нормативы.

1.9. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

МБУ ДО ЦТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МБУ ДО ЦТТ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

В целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МБУ ДО ЦТТ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует

модернизации. Для этого МБУ ДО ЦТТ принял участие в федеральном проекте «IT-куб» и планируется с 2021 года открытие подструктурного подразделения Центр цифрового образования «IT-куб». Ожидается современное цифровое оборудование по шести направлениям IT-куба на 11 миллионов рублей.

Таким образом, МБУ ДО ЦТТ имеет возможность для развития и обновления содержания своей деятельности, выход на новый уровень предоставления образовательных услуг.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Концептуальные основы образовательной программы

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТТ осуществляется через предоставление дополнительного образования детям по средствам специально организованной управляемой целостной системы взаимодействия и взаимовоздействия учащихся, педагогов, семьи, образовательной среды и социальных партнеров.

Под дополнительным образованием понимается:

- образование, дополняющее базовое образование в соответствии с образовательными запросами развивающейся личности и соответствующее природе детства, признающее ребенка высшей ценностью педагогической деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая по дополнительным образовательным программам, имеющим образовательные цели и диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты;
- оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах личности и государства.

Дополнительное образование обеспечивает удовлетворение образовательных запросов детей, обусловленных определённой ситуацией, и значимых для них потребностей в оценке достигнутых успехов; создает условия для использования свободного времени в позитивных для развития личности целях, прибавление новых достижений к уже имеющимся; исполнение заказов детей и заполнение имеющихся у них дефицитов информации, знаний, ресурсов за счёт наполнения их жизни новыми возможностями; разрешает противоречия и расширяет представления детей о себе и окружающем мире; оптимизирует процесс получения и продуктивного использования новой (дополнительной) информации; параллельное освоение разных учебных материалов, учебных курсов, образовательных программ.

Дополнительное образование в МБУ ДО «Центр технического творчества» — неотъемлемая часть непрерывного вариативного образования, которую уже сегодня можно характеризовать как:

- сложившуюся структуру образования, ориентированную на дальнейшее развитие жизненных деятельностно-коммуникативных умений детей, выведение их на высокий уровень компетентности в принятии обоснованных решений, в контроле над жизненными проблемами, на самосознание детей, их выбор образа жизни, самоудовлетворенность и ощущение радости жизни;
- зону перспективного развития каждого человека, семьи, образовательного учреждения, образовательной системы в целом;
- уникальное образовательное сообщество, где все участники – равноправные субъекты, реализующие свое сущностное право на свободный выбор, на свободное определение своего "Я", где доминируют уважение к разнообразию и ценности индивида, неформальность ценностей и смыслов совместной деятельности и творчества;
- социокультурную технологию, интегрирующую педагогические возможности развитием личности ребенка и формирующую индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной

деятельности, поведении, общении.

Исходя из вышесказанного, об образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТ можно сказать следующее:

Предназначение (миссия): миссия МБУ ДО ЦТТ – развивать мотивацию детей к познанию и творчеству, реализовывать дополнительные образовательные программы в интересах личности, общества и России, строить успешное будущее через дополнительное образование, открывая мир возможностей для развития и созидания.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- синергия сотрудничества учащихся и детского коллектива, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость МБУ ДО ЦТТ для реализации инновационных проектов и программ.

Идея, положенная в основу концепции образовательной программы МБУ ДО ЦТТ, сформулирована так: образование ребенка – это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования. Это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива, мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

2.2. Цель и задачи образовательной программы

В соответствии с Уставом Центра технического творчества, Программой развития и другими нормативными документами целью Образовательной программы является:

- осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам; обеспечение необходимых условий для личностного развития, предпрофессионального самоопределения, адаптация учащихся к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- расширение спектра предоставляемых услуг для детей различных категорий, в том числе платных образовательных услуг;
- приоритетное развитие научно-технического творчества как составляющего инновационного образовательного пространства учреждения;
- совершенствование организации образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических технологий, реализующих принцип компетентностно-деятельностного подхода;
- индивидуализация процесса обучения способных и талантливых учащихся через разработку и реализацию индивидуальных образовательных траекторий;
- качественное обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта;
- совершенствование системы методической работы через диверсификацию методов и технологий работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- реализация основных направлений воспитательной системы, направленной на

формирование у учащихся социально значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме;

- обеспечение психолого- педагогического сопровождения учащихся в части формирования специальных компетенций учащихся в процессе реализации образовательных программ;
- совершенствование механизма межсферного взаимодействия с высшими учебными заведениями, научными центрами, социальными партнерами с целью решения актуальных образовательных задач;
- совершенствование материально- технического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТ.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ и объем учебного времени, отводимого на их освоение по техническим направлениям деятельности и годам обучения.

Утверждён педагогическим советом от 08 октября 2021 года (протокол № 2).

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план разработан на основе преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года и в соответствии:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196.
4. Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
5. Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году».
7. Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск».
8. Программой развития МБУ ДО «Центр детского творчества» ГО «город Якутск».
9. Образовательной программой МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск» на 2021-2022 учебный год, утверждённая на педагогическом совете от 08.10.2021 г. (протокол № 2).
10. Положением об учебной группе, утверждённое на педагогическом совете МБУ ДО «Центр технического творчества» от 31.08.2020 г. (протокол № 1).

11. Методической рекомендацией по работе учреждений дополнительного образования в 2020-2021 году Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

12. Инструктивно-методическим письмом по работе муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа «город Якутск» в 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) Управления образования окружной администрации города Якутска.

13. Приказом Управления образования Окружной администрации города Якутска от 31 августа 2021 года № 01-10/671 «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования».

Стратегические и тактические ориентиры

- расширение спектра образовательных услуг с учётом интересов и возможностей потенциальных потребителей;
- обеспечение каждому учащемуся возможности получения дополнительного образования в различных формах в зависимости от индивидуальных образовательных запросов;
- эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся.

Задачи учебного плана

1. Формирование у учащихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности на основе реализации системно-деятельностного подхода.
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки учащихся различных категорий с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме.
3. Формирование социальных компетенций и ценностно-смысловых установок у учащихся, обеспечивающих готовность и способность учащихся к самореализации и самопознанию.
4. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе как определяющего фактора успешной социализации учащихся и их профессионального самоопределения.

Режим работы на 2021-2022 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Начало учебных занятий	15 сентября	15 сентября	15 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 занятий	1-4 занятий	1-4 занятий
Продолжительность занятий при дистанционном обучении	1-2 кл.: 20 мин. 3-4 кл.: 25 мин. 5-9 кл.: 30 мин. 10-11 кл.: 35 мин.	1-2 кл.: 20 мин. 3-4 кл.: 25 мин. 5-9 кл.: 30 мин. 10-11 кл.: 35 мин.	1-2 кл.: 20 мин. 3-4 кл.: 25 мин. 5-9 кл.: 30 мин. 10-11 кл.: 35 мин.
Продолжительность занятий при очном обучении	6-7 лет: 35 мин. 7-18 лет: 45 мин.	45 мин.	45 мин.

Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Летняя оздоровительная кампания	3 июня по 6 июля	3 июня по 6 июля	3 июня по 6 июля
Летние кружковые занятия	Июнь-июль	Июнь-июль	Июнь-июль

Учебные группы формируются с 1 сентября по 15 сентября.

Учебный год в Учреждении начинается с 15 сентября. Сроки учебного года устанавливаются с 1 сентября по 31 мая. Сроки летних каникул с 1 июня по 31 августа.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях на своей базе, других образовательных учреждений, а также по месту жительства учащихся.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Занятия в Центре технического творчества начинаются не ранее 08:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 45 минут до 1 часа 40 минут с учетом 10-ти минутного перерыва после 45 минут, периодичность занятий – 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники:

- число занятий 1-3 раза в неделю, для учащихся 1-5 классов (7-10 лет) 2 занятия по 30 минут в день с 10-ти минутным перерывом;

- число занятий 1-3 раза в неделю, для учащихся с 6 класса (11-18 лет) 2 занятия по 45 минут в день с 10-ти минутным перерывом;

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Нормативный часовой объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет: 36 часов в неделю – 1 час в неделю, 54 часа – 1,5 часа в неделю, 72 часа – 2 часа в неделю, 108 часов – 3 часа в неделю, 144 часа – 4 часа в неделю.

Структура учебного плана и его особенности

Структура учебного плана представлена из основного образовательного блока и инновационного блока, которые учитывают запросы детей и родителей (законных представителей), обеспечивают индивидуальный характер образовательной траектории учащихся и их профориентационную направленность.

Реализация основного образовательного блока учебного плана осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с Требованиями к общеобразовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196). В Образовательной программе учреждения даётся характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году, и учебно-методического обеспечения, что нашло отражение в учебном плане.

В 2021-2022 учебном году реализуется 39 модифицированная дополнительная общеобразовательная программа (100%).

Из 39 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основная часть предназначена для учащихся разновозрастных учебных групп. Форма обучения – групповая. 3 дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, предназначены для учащихся ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ», МОКУ «С(К)ОШ № 4», МОКУ «АШИ № 28, МОКУ «С(К)ОШИ № 34».

Количество дополнительных общеобразовательных программ по техническим направлениям:

- начальное-техническое;
- инженерно-техническое;
- научно-техническое;
- центр цифрового образования «IT-куб»;
- аэрокосмическое направление.

Основной образовательный блок представлен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, удовлетворяющими образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на протяжении многих лет и традиционно составляющими основу учебного плана.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий: активное использование информационных и телекоммуникационных технологий, технологий развивающего и проблемного обучения, критического мышления, социального проектирования, лего-технологий, направленных на формирование у учащихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности.

Основными деятельностными формами обучения являются: публичная защита проекта, презентация научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ, практические занятия, квест-экскурсии, занятие-лекция в активной форме, семинар-практикум, лабораторные занятия, видео-занятие, олимпиада, конференция, соревнование, защита портфолио, мозговой штурм, круглый стол, дискуссия, интерактивная игра и др.

Образовательное пространство, в котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается через четыре направления деятельности учреждения: спортивно-техническое, научно-техническое, техническое, аэрокосмическое направление. Каждое направление представлено в учебном плане образовательными областями и соответствующим им набором дополнительных общеобразовательных программ.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Центр технического творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центре технического творчества принимаются все желающие дети города Якутска, независимо от их способностей.

Разноуровневость дополнительного образования в Центре технического творчества осуществляется с учетом индивидуально-личностных особенностей, динамичности процесса, что дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку, и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних пяти лет идет увеличение охвата учащихся в кружках Центра технического творчества.

Количество учащихся за последние 5 лет

Направления ДОП	Кол-во учащихся 2017-2018	Кол-во учащихся 2018-2019	Кол-во учащихся 2019-2020	Кол-во учащихся 2020-2021	Кол-во учащихся 2021-2022
Начально-техническое	739	941	849	600	437

Спортивно-техническое	431	455	-	-	-
Научно-техническое	818	898	275	566	376
Инженерно-техническое	-	-	274	277	465
Информационно-техническое «IT-куб»	-	-	488	657	812
Аэрокосмическое	-	-	473	343	218
ИТОГО:	1988	2294	2359	2443	2308

Количество учебных групп

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
196	215	225	220	201

**РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительные общеобразовательные программы Центра реализуются:

- по 4 направлениям: начально-техническая, информационно-техническая, инженерно – техническая, научно-техническая;
- по сроку реализации: 1 год, 2-3 года;
- по типу: экспериментальные, модифицированные, комплексные;
- по тематической направленности: однопрофильные, интегрированные, комплексные;
- по уровню усвоения: ознакомительные, профессионально-ориентированные, углубленные, базовые.

**Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
за последние 5 лет**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
43 ДОП	34 ДОП	42 ДОП	68 ДОП	39 ДОП

**Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям
за последние 5 лет**

Направления ДОП	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начально-техническое	9	7	10	7	4
Спортивно-техническое	12	12	-	-	-
Научно-техническое	22	15	5	16	5
Инженерно-техническое	-	-	4	13	6
Информационно-техническое	-	-	10	13	IT – куб 13
Аэрокосмическое	-	-	13	19	11
ИТОГО:	43	34	42	68	39

Основными образовательными направлениями Центра технического творчества являются направления: «Начально-техническое», «Информационно-техническое», «Научно-техническое», «Инженерно-техническое», «IT- куб», муниципальный целевой проект «Космические профессии».

Образовательная система направления «Начальное – техническое»:

Учащиеся данного направления обучаются по модульным программам:

«Юный техник», «ТехноKids», «Наука Life «Мастерство без границ».

Образовательная система направления «Инженерно-техническое»:

Учащиеся обучаются по модульным программам:

«Транспортное моделирование», «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Стендовое моделирование», «MariNet», проектная деятельность «Авиа и космос».

Образовательная система направления «Научно-техническое»:

Учащиеся обучаются по модульным программам: «AstroKids», «Наша удивительная планета», «Физика в задачах», «Физика-наш выбор», «Астрофизика».

Образовательная система направления центр цифрового образования «ITкуб-»:

Учащиеся обучаются по модульным программам:

«Системное администрирование», «Motion design», «Программирование JAVA», «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Виртуальная разработка VR/AR», «Post-production в кино», «Визуальные эффекты в кино», «Программирование на языке Python», «Программирование роботов», «3D моделирование и прототипирование», «Графический дизайн», «Основы программирования мобильных роботов», «Основы программирования манипуляционных роботов».

Образовательная программа «Космические профессии», в которую входят образовательные модули: «Космодипломат», «Робототехника», «Программирование PYTHON», Проектная деятельность «Космическая техника», «3D моделирование», «Алгоритмика и логика», «Пост-продакшн в кино», Астрономия «Space ship», «Космическая физика», «Астрономия», «Виртуальная разработка VR/AR».

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются образовательные экспедиции

учащихся: Центр подготовки космонавтов Звездный городок, выезд учащихся в центральные города России на Всемирную неделю космоса, на Международные юношеские научные чтения им. С.П. Королева и другие. Считаем, что выездные образовательные экспедиции для школьников являются одним из эффективных форм предпрофессиональной подготовки учащихся.

Организация летней и зимней аэрокосмической образовательной школы.

Методическая тема летней аэрокосмической школы "Арктика и Космос" - «Космические образовательные технологии для улучшения качества жизни города».

В течение двух недель участники летней аэрокосмической школы осваивают космическую тематику и технологии в шести тематических лабораториях: «Основы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) для школьников»; «Молодежное дизайн – бюро по художественной интерпретации космоснимков и астрофото»; «Ракетостроение»; «Робототехника – космические робототехнические космические комплексы»; «Студия образовательной космической анимации и мультипликации»; «Дороги Арктики – 3D прототипирование и моделирование».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»
на 2021-2022 учебный год

I. Начально-техническое направление

Наименование ДОП	Год обучения												ИТОГО					
	1 год обучения						2 год обучения										3 год обучения	
	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов
«Юный техник»	4	62	8	1	13	2	1	14	2	1	2	14	2	6	89	12		
«Мастерство без границ»	4	36	8											4	36	8		
«Наука Life»	10	150	20											10	150	20		
«ТехноKids»	10	162	20											10	162	20		

Итого за учебный год: 30 группы, 437 учащихся, 60 часов

II. Инженерно-техническое направление

Наименование ДОП	Год обучения										ИТОГО				
	1 год обучения					2 год обучения									3 год обучения
	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов
«Авиамоделирование»	7	84	9	1	10	4							8	94	13
«Стендовое моделирование»	1	12	1	1	10	4							2	22	5
Проектная деятельность «Авиа и космос»	1	7	2										1	7	2
«Транспортное моделирование»	12	108	27										12	108	27
«Юный спасатель»	2	56	2	2	56	2							4	112	4
«Судомоделирование»	10	89	12										10	89	12

«Magi-net»	1	5	4	3	28	12		4	33	16
------------	---	---	---	---	----	----	--	---	----	----

Итого за учебный год: 41 групп, 465 учащихся, 79 часов.

III. Научно-техническое направление

Наименование ДОП	Год обучения												ИТОГО		
	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения								
	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов
«ASTROkids»	3	50	6										3	50	6
«Наша удивительная планета»	6	93	12										6	93	12
«Физика в задачах»	9	102	11	2	36	4							11	138	15
«Космическая физика»	1	22	1										1	22	1
«Физика – наш выбор»	2	24	4										2	24	4
«Астрономия»	2	34	4										2	34	4
«Астрофизика»	2	15	4										2	15	4

Итого за учебный год: 27 групп, 376 учащихся, 46 часов

IV. Аэрокосмическое направление

Наименование ДОП	Год обучения												ИТОГО			
	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения									
	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во часов	
«Астрономия Spaceship»	3	30	3										3	30	3	
«Робототехника»	2	20	4										2	20	4	
«Алгоритмика и логика»	1	11	1										1	11	1	
«Проектная деятельность	2	22	2										2	22	2	
«Космическая техника»																
«3D-моделирование»	2	17	2										2	17	2	

«Космическая физика»	2	12	2							2	12	2
«Пост-продакшн в кино»	1	6	1							1	6	1
«Программирование Python»	2	16	2							2	16	2
«Дистанционное проектирование Земли»	1	3	1							1	3	1
«Астрономия»	2	9	2							2	9	2
«Космодипломат»	2	72	4							2	72	4

Итого за учебный год: 20 групп, 218 учащихся, 24 часа

V. Центр цифрового образования «IT-куб»

Наименование ДОП	Год обучения											ИТОГО		
	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения							
	кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во учащихся	кол-во часов	кол-во групп	кол-во учащихся
Программирование на языке Python	9	102	30									9	102	30
Системное администрирование	7	58	28									7	58	28
Motion design	7	70	26									7	70	26
Программирование JAVA	5	63	10									5	63	10
Основы алгоритмики и логики	13	139	26									13	139	26
3D моделирование и прототипирование	3	11	6									3	11	6
Мобильная разработка	3	32	12									3	32	12
Программирование роботов	14	168	42	4	49	8						18	217	50
Разработка VR/AR приложений	5	37	13									5	37	13
Post production в кино	2	14	8									2	14	8
Виртуальные эффекты в кино	2	15	8									2	15	8
Графический дизайн	9	54	18									9	54	18

Итого за учебный год: 83 групп, 812 учащихся, 235 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск»
на 2021-2022 учебный год

Общие данные по учреждению

Год обучения	Кол-во уч. Групп	Кол-во учащихся в группах	Кол-во часов
1	186	2092	406
2	14	202	36
3	1	14	2
Итого:	201	2308	444

Итого по всем направлениям на 2020-2021 учебный год:

Количество групп: 201

Количество учащихся: 2308

Количество часов: 444